

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Надежда Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455;

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

У 3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных

причинах возникновения экологического кризиса;

3 4. Принципы и методы рационального природопользования;

3 5. Методы экологического регулирования;

3 6. Принципы размещения производств различного типа;

3 7. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

3 8. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

3 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

3 10. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

3 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;

3 12. Охраняемые природные территории.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Основное содержание	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	3
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

э

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		66	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	24	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	3	
	Практические занятия № 1. «Анализ техногенного загрязнения окружающей среды» № 2. «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить реферат: «Источники энергии» № 2. Подготовить реферат: «Факторы воздействия человека на растительность» № 3. Подготовить реферат: «Особо охраняемые природные территории»	12	
Профессионально ориентированное содержание			
	Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	3	
Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	15	
	1 Загрязнение окружающей среды.	4	2
	2 Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Практические занятия № 3. «Нормирование качества окружающей среды»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовить реферат: «Виды загрязнений», № 5. Подготовить реферат: «Современное состояние окружающей природной среды России».	8	
Тема 1. 3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	27	
	1 Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	8	2
	2 Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов		

		обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	3	Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	4	Основные технологии утилизации твердых отходов.		
		Практические занятия № 4. «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции», № 5. «Анализ источников загрязнения воздуха», № 6. «Анализ источников загрязнения вод», № 7. «Анализ источников загрязнения почвы»	16	
		Самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовить реферат: «Экологическое воспитание населения»	3	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			14	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		14	
	1	Методы мониторинга окружающей среды.	5	2
	2	Регламенты экологической безопасности.		
	3	Государственные органы охраны окружающей среды.		
		Практические занятия № 8. «Анализ экологического законодательства РФ»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся № 7. Подготовить реферат: Глобальные экологические проблемы»	4	
	Контрольная работа № 1.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор с DVD- приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Для студентов

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

Для студентов.....

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <p>У 1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У 2. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;</p> <p>У 3. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, практические занятия, дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <p>З 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;</p> <p>З 2. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>З 3. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>З 4. Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>З 5. Методы экологического регулирования;</p> <p>З 6. Принципы размещения производств различного типа;</p> <p>З 7. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>З 8. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>З 9. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>З 10. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>З 11. Природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>З 12. Охраняемые природные территории.</p>	