

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП. 12 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

профиль обучения: технологический

Богатое, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии общеобразовательных
дисциплин
Руководитель

_____ С.А. Пупаева
29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссии профессиональных
дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко
29 августа 2022 г.

Составитель: Степанова Н.Г., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
Приложение 1.....	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	39
Приложение 2.....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	40
Приложение 3.....	43
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Человек и общество» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета «Человек и общество» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Человек и общество» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Человек и общество» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Человек и общество» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Человек и общество» по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 270 часов в соответствии с учебным планом по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Человек и общество».

Контроль качества освоения предмета «Человек и общество» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Человек и общество» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Человек и общество» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Человек и общество» изучается на базовом уровне.

Предмет «Человек и общество» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «История», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Предмет «Человек и общество» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Человек и общество» особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого

общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по предмету «Человек и общество», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение. Актуальность изучения предмета Человек и общество при освоении профессий и специальностей СПО

Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые
Качества

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Раздел 7. Право

Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 7.3. Отрасли российского права.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Человек и общество** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВР 2.2	Экономически активный
ЛРВР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛРВР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Человек и общество» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
----------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 5 ОК 8	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 4	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Человек и общество» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Наименование ВД Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	270
Основное содержание	170
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
лабораторные/практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	90
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Введение. Актуальность изучения предмета Человек и общество при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	<i>1</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</i>
Раздел 1.	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	41			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	22			
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	<i>2</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	2 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и	<i>2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	смысл человеческой жизни.				
3	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2			
4	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2			
5	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1			
	Практическое занятие № 1. <i>Характеристика черт человека, индивида, личности</i>	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Практическое занятие № 2. <i>Анализ мировоззрения и его типов</i>				
	Самостоятельная работа № 1. Написание реферата «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	8	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 2. Написание реферата «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»				
	Самостоятельная работа № 3. Написание реферата «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»				
	Самостоятельная работа № 4.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Написание реферата «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»				
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Этика профессионального общения.	1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 08</i>	<i>ОК 5, ОК 6 ПК 4.6</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1			
	Формирование характера. Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	19			
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2			
4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1			
5	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2			
	Практическое занятие № 3. <i>Характеристика основных институтов общества</i>	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Практическое занятие № 4. <i>Характеристика взаимодействия общества и природы</i>				
	Контрольная работа № 1.	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 5. Написание реферата «Общество как сложная система».	6	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 6. Написание реферата «Индустриальная революция: плюсы и минусы».				
	Самостоятельная работа № 7.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Написание реферата «Глобальные проблемы человечества».				
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	36			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	10			
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	<i>ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2			
	Практическое занятие № 5. <i>Характеристика духовной культуры личности и общества</i>	4	<i>ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	Практическое занятие № 6. <i>Определение видов культуры (народная, массовая и элитарная)</i>				
	Самостоятельная работа № 8. Написание реферата «Современная массовая культура: достижение или деградация?»	2	<i>ПРб 01, ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
					ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	14			
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2			
	Практическое занятие № 7. <i>Изучение места науки в современном мире</i>	4	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
	Практическое занятие № 8. <i>Определение роли образования в жизни человека и общества</i>				
	Самостоятельная работа № 9. Написание реферата «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»	6	ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11
Самостоятельная работа № 10. Написание реферата «Роль образования в современном мире».					
Самостоятельная работа № 11. Написание реферата «Кем быть? Проблема выбора					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	профессии».				
Тема 2.3. Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	12			
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2			
	3 Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2			
	Контрольная работа № 2.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	Самостоятельная работа № 12. Написание реферата «Современные религии».	4	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
Самостоятельная работа № 13. Написание реферата «Роль искусства в обществе».					
Раздел 3.	Экономика	46			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	13			
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Экономические системы.	стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.				
	2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1			
	Практическое занятие № 9. <i>Изучение экономики как науки</i>	4	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	Практическое занятие № 10. <i>Выявление типов экономических систем</i>				
	Самостоятельная работа № 14. Написание реферата «Экономика современного общества».	6	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	Самостоятельная работа № 15. Написание реферата «Составление бюджета семьи».				
	Самостоятельная работа № 16. Написание реферата «Функции государства в экономике».				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	14			
	1 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	2 Виды, причины и последствия инфляции.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.				
	3 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1			
	Практическое занятие № 11. <i>Изучение факторов спроса и предложения</i>	4	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВП 2.1, ЛРВП 2.2</i>
	Практическое занятие № 12. <i>Определение функций государства в экономике</i>				
	Самостоятельная работа № 17. Написание реферата «Структура современного рынка товаров и услуг».	4	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВП 2.1, ЛРВП 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 18. Написание реферата «Налоговые льготы».				
Профессионально ориентированное содержание					
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>	<i>ОК 2, ОК 4</i>	<i>ГН ЛРВП 2.1, ЛРВП 2.2</i>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	6			
	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР</i>		<i>ГН ЛРВП 2.1, ЛРВП</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		03		2.2
	Практическое занятие № 13. <i>Определение причин возникновения безработицы и трудоустройство</i>	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	Самостоятельная работа № 19. Написание реферата «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03		ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	13			
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03		ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1			
	Практическое занятие № 14. <i>Определение особенностей современной экономики России</i>	2	ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03		ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2
	Контрольная работа № 3.	2	ПР6 01, ПР6 03		ГН, ПамН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
			<i>ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 20. Написание реферата «Особенности современной экономики».	6	<i>ПР6 01, ПР6 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 21. Написание реферата «Экономические проблемы Самарской области».				
Раздел 4.	Социальные отношения.	48			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	9			
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2			
	Практическое занятие № 15. <i>Характеристика социальной стратификации</i>	1	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Самостоятельная работа № 22. Написание реферата «Я и мои социальные роли».	3	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Профессионально ориентированное содержание					
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля	1	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 06</i>	<i>ОК 1, ОК 4</i>	<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	14			
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2			
	Практическое занятие № 16. <i>Характеристика видов социальных норм</i>	4	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Практическое занятие № 17. <i>Изучение и выявление причин возникновения социальных конфликтов</i>				
	Самостоятельная работа № 23. Написание реферата «Причины девиантного поведения».	6	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01,</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
Самостоятельная работа № 24.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Написание реферата «Современные социальные конфликты».		<i>MP 06</i>		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	25			
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2			
	3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2			
	4 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2			
	5 Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2			
	Практическое занятие № 18. <i>Изучение социальной стратификации в современной России</i>	4	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР15, МР 02,</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
Практическое занятие № 19.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<i>Изучение семьи как малой социальной группы</i>		<i>МР 04</i>		
	Контрольная работа № 4.	2	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Самостоятельная работа № 25. Написание реферата «Современная молодежь: проблемы и перспективы».	9	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	Самостоятельная работа № 26. Написание реферата «Этносоциальные конфликты в современном мире».				
	Самостоятельная работа № 27. Написание реферата «Семья как ячейка общества».				
Раздел 5.	Нравственные основы семейной жизни	24			
Тема 5.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	5			
	1 Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	2	<i>ПР6 02, ПР6 06 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i>		<i>ГН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	3			
Тема 5.2. Возраст семьи	Содержание учебного материала	9			
	1 Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	2	<i>ПР6 02, ПР6 06 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i>		<i>ГН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Свадьба. Начало совместной жизни.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Самый важный день. Первый год совместной жизни.				
	3 Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым.	2			
	4 Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие	3			
Тема 5.3. Я – Семья – Общество	Содержание учебного материала	10			
	1 Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	3	<i>ПР6 02, ПР6 06 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i>		<i>ГН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i>
	2 Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	2			
	3 Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	3			
	4 Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	смысл жизни.				
Раздел 6.	Политика	35			
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	21			
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2			
	3 Формы государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2			
	4 Правовое государство. Правовое государство, понятие и признаки.	1			
	Практическое занятие № 20. <i>Характеристика политической системы общества, ее структура</i>	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Практическое занятие № 21.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<i>Определение функций и форм государства</i>				
	Самостоятельная работа № 28. Написание реферата «Политическая власть: история и современность».	12	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Самостоятельная работа № 29. Написание реферата «Политическая система современного российского общества».				
	Самостоятельная работа № 30. Написание реферата «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России».				
	Самостоятельная работа № 31. Написание реферата «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)».				
Тема 6.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	14			
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	2 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2			
	3 Гражданское общество и государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	4 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			
	5 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1			
	Практическое занятие № 22. <i>Характеристика гражданского общества и правового государства</i>	1	ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06		ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	Контрольная работа № 5.	2	ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06		ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	Самостоятельная работа № 32. Написание реферата «Формы участия личности в политической жизни».	4	ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06		ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	Самостоятельная работа № 33. Написание реферата «Политические партии современной России».				
Раздел 7.	Право	36			
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	14			
	1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04		ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3
	2 Система права. Система права: основные институты, отрасли права.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Частное и публичное право.				
	3 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1			
	4 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1			
	Самостоятельная работа № 34. Написание реферата «Право и социальные нормы».	8	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Самостоятельная работа № 35. Написание реферата «Система права и система законодательства».				
	Самостоятельная работа № 36. Написание реферата «Конституция РФ – основа правовой системы Российского государства».				
	Самостоятельная работа № 37. Написание реферата «Развитие прав человека в XX – начале XXI века».				
Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	8			
	1 Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Местное самоуправление.				
	2 Правоохранительные органы РФ. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1			
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1			
	Практическое занятие № 23. <i>Изучение основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ</i>	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Самостоятельная работа № 38. Написание реферата «Права и обязанности граждан РФ».	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>	ОК 8	<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
Тема 7.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала	14			
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.				
	2 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1			
	3 Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1			
	4 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1			
	5 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1			
	Практическое занятие № 24. <i>Характеристика гражданского права и гражданских правоотношений</i>		<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Практическое занятие № 25.	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<i>Характеристика административного права и административных правонарушений</i>				
	Практическое занятие № 26. <i>Характеристика уголовного и трудового права</i>				
	Контрольная работа № 6.	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Самостоятельная работа № 39. Написание реферата «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	2	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Трудовые правоотношения. Правовое регулирование трудовой деятельности. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03</i>	<i>ОК 5, ОК 7</i>	<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Консультации	*			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
	Всего:	270			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Для студентов

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021).
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 11.06.2021).
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.
4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
5. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
6. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
7. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.

Перечень Интернет – ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03. Овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 06. Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 07. Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии 35.01.11
Мастер сельскохозяйственного производства

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 13. осознанный выбор</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности; МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда 	<p>ПМ. 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия Уметь:</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p>	<p>ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Раздел 7. Право Тема 7.3. Отрасли российского права.</p>
<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - организацию и порядок 		<p>ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>			<p>Раздел 7. Право Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>
<p>ОП.14 Общие компетенции профессионала Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>		<p>ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>Введение. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля</p> <p>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>