

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022г. №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 10 ИНФОРМАТИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

*профиль обучения:* технологический

**Богатое, 2022**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ С.А. Пупаева  
29 августа 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Методической комиссии  
профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко  
29 августа 2022г.

Составитель: Степанова Е.В., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 1.....	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	36
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855;

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 482 часа в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются **практическими** занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ) и углубленного уровней (ПРу).

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;
- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;

- развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Физика», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве», МДК.04.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. «Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур», ПМ. 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных

технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.2. Информационная деятельность человека.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.3. Безопасность, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.3. Возможности электронных таблиц.

Тема 4.4. Организация баз данных

Тема 4.5. Программные среды компьютерной графики

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.6. Управление процессами

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ) и углубленного уровней изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВП 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВП 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб), (ПРу)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРу 02	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.
ПРу 03	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.
ПРу 04	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде

	программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.
ПРу 05	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.
ПРу 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПРу 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
ПРу 08	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.
ПРу 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.
ПРу 10	Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 7	Организовывать собственную

		деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВД</b>	
<b>Выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b>	
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
<b>Наименование ВД</b>	
<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>482</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>283</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	157
практические занятия	126
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>161</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>		8			
<b>Введение</b>	<b>Понятие информации и информационных технологий.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	4	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 09, ЛР 13 МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	<b>Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».</b> Значение информатики при освоении профессий СПО.	4	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>	<i>ОК 6; ОК 7, ПК 4.5</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	46			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	24	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>1 Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4			
	Практическое занятие № 1. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов. Практическое занятие № 2.	8	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		<i>MP 04; MP 02, MP 08</i>		<i>ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 1. Реферат на тему: «История развития информатики как науки» Самостоятельная работа № 2. Реферат на тему: «История появления информационных технологий» Самостоятельная работа № 3. Реферат на тему: «Основные этапы информатизации общества»	12	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; MP 03, MP 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	Содержание учебного материала	22	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 04; MP 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Правовые нормы информационной деятельности.</b> Стоймостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6			
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.	4			
	Самостоятельная работа № 4. Реферат на тему: «Умный дом» Самостоятельная работа № 5. Реферат на тему: «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации»	8			
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	2 <b>Виды информационной деятельности человека.</b>	4	<i>ПРб 01, ПРу 01;</i>	<i>ОК 8,</i>	<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технологической профессиональной деятельности.		<i>ЛР 01, ЛР 02; ЛР 10, МР 04; МР 05</i>	<i>ОК 4, ПК 4.5</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<i>114</i>			
<b>Тема 2.1. Представление и обработка информации</b>	Содержание учебного материала	<i>24</i>	<i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Подходы к понятию и измерению информации.</b> Информационные объекты различных видов.	<i>4</i>			
	2 <b>Цифровое представление информации.</b> Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	<i>6</i>			
	Практическое занятие № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления.	<i>6</i>			
	Самостоятельная работа № 6. Работа в Word Самостоятельная работа № 7. Реферат на тему: «Основные способы представления информации и команд в компьютере»	<i>8</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	Содержание учебного материала	61	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 03, ПРу 05; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Информационные процессы, их реализация с помощью компьютеров.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	4			
	2 <b>Принципы обработки информации.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера.	4			
	3 <b>Элементарная база компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера.	4			
	4 <b>Алгоритмы и способы их описания.</b> Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	6			
	5 <b>Компьютер как исполнитель команд.</b> Программный принцип работы компьютера.	4			
	6 <b>Компьютерные модели различных процессов.</b> Понятие компьютерных моделей, характеристика, примеры.	4			
	Практическое занятие № 6. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическое занятие № 7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Практическое занятие № 8. Примеры построения	26	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 03, ПРу 05; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04;</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>алгоритмов с использованием конструкций.</p> <p>Практическое занятие № 9. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>Практическое занятие № 10. Среда программирования. Тестирование программы.</p> <p>Практическое занятие № 11. Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>Практическое занятие № 12. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Практическое занятие № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>				
	Контрольная работа № 1	1	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<p>Самостоятельная работа № 8. Работа в Word</p> <p>Самостоятельная работа № 9. Реферат на тему: «Сортировка массива»</p>	8	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 2.3. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	29	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	4	<i>ПРу 05; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<b>Хранение информационных объектов различных видов.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	6	<i>ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		
		Практическое занятие № 14. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие № 15. Запись информации на внешние носители различных видов.	7	<i>ПРб 05, ПРу 06 ПРу 09; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
		Самостоятельная работа № 10. Реферат на тему: «Создание структуры базы данных библиотеки» Самостоятельная работа № 11. Реферат на тему: «Простейшая информационно-поисковая система» Самостоятельная работа № 12. Реферат на тему: «Конструирование программ»	12	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 3.</b>	<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		89			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала		41	<i>ПРб 05, ПРу 06, ПРу 09; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
1	<b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров.	4				
2	<b>Многообразие компьютеров, внешних устройств.</b> Многообразие компьютеров, внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4				
3	<b>Программное обеспечение.</b> Виды программного обеспечения компьютеров.	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Практическое занятие № 16. Ознакомление с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя.</p> <p>Практическое занятие № 17. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Практическое занятие № 18. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Практическое занятие № 19. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>		13	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<p>Самостоятельная работа № 13. Реферат на тему: «Профилактика ПК»</p> <p>Самостоятельная работа № 14. Реферат на тему: «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»</p> <p>Самостоятельная работа № 15. Реферат на тему: «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»</p>		12	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10;; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	4	<p><b>Комплектация компьютерного рабочего места специалиста.</b></p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	4	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ПК 1.2</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 3.2.</b>	Содержание учебного материала		24	<i>ПРб 05, ПРб 07,</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Компьютерные сети	1	<b>Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	6	<i>ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
		Практическое занятие № 20. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Практическое занятие № 21. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Практическое занятие № 22. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	10	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
		Самостоятельная работа № 16. Реферат на тему: «Мой рабочий стол на компьютере» Самостоятельная работа № 17. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	8	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 3.3. Безопасность, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		24	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 09, ЛР 13; МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b> Понятие и определение безопасности, гигиены, эргономики, ресурсосбережения.	4			
		Практическое занятие № 23. Защита информации, антивирусная защита. Практическое занятие № 24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>MP 09</i>		<i>ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 2	<i>1</i>	<i>ПРб 01; ЛР 09; MP 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 18. Реферат на тему: «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Самостоятельная работа № 19. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	<i>8</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; MP 03, MP 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Практическое занятие № 25. Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности мастера сельскохозяйственного производства.	<i>3</i>	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 09, ЛР 13; MP 09</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ПК 1.2</i>	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<i>109</i>			
<b>Тема 4.1. Информационные системы и информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	<i>8</i>	<i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; MP 02; MP 01, MP 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<b>1 Информационные системы и информационные процессы.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<i>4</i>			
	Самостоятельная работа № 20. Реферат на тему: «Ярмарка профессий»	<i>4</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09,</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ПРy 07, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем</b>	Содержание учебного материала		27	<i>ПРб 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	<b>Настольные издательские системы.</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4			
	Практическое занятие № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 27.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		7	<i>ПРб 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 21. Работа в Word Самостоятельная работа № 22. Реферат на тему: «Звуковая запись» Самостоятельная работа № 23. Работа в Word Самостоятельная работа № 24. Реферат на тему: «Музыкальная открытка»		16	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРy 06, ПРy 09, ПРy 07, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.3. Возможности электронных таблиц</b>	Содержание учебного материала		18	<i>ПРб 05, ПРy 09, ПРy 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>
	1	<b>Электронные таблицы.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц.	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<b>Математическая обработка числовых данных.</b> Системы статистического учета (планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	6	<i>ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 25. Работа в Excel		4	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07; ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 07; ЛР 05, ЛР 09; МР 03</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	Практическое занятие № 28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		3	<i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 05; МР 01, МР 03</i>	ОК 4, ПК 4.5	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.4. Организация баз данных</b>	Содержание учебного материала		23	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	<b>Базы данных и системы управления ими.</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими.	4			
	2	<b>Структура данных и система запросов баз данных.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: библиотечных, социальных, кадровых и др.	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	<b>Системы управления базами данных.</b> Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4			
	Самостоятельная работа № 26. Реферат на тему: «Создание, переработка и хранение информации в технике» Самостоятельная работа № 27. Базы данных		9	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 07; ЛР 05, ЛР 09; МР 03</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	Практическое занятие № 29. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».		2	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>	ОК 6, ОК 7, ПК 4.5	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.5. Программные среды компьютерной графики</b>	Содержание учебного материала		21	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	<b>Компьютерная графика, мультимедийная среда.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	4			
	2	<b>Программное обеспечение для создания графических и мультимедийных объектов.</b> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	мультимедийных объектов.				
	Практическое занятие № 30. Использование презентационного оборудования. Практическое занятие № 31. Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	6	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 28. Реферат на тему: «Эскиз и чертеж (САПР)	4	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 07, ПРу 06, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Практическое занятие № 32. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из технических предметных областей.	3	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02</i>	ОК 4, ПК 4.5	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.6. Системы проектирования и конструирования</b>	Содержание учебного материала	12	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ЛР 04, ЛР 06, МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Системы проектирования и конструирования.</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	4			
	Практическое занятие № 33. Компьютерное черчение.	3	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06,</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ЛР 07, ЛР 08; МР 02</i>		<i>ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 3	<i>1</i>	<i>ПРб 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 29. Реферат на тему: «Плакат-схема»	<i>4</i>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<i>114</i>			
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства</b>	Содержание учебного материала	<i>15</i>	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Технические и программные средства.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<i>4</i>			
	2 <b>Интернет-технологии.</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<i>4</i>			
	Практическое занятие № 34. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	<i>3</i>			
	Самостоятельная работа № 30. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	<i>4</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 5.2. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала	24	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	8			
	Практическое занятие № 35. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4			
	Самостоятельная работа № 31. Работа с информацией в интернете: выполнить задание Самостоятельная работа № 32. Реферат на тему: «Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи» Самостоятельная работа № 33. Реферат на тему: «Разновидности поисковых систем в Интернете»	12			
<b>Тема 5.3. Передача информации</b>	Содержание учебного материала	24	<i>ПРб 07, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Передача информации между компьютерами.</b> Проводная и беспроводная связь. Образовательные сайты сети Интернет.	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>МР 01, МР 03</i>		
	Практическое занятие № 36. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Практическое занятие № 37. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.	6	<i>ПРб 07, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 34. Работа с информацией в интернете: выполнить задание Самостоятельная работа № 35. Реферат на тему: «Резюме: ищу работу» Самостоятельная работа № 36. Реферат на тему: «Программы, разработанные для работы с электронной почтой»	12	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 07, ПРу 06, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 5.4. Создание сайта.</b>	Содержание учебного материала	7	<i>ПРб 07, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Создание и сопровождение сайта.</b> Методы создания и сопровождения сайта.	4			
	Практическое занятие № 38. Средства создания и сопровождения сайта	3	<i>ПРб 07, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02; МР 01, МР 03</i>		
<b>Тема 5.5.</b>	Содержание учебного материала	31	<i>ПРб 05, ПРб 07,</i>		<i>ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Сетевое программное обеспечение	1 <b>Возможности сетевого программного обеспечения.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	6	<i>ПРy 09, ПРy 06, ПРy 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 39. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Практическое занятие № 40. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. Практическое занятие № 41. Настройка видео веб-сессий.	8	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРy 09, ПРy 06, ПРy 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 37. Реферат на тему: «Защита информации» Самостоятельная работа № 38. Реферат на тему: «Этнические нормы поведения в информационной сети» Самостоятельная работа № 39. Реферат на тему: «Личное информационное пространство» Самостоятельная работа № 40. Реферат на тему: «Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности»	16	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРy 07, ПРy 06, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 4	1	<i>ПРб 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					<i>ЛРВР 16</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
<b>Тема 5.6. Управление процессами.</b>	Содержание учебного материала	13	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРу 01, ПРу 02; ЛР 05; ЛР 10, МР 01, МР 03; МР 05</i>	<i>ОК 06, ОК 07, ПК 4.5</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 <b>Управление процессами.</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах в сельском хозяйстве.	6			
	Практическое занятие № 42. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Практическое занятие № 43. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технологической деятельности.	7	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02, ПРу 04; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 4, ПК 4.5</i>	<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
	<b>Всего:</b>	482			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информационно-компьютерных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство;
- модем и другие технические средства.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.

2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.
5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

#### Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.
4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

#### Интернет – источники:

1. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР6)	Методы оценки
ПР601. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР602. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР603. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР604. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР605. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР606. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПР607. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 02. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных),

<p>принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>методов познания.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.11 Общие компетенции профессионала</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b> <b>МДК.01.01</b> <b>Технология механизированных работ в растениеводстве.</b> ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и правила оформления первичной</li> </ul>	<p>ПРБ 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>ПРБ 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p> <p>ПРБ 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».</p> <p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.2. Информационная деятельность человека.</p> <p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</p> <p><i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.3. Возможности электронных таблиц. Тема 4.4. Организация баз данных</p>

	документации.	<p>моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p> <p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
<p><b>ОП.10</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> и Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p><b>ПМ. 04.</b> <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> <b>МДК.04.01</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»</b> ПК 4.5. работать с документацией установленной формы.</p> <p>Опыт практической деятельности: - управлять автомобилями категории «В» и «С».</p>	<p>ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.3 Безопасность, ресурсосбережение.</p> <p><i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</i> Тема 5.6. Управление процессами</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Уметь: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>	<p><b>ПР603.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц. <b>ПРу 04.</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.</p>	
<p><b>ОП. 07.</b> <b>Экономические и правовые основы производственной деятельности</b> Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; Знать: основные принципы рыночной экономики; особенности формирования, характеристику современного</p>		<p><b>ПР607.</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. <b>ПРу 07.</b> Сформированность</p>	<p><i>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.5 Программные среды компьютерной графики</p>

<p>состояния и перспективы развития отрасли.</p>		<p>представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	
--	--	--	--