

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022г. № 127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

профиль обучения: технологический

Богатое, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Руководитель

_____ С.А. Пупаева
__29__ августа __2022__ г.

СОГЛАСОВАНО

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Руководитель

_____ Т.Н. Чешко
__29__ августа __2022__ г.

Составитель: Пупаева С.А, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 24 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 25 |
| Приложение 1..... | 29 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету | 29 |
| Приложение 2..... | 29 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 30 |
| Приложение 3..... | 32 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 32 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года, № 855;

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 59 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию

- и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- формирование умения свободного использования словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 - формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Русский язык», «Литература», «История», «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Предмет «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Изучение предмета «Родная литература» способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

В программе по предмету «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Раздел 1. Русская родная литература XIX века.

Тема 1.1. Литература и культура Самарской губернии 1 половины XIX века

Тема 1.2 Литература и культура Самарской губернии 2 половины XIX века

Раздел 2. Русская родная литература XX века.

Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии 1 половины XX века

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|--|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР) | |
| ЛРВР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, |

| | |
|---|---|
| | принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛРВР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛРВР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. |
| ЛРВР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты базовый уровень (ПР б) | |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных |

| | |
|--------|---|
| | возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства) |
|---|-------------------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2. ОК 3. | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | своей работы |
|--|--|--------------|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Родная литература» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

| | |
|----------------|--|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства) |
| | Наименование ВД Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |
| ПК 4.5. | Работать с документацией установленной формы. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 59 |
| Основное содержание | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| лабораторные/практические занятия | 17 |
| Профессионально ориентированное содержание | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| лабораторные/практические занятия | 3 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|---------------|--|--|--|
| Введение | | | 7 | | | |
| Введение | 1 | Литература и ее роль в духовной жизни. Своеобразие курса родной русской литературы. Специфика и задачи учебного предмета. Основные понятия и термины. Значение нравственной основы и духовного становления человека. Самобытность русской литературы. История Самары и Самарской области. Культурная жизнь Самарской губернии. Литературная карта Самарского края. | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | | Самостоятельная работа № 1. Подготовить презентацию «Литературная карта Самарского края» для визуализации устного доклада, сообщения на тему подготовленного реферата | 5 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 04, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| | 2 | Значение литературы при освоении профессий и специальностей технологического профиля | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, | ОК 1, ОК 3 | ПозН, ТН, ДНН ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1., ЛРВР 8.2, ЛРВР |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---|---------------|--|--|--|
| | | | | ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 | | 11, ЛРВР 13, ЛРВР 14 |
| Раздел 1. | Русская родная литература XIX века | | 30 | | | |
| Тема 1.1. Литература и культура Самарской губернии в первой половине XIX века | Содержание учебного материала | | 15 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | 1 | Г.Р. Державин – поэт, общественный деятель, публицист. Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель эпохи Просвещения, живший в Самарской губернии. | 1 | | | |
| | 2 | И.И. Дмитриев – поэт, сатирик и министр. Русский поэт, баснописец, государственный деятель, родившийся в Самарском крае. | 1 | | | |
| | 3 | Д.В. Давыдов – поэт, мемуарист, генерал. Русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант, участник Отечественной войны 1812 года, живший в Самарской губернии. | 1 | | | |
| | 4 | С.Т. Аксаков – писатель, чиновник, общественный деятель. Русский писатель, государственный чиновник и общественный деятель, литературный и театральный критик, живший в Самарской губернии | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|--|
| | 5 Д.Н. Садовников – поэт, фольклорист и этнограф. Понятие фольклора, жанры фольклора. Д.Н. Садовников и Самарский край. Легенды и предания Самарского края. Художественные особенности произведений. | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1, Семинар «Мораль басен И.И. Дмитриева» Практическое занятие № 2. Анализ стихотворения (одного из поэтов) Практическое занятие № 3. Виртуальная экскурсия в музей – усадьбу Аксаковых | 3 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | Самостоятельная работа № 2. Анализ сказки (из сборника Д. Садовникова) Самостоятельная работа № 3. Создание презентации «Легенды и предания Самарского края» | 5 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 04, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | Практическое занятие № 4. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники) | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.5. | ПозН, ТН, ДНН ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1., ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 14 | |
| Тема 1.2 Литература и культура Самарской губернии во второй половине XIX века | Содержание учебного материала | 15 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 | |
| | 1 | Н.Г. Гарин – Михайловский. Жизнь, творчество, общественная деятельность. Русский писатель, этнограф, инженер, путешественник, живший и работавший в Самарской губернии. Автобиографичная тетралогия Гарина – Михайловского. Литературные итоги кругосветного путешествия. | | | | 1 |
| | 2 | Отражение жизни самарского крестьянства в рассказах Н.Е. Каронина-Петропавловского. Русский писатель, живший в Самарской губернии. Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках». | | | | 1 |
| 3 | Гуманизм повести С.П. Петрова – | 1 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
| | <p>Скитальца «Сквозь строй». Петров-Скиталец Степан Гаврилович (1869-1941). Русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Автобиографический рассказ «Сквозь строй». Самарский этап жизни писателя. Мемуарные очерки писателя. Поэзия и проза Скитальца.</p> | | | | |
| | <p>Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный» А.С. Неверова. Неверов Александр Сергеевич (Скобелев) (1886-1923). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Очерки и рассказы. Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный». Отражение детских впечатлений в повести.</p> | 1 | | | |
| | <p>Самарские впечатления в очерках Г.И. Успенского. Успенский Глеб Иванович (1842-1902). Русский писатель, живший в Самарской губернии. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд»</p> | 1 | | | |
| | <p>Практическое занятие № 6. Семинар «Островский Александр Николаевич и Самара» Практическое занятие № 7. Семинар «Лев Толстой на Самарской земле»</p> | 3 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|---|---------------|--|--|--|
| | | | ПРБ 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | 8.2, ЛРВР 14 |
| | Самостоятельная работа № 4. Презентация «Лев Толстой на Самарской земле» Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение о русских писателях, живших в Самарской области | 5 | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 04, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач | 1 | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 06, ПРБ 07, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.5. | ПозН, ТН, ДНН ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1., ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 14 |
| Раздел 2. | Русская родная литература XX века | 21 | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 11 | ПРБ 01, ПРБ 02, | | ЭстН, ПозН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| Литература и культура Самарской губернии в первой половине XX век | 1 | «Самарские годы» жизни М.Горького Русский писатель, прозаик, драматург. Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Создание романтических произведений «Песня о Соколе» и «Старуха Изергиль». Поэтизация гордых и сильных людей. | 1 | ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | 2 | «Новокрестьянская поэзия А.В. Ширяевца Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич (1887-1924), русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов. | 1 | | | |
| | | Практическое занятие № 8. Семинар «Отражение самарских впечатлений в произведениях А.Н. Толстого» Практическое занятие № 9. Семинар «Маяковский Владимир Владимирович и Самара» Практическое занятие № 10. Семинар «Творчество самарских писателей в 30-е годы» (А.Весёлый, В. Багров, В.Иванов –Поймен и др) | 3 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | | Самостоятельная работа № 6. Презентация «М. Горький и Самарский край» | 5 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 04, МР 09 | | 8.2, ЛРВР 14 |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | |
| | Практическое занятие № 11. Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники) | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.5. | ПозН, ТН, ДНН ЛРВР 4.1, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1., ЛРВР 8.2, ЛРВР 11, ЛРВР 13, ЛРВР 14 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 10 | | | |
| Литература и культура Самарской губернии во второй половине XX век | 1 | Братья Бондаренко – создатели цикла сказок | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| | 2 | Тематика и художественные особенности произведений сборника «Жемчужины Жигулей». С.Е. Кузьменко. Сборник «Жемчужины Жигулей». Предания, сказы, легенды Самарского края. Своеобразие русского фольклора. Тематика и художественные особенности произведений. | 1 | ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|---|--|--|---------------|---|--|--|
| | | <p>Практическое занятие № 12. Семинар «Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны.»</p> <p>Практическое занятие № 13. Семинар «Творчество самарских писателей в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Практическое занятие № 14. Семинар «Самарские писатели – участники Великой Отечественной войны» (И.Булкин, А.Макаров, Л.Кацнельсон и др.)</p> <p>Практическое занятие № 15. Семинар «Послевоенное творчество писателей самарского края» (В.Козин, В.Корнилов, П.Лосев и др)</p> <p>Практическое занятие № 16. Семинар «Писатели, посещавшие Самару в разные годы» (Я.Гашек, Ю.Фучик, А.Гайдар, В.Маяковский, А.Солженицын, В. Войнович, В. Аксенов)</p> | 8 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПРБ 11 ЛР04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |
| Раздел 3 | Русская родная литература XXI века | | 1 | | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | 1 | | | |
| Литература и культура Самары в XXI веке | 1 | Литературная и культурная жизнь Самарского края в XXI веке Основные направления и имена писателей и поэтов XXI века | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРБ 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, | | ЭстН, ПозН ДНН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.2, ЛРВР 14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
| | | | ПРБ 11 ЛР 01, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08, МР 09 | | |
| | Консультации | 0 | | | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 | | | |
| | Всего: | 59 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

Обернихина Г.А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.; под ред. Г.А. Обернихиной, М.: Изд.центр «Академия», 2019

Для студентов

Обернихина Г.А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.; под ред. Г.А. Обернихиной, М.: Изд.центр «Академия», 2019

Дополнительные источники

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Обернихина Г.А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. Г.А. Обернихиной, М.: Изд.центр « Академия», 2015

Обернихина Г.А., Мацыяка Е. В.(базовый и профильный уровни): книга для преподавателя: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования; под ред. Г.А. Обернихиной, М.: Изд.центр « Академия», 2014

Для студентов

Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2011.

Сухих И. Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2011.

Интернет – источники:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).
3. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
5. www.posobie.ru (Пособия).
6. www.gramota.ru (Справочная служба).
7. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
8. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
9. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б) | Методы оценки |
|---|--|
| <p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> <p>ПРб 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p> <p>ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p> <p>ПРб 07. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p> <p>ПРб 08. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p> <p>ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p> | <p style="text-align: center;">Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ПРб 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> | |
|--|--|

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии 35.01.11

Мастер сельскохозяйственного производства

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> | <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> | <p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p>ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и</p> | <p>МР 09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>общественной деятельности</p> | <p>их достижения</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> | <p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

| <p style="text-align: center;">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p> | <p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p> | <p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p> |
|--|--|---|--|
| <p>ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p> <p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>ПМ. 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С» ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. Уметь: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> | <p>ПРб. 01 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПРб. 02 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</p> <p>ПРб. 03 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</p> <p>ПРб. 06 обогащение активного и потенциального словарного запаса,</p> | <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Русская родная литература XIX века. Тема 1.1. Литература и культура Самарской губернии 1 половины XIX века Тема 1.2. Литература и культура Самарской губернии 2 половины XIX века</p> <p>Раздел 2. Русская родная литература XX века. Тема 2.1. Литература и культура Самарской губернии 1 половины XX века</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>ПРБ. 07 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>ПРБ. 08 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>ПРБ. 09</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>ПРб. 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>ПРб. 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</p> | |
|--|--|--|--|