

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о. директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 №127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

***профиль обучения:* технологический**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ С.А. Пупаева

29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Руководитель

\_\_\_\_\_ Т.Н. Чешко

29 августа 2022 г.

Составитель: Чешко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	13
3. Содержание и тематическое планирование учебного предмета .....	14
4. Условия реализации программы учебного предмета.....	28
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	33
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	34
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	35
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у обучающихся духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях

профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «ОП.08. Экологические основы природопользования», «ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,

«ОП.10. Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла «МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию», «МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»», и профессиональными модулями (далее – ПМ) «ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественно-научной грамотности и читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте; безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.2. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.

Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения.

Тема 5.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.
ПРБ 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
ПРБ 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<i>Познавательные</i> универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК 4. ОК 5.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-

формирование образовательного запроса)		коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6. ОК 7.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
<b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2. ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
<b>Наименование ВПД</b> Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
<b>Наименование ВПД</b> Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>55</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные/практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>15</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	1. <b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.1, ЛРВР 12 ЛРВР 10.2
	2. <b>Вредные привычки.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			
	<b>Практические занятия</b> № 1. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. № 2. Вредные привычки и их социальные последствия.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04	ОК 3, ОК 8	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 1. Подготовка презентации: Инфантилизм молодого поколения.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 03		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 10.2
<b>Тема 1.2.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1 <b>Питание – основные понятия и его роль в жизни человека.</b> Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные понятия и подходы. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, МР 03, МР 04	ОК 3, ОК 8,	ГН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 2. Подготовка презентации: Вред и польза фастфудов.	2	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ЛР 11, МР 03, МР 04		ГН, ДНН, ЛРВР 9.1
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>					
	1 <b>Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.</b> Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на	1	ПРб 04, ПРб 09 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 3, ОК 8	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	профессиональное долголетие.					
<b>Тема 1.3.</b> Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	<b>Семья и ее значение в жизни.</b> Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	1	ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05		ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 7, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12
	2	<b>Личная гигиена – залог здоровья.</b> Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция, СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Меры профилактики от венерических заболеваний. Профилактика СПИДА.	2			
	<b>Контрольная работа</b>		1	ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05	ОК 1, ОК 3, ОК 4	ГН, ФН, ДНН, ЛРВР 9.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 12
<b>Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика</b>			<b>23</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>			
	1	<b>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.</b> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по	1	ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРб 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 04		ГН, ДНН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.1, ЛРВР 12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
поведения	их предупреждению и снижению ущерба.				
	2 <b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.	2			
	3 <b>Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	1			
	<b>Практическое занятие</b> № 4. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 04	ОК 3, ОК 4, ОК 8	ГН, ДНН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>					
	<b>Практические занятия</b> № 5. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ № 6. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	8	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ГН, ПатН, ТН, ЛРВР 1, ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	№ 7. (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (с учетом получаемой профессии).				
<b>Тема 2.2.</b> Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1 <b>Промышленная экология.</b> Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли на конкретном предприятии.	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 14, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЭН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 3. Подготовка реферата: Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. № 4. Подготовка реферата: Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в охране окружающей среды. № 5. Подготовка презентации: Проблема экологической безопасности продовольствия.	4	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 14, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЭН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2, ЛРВР 13
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1 <b>МЧС России.</b> МЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05, МР 07		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС), ее структура и задачи		обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				9.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 13
	<b>Практические занятия</b>	№ 8. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07	ОК 3, ОК 4	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 10.1
	<b>Контрольная работа</b>		1	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, Прб 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 04	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 10.1
<b>Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>			<b>23</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	<b>Гражданская оборона.</b> Гражданская оборона история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	2	Прб 10, Прб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.1, ЛРВР 13
		<b>Практические занятия</b> № 9. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	Прб 10, Прб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	ОК 3, ОК 4	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3
		<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 6. Подготовка презентации: Государственные службы в области безопасности.	2	Прб 10, Прб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
<b>Тема 3.2.</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>			
	1	<b>Современные средства поражения и мероприятия по защите населения.</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.		4	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12 МР 02	
	<b>Практическое занятие</b> № 10. Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты.		2	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12	ОК 3, ОК 4, ОК 8	ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 7. Подготовка презентации: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. № 8. Подготовка презентации: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		4	ПРб 05, ПРб 07, ЛР 11, ЛР 12		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
<b>Тема 3.3.</b> Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1	<b>Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте.</b> Задачи гражданской обороны на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите		2	ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания	
<b>Тема 4.1.</b> История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		5			
	1	<b>История Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		1	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР03, МР 05	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 11. Подготовка презентации: Создание вооруженных сил в России. № 12. Подготовка презентации: Военные реформы в России во второй половине XIX века.		4	ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР03, МР 05		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 13
<b>Тема 4.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		8			
	1	<b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Рода Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение,		4	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.					
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b> № 13. Подготовка презентации: Рода войск Российской Федерации. № 14. Подготовка презентации: Современное вооружение России.		4	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 8.1, ЛРВР 13
<b>Тема 4.3.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1.	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.					
	2	<b>Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.					
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b></p> <p>№ 15. Подготовка презентации: Альтернативная гражданская служба.</p> <p>№ 16. Подготовка реферата: Дни воинской славы России.</p> <p>№ 17. Подготовка реферата: Военная служба, как особый вид государственной службы.</p>		4	ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 1, ЛРВР 3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>22</b>			
<p><b>Тема 5.1.</b></p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1	<p><b>Первая медицинская помощь.</b> Ранения, их виды. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.</p>	2	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01		ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	<p><b>Самостоятельные работы обучающихся</b></p> <p>№ 18. Подготовка презентации: Основные источники загрязнения окружающей среды</p> <p>№ 19. Подготовка презентации: Табачный дым и его составные части</p> <p>№ 20. Подготовка презентации: Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения</p>	6	ПРб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01		ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
<p><b>Тема 5.2.</b></p> <p>Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14</b>			
	<p>1 <b>Производственный травматизм.</b> Общие требования техники безопасности при работе электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Первая медицинская помощь при производственных травмах.</p>	2	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03		ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№ 11. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>№ 12. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей</p> <p>№ 13. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</p>	6	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03	ОК 4, ОК 8	ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>					
	<p>№ 14. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела.</p> <p>№ 15. Изучение и освоение основных приемов помощи при кровотечениях.</p>	6	ПРб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03	ОК 4, ОК 8	ГН, ПозН, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
	№ 16. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.				
<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	ПР6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 03		ГН, ПатН, ПозН, ЛРВР 3, ЛРВР 9.2, ЛРВР 10.2 ЛРВР 10.1, ЛРВР 10.2
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; ученическая доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов и др.);
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, защитный костюм, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие программы по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по технике безопасности.

### **Технические средства обучения:**

- экранно-звуковые пособия; мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Искандер».

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

#### *Для преподавателей и студентов*

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

#### **Дополнительные источники**

##### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 02.02.2022) «О статусе военнослужащих».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе».

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».

##### ***Для преподавателей:***

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.В. Тягунов и др. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235с.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 350с.

4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 362с.

5. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121с.

6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 494с.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76с.

8. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92с.

9. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2018. – 340с.

10. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122с.

11. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с.

#### *Для обучающихся:*

1. Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2018. – 434 с.

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 354 с.

3. Кафтан В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 261 с.

4. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 329 с

5. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с.

6. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для СПО / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 162 с.

***Интернет – источники:***

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

11. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Тестирование, эссе по проблемам, практическое занятие
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).	Тестирование, практическое занятие
ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Тестирование
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка результатов выполнения практической работы

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 7</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p><b>ЛР 12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>МР 06</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><b>ЛР 14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p><b>МР 04</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 05</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p><b>ОК 8</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 03</b> Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p><b>МР 07</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.08. Экологические основы природопользования</b> <b>Уметь:</b> Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности. <b>Знать:</b> Принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p><b>ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены</b> <b>Уметь:</b> Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты. <b>Знать:</b> Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников.</p>	<p><b>ПМ.04</b> <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> <b>МДК.04.01.</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</b> <b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Уметь:</b> Уверенно действовать в нештатных ситуациях; соблюдать режим труда и отдыха; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения. <b>Знать:</b> Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; порядок</p>	<p><b>ПР6 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности <b>Тема 1.2.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания</p> <p><b>Раздел 2.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика <b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения</p> <p><b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской</p>

<p><b>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p><b>Знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок</p>	<p>действий водителя в нештатных ситуациях; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b></p> <p><b>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b></p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p>	<p>асоциального поведения.</p> <p><b>ПР6 05.</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения,</p>	<p>помощи.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</p>
---	---	---	---

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>соблюдать экологическую безопасность производства.  <b>Знать:</b> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.  <b>ПР6 11.</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.  <b>ПР6 12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
--	--	---	--