

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ и.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ
им. Героя Советского
Союза Смолякова И.И.»
от 30.08.2022 г. № 127-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
обще профессионального учебного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Богатое, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Степанова Надежда Григорьевна, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Руководитель МК _____ /Т.Н. Чешко

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855, зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29637

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 № 362н. Зарегистрировано в Минюсте России от 03.07.2014 № 32956

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Протокол от 22.12.2021 № Пр-22.12.2021-1.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1. Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

У 2. Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

А/05.3. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы.

А/11.3.1 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

А/11.3.3 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора,

комбайна и сельскохозяйственной машины.

А/12.3.2 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1. Принципы рационального природопользования;

З 2. Источники загрязнения окружающей среды;

З 3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

З 4. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

А/01.3.4 Приемы основной и предпосевной обработки почвы.

А/02.3.6 Технология внесения минеральных удобрений.

А/05.3.8 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники.

А/07.3.4 Правила дорожного движения и перевозки грузов.

А/12.3.2 Свойства. Правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.

З WSSS 1.1. Лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде.

З WSSS 1.4. Безопасное и устойчивое использование и удаление веществ и материалов.

З WSSS 4.1. Типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех

видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "B" и "C".
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Основное содержание	35
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные/практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

э

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества		43	
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	18	
	1 Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	4	
	2 Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.		
	Практические занятия № 1. «Анализ техногенного загрязнения окружающей среды» № 2. «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить реферат: «Источники энергии» № 2. Подготовить реферат: «Факторы воздействия человека на растительность» № 3. Подготовить реферат: «Особо охраняемые природные территории»	12	
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	11	
	1 Загрязнение окружающей среды.	4	2
	2 Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Практические занятия № 3. «Нормирование качества окружающей среды»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Подготовить реферат: «Виды загрязнений», № 5. Подготовить реферат: «Современное состояние окружающей природной среды России».	6	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	14	
	1 Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	8	2
	2 Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии		

		утилизации стоков.		
	3	Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	4	Основные технологии утилизации твердых отходов.		
		Практические занятия № 4. «Определение экологической пригодности выпускаемой продукции», № 5. «Анализ источников загрязнения воздуха», № 6. «Анализ источников загрязнения вод», № 7. «Анализ источников загрязнения почвы»	6	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			10	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала		10	
	1	Методы мониторинга окружающей среды.	7	2
	2	Регламенты экологической безопасности.		
	3	Государственные органы охраны окружающей среды.		
		Практические занятия № 8. «Анализ экологического законодательства РФ»	2	
		Контрольная работа № 1.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			1	
			Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор с DVD- приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Для студентов

О.Е. Саенко, Т.П. Трушина «Экологические основы природопользования» - М., 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

Для студентов.....

В.В. Денисов, Е.С. Кулакова «Экологические основы природопользования», - Ростов –на- Дону, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <p>У1. Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>У2. Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>А/05.3. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы.</p> <p>А/11.3.1. Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>А/11.3.3. Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</p> <p>А/12.3.2. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, практические занятия, дифференцированный зачёт</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <p>31. Принципы рационального природопользования;</p> <p>32. Источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>33. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>34. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</p> <p>А/01.3.4. Приемы основной и предпосевной обработки почвы.</p> <p>А/02.3.6. Технология внесения минеральных удобрений.</p> <p>А/05.3.8. Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники.</p> <p>А/07.3.4. Правила дорожного движения и перевозки грузов.</p> <p>А/12.3.2. Свойства. Правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>3 WSSS 1.1. Лучшие процедуры для защиты здоровья и безопасности в рабочей среде.</p> <p>3 WSSS 1.4. Безопасное и устойчивое использование и удаление веществ и материалов.</p>	

3 WSSS 4.1. Типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах.	
--	--