

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о директора  
ГБПОУ «БГСХТ»  
им.Героя Советского  
Союза Смолякова И.И  
от 30.08.2022 № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной  
деятельности  
обще профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

с. Богатое, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Разработчик: Моисеева Е.Е., преподаватель, ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 29 августа 2022г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_/Т.Н Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29637.

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного 04 июня 2014 г. № 362н, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте РФ 03 июля 2014г № 32956.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» относится к группе математического и общепрофессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальности 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией ПС видов деятельности (далее – ВД) в рамках требуемой квалификации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- У 2. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- У 3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1. основные принципы рыночной экономики;
- З 2. понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- З 3. Принципы рыночной экономики;
- З 4. особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- З 5. организационно-правовые формы предприятий;
- З 6. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- З 7. механизмы ценообразования;
- З 8. формы оплаты труда

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся 81 часов, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>81</b>

<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	<b>27</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в экономику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Экономические потребности общества	1	2
	2 Важнейшие экономические ресурсы	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Традиционная и административно-командная экономика.	1	2
	2 Рыночная и смешанная экономика	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическая работа №1. Типы экономических систем</b>	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №1. Подготовить реферат на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли</b>	2	
<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Основные принципы рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 Определение понятия «механизм рыночной экономики»	1	2

	2	Товар и его свойства. Понятие стоимости, ее виды	1	
	3	Механизм формирования спроса и предложения в зависимости от цены.	1	
	4	Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию	1	
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практическая работа №2</b> Определение точки рыночного равновесия разными способами	2	
		<b>Практическая работа №3.</b> Рыночная конкуренция	2	
		<b>Практическая работа №4.</b> Оценка конкурентоспособности товара	2	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить реферат на тему: Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию в Самарской области	2	
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить доклад на тему: Причины возникновения дефицита на товарном рынке	2	
		<b>Самостоятельная работа №4</b> Заполнить словарь экономических понятий	2	
<b>Тема 2.2. Понятие и роль предприятия в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	1	2
	2	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	1	
	3	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	1	
	4	Основной и оборотный капитал предприятия	1	
	5	Издержки производства и их структура	1	
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практическая работа №5</b> Преимущества и недостатки организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий	2	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить реферат на тему: Роль малого бизнеса в развитии экономики региона.	2	
<b>Тема 2.3 Характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
1	Порядок создания и ликвидации фермерского хозяйства	1	2	
2	Уставные документы и нормативно-правовые акты деятельности фермерского хозяйства.	1		

	3	Особенности сельскохозяйственного производства	1	
	4	Основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования	1	
	5	Структура регионального производства сельхозпродукции и перспективы ее развития	1	
	6	Организационная и производственная структура сельхозпредприятия	1	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практическая работа</b> сельскохозяйственных предприятий	-	
		<b>Контрольная работа №1</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Потребность в фермерских хозяйствах в районе (исследовательская работа)	8	
		<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить доклад-презентацию на одну из тем: Фермер-это звучит гордо! Моя усадьба-моя крепость, Я бы в фермеры пошел, а это выгодно?	3	
<b>Тема 2.4 Производство, производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Общая производственная структура предприятий	1	
	2	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	1	
	3	Основные формы организации производства	1	
	4	Нормирование труда	1	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практическая работа №6</b> Показатели деятельности предприятия	2	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 2.5 Организация труда и его оплата в сельскохозяйственном производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Организация труда в с/х и его нормирование	2	
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практическая работа №7</b> Решение задач по начислению заработной платы и	3	

	отпускных		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить доклад-презентацию на одну из тем: Делу время-потехе час. Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды. Безделье-не есть отдых	4	
<b>Раздел 3. Трудовое право в хозяйственной деятельности предприятий.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые отношения в новых условиях хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Предмет трудового права, трудовые отношения	1	
	2 Система и функции трудового права. Трудоустройство	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.2 Трудовой договор - правовая форма производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	1 Понятие трудового договора	1	
	2 Трудовой договор	2	
	3 Расторжение трудового договора	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практическая работа №8 Составление трудового договора</b>	2	
	<b>Практическая работа №9 Решение ситуационных задач по нормативно-правовому регулированию</b>	2	
	<b>Практическая работа №10 Способы защиты трудовых прав работником</b>	2	

<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовить реферат на тему: Способы защиты трудовых прав работника	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия
- учебно-методические и справочные материалы;

Технические средства обучения: компьютеры, калькуляторы, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Гомола А.И Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И Гомола, В.Е Кириллов, П.А Жанин-2-е изд.,- М. Издательский центр «Академия», 2012. – 336с
2. Кузнецова И.И Основы малого предпринимательства: учебник учащихся учреждений сред.проф.образования/И.И Кузнецова, Издательский центр «Академия», 2011, 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: учеб.и практикум для СПО / П.Д Шимко – Издательство Юрайт, 2016, -240 с.
2. Экономическая теория: учебник / Г.Б Казначевская, -Ростов н/Д:Феникс, 2016.-394.

**Интернет – ресурсы:**

Интернет – ресурс«Экономика организации». Форма доступа:

[www.ofguu.ru/ files/Экономика организаци.pdf](http://www.ofguu.ru/files/Экономика_организаци.pdf)

Интернет – ресурс <http://www.economy.gov.ru/>

Интернет – ресурс <http://econolinks.boom.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>У 2. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>У 3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>З 1. основные принципы рыночной экономики;</p> <p>З 2. понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>З 3. Принципы рыночной экономики;</p> <p>З 4. особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p> <p>З 5. организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>З 6. основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>З 7. механизмы ценообразования;</p> <p>З 8. формы оплаты труда</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- решение практических работ;</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

