

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯКОВА ИВАНА ИЛЬИЧА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ и.о.директора  
ГБПОУ «БГСХТ  
им. Героя Советского  
Союза Смолякова И.И.»  
от 30.08.2022 № 127-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Богатое, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича».

Разработчик: Маркова Мария Ильинична, преподаватель ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Руководитель МК \_\_\_\_\_/Т.Н. Чешко/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 № 855. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013. Регистрационный № 29637

Профессионального стандарта (далее – ПС) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного 04 июня 2014 № 362н приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Зарегистрировано в Минюсте России от 03 июля 2014 № 32956.

Оценочных материалов для Демонстрационного Экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, по компетенциям Е53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Протокол от 22.12.2021 № Пр-22.12.2021-1.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня через качественное освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, необходимых для выполнения

имеющихся и дополненных в соответствии с компетенцией WSR и ПС видов профессиональной деятельности (далее – ВПД) в рамках требуемой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

У2 оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

У3 подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

У4 проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболевания и падежа.

А/07.3.2 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

А/07.3.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.

А/09.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

А/09.3.2 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;

А/10.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;

А/10.3.2 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства.

WSSS 5.2 выбирать, интерпретировать и использовать результаты соответствующих методов диагностики и оборудования.

WSSS 5.1 применять результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранять ошибки, связанные с задачей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

32 направление их продуктивности

33 основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

34 технологии производства продукции животноводства;

35 основы зоогигиены и ветеринарии.

A/09.3.1 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;

A/09.3.2 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;

A/09.3.3 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;

WSSS 1.3. Диапазон и использование веществ, материалов и оборудования, используемых на рабочем месте;

WSSS 1.4. Безопасное и устойчивое использование и удаление веществ и материалов;

WSSS 4.1 Типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах;

WSSS 4.2 Цели, правильное обращение и использование типов диагностических и точных измерительных инструментов;

WSSS 4.3 Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических и измерительных инструментов для точного измерения для определения возможности повторного использования компонентов и поиска неисправностей в компонентах и системах;

WSSS 5.2 Диапазон и использование диагностических методов и оборудования.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3. Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося -22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
Основное содержание	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: рефераты	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение, рост и развитие с/х животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Происхождение домашних животных. 2   Основные закономерности развития и роста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 1 Реферат по теме: «Дикие предки домашних животных»</p>	<b>4</b> 2 2	2
<b>Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Конституция, экстерьер и продуктивность животных. 2   Учение о породе. Методы разведения животных.</p> <p><b>Практическое занятие</b> № 1 Оценка животных по экстерьеру и конституции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 2 Реферат по теме: «Основные закономерности роста и развития животных»</p>	<b>5</b> 2 1 2	2
<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Оценка питательности кормов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Оценка питательности кормов по химическому составу и по перевариваемым питательным веществам.</p> <p><b>Практическое занятие</b> № 2. Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по перевариваемым питательным веществам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3 Реферат по теме: «Аминокислоты и минеральные вещества».</p>	<b>5</b> 2 1 2	2
<b>Тема 2.2. Корма</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Понятие о корме.</p> <p><b>Практическое занятие</b> № 3. Определение качества сена, зерна.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 4 Реферат по теме: «Виды кормов и их питательность»</p>	<b>4</b> 1 1 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3 Нормированное кормление животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Принципы нормированного кормления.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> №4 Составление и анализ рациона для скота, свиней, овец.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы животноводства</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Продуктивность крупного рогатого скота. 2   Породы и техника разведения крупного рогатого скота. 3   Основы полноценного кормления и содержания.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> №5 Определение масти, возраста и живого веса крс.Породы крупного рогатого скота. Мечение животных.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №5 Реферат по теме: «Породы крупного рогатого скота»	2	
<b>Тема 3.2. Свиноводство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Продуктивность свиней. 2   Породы свиней. 3   Основы полноценного кормления и содержания.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> №6. Методы учета роста и развития свиней.Породы свиней.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6 Реферат по теме «Породы свиней»	3	
<b>Тема 3.3. Овцеводство с основами козоводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1   Продуктивность овец и коз. Породы овец. 2   Техника разведения овец и коз. 3   Основы полноценного кормления и содержания.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> № 7 Экстерьер и конституция овец. Породы овец. Виды шерсти. Дефекты шерсти.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 7 Реферат по теме: «Породы овец».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Продуктивность лошадей.	4	2
	2   Породы лошадей. Техника разведения лошадей.		
	3   Основы полноценного кормления и содержания.		
	<b>Практическое занятие</b> №8 Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Конская упряжь. Запряжка лошадей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №8 Реферат по теме: «Породы лошадей»	2	
Тема 3.5. Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Продуктивность птиц. Породы и техника разведения птиц.	2	2
	2   Основы полноценного кормления и содержания.		
	<b>Практическое занятие</b> № 9 Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 9 Реферат по теме: «Породы птиц»	2	
Тема 3.6. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Не заразные болезни	2	2
	2   Инфекционные болезни. Инвазионные болезни.		
<b>Раздел 4. Технология производства продукции животноводства</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Технология производства молока	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   Получение и переработка молока. Приготовление молочных продуктов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №10 Реферат по теме: «Технология переработки продукции животноводства».	3	
Тема 4.2. Технология производства мяса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Консервирование и переработка мяса.	1	2
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Производство яиц. Производство овчин.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	1	
		<b>Всего</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета специальных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты, муляжи;
- учебные видеоматериалы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Агейкин А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022 – 285 с.

2. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учебник для среднего профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" / Н.И. Иванова, О. А. Корчагина. - Москва: Издательский центр Академия, 2017. - 220, с.: ил. - (Профессиональное образование. Топ-50).

##### **Дополнительные источники:**

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства.– Москва: ИРПО,Издательский центр «Академия», 2014-416с.

2. Конаков А.П. «Техника для малых животноводческих ферм».– М.: ПрофОбрИздат, 2013-208с.

3. Легеза В.Н. Животноводство.М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2014 –384с.
4. Интизарова А. Е. Основызоотехнии[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 200 с. - Текст: электронный // URL:<https://profspo.ru>
5. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене животных.
6. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Самкова Е.Л. , Троян Л.В. - Брянск, 2019. - 207 с. - Текст: электронный // URL: [https://www.rosmedlib.ru/book/IBGAU\\_060.htm](https://www.rosmedlib.ru/book/IBGAU_060.htm)
6. Зенков К.Ф., Никитин Г.С., 2020. - 320 с.(специальная литература).- Текст: электронный // URL:

### **Интернет**

1. Основы зоотехнии: козоводство. Учебное пособие для СПО. Сайт ООО «Электронное издательство Юрайт». - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/book/osnovy-zootehnii-kozovodstvo-497562>
2. Тощев В.К. Основы зоотехнии: козоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/49756/>
3. Основы зоотехнии. Курс лекций. Общепрофессиональный цикл, для специальности СПО. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Ульяновск 2021. - Текст: электронный // URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-osnovy-zootehnii-5216172.html>
4. Курс подробных видео-лекций: Козиной Е.А. – кандидата биологических наук Красноярского ГАУ (специализация: Кормление и технология производства продуктов животноводства). По темам: Основные

элементы системы нормированного кормления. Техника составления рациона.  
Кормление свиней.

– Козина Е.А. Основы кормления с/х животных.- Текст: электронный // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FPFM5oLbnBc>

– Зоотехния. Системы и способы содержания КРС. - Текст: электронный // URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12316207782304255490&text=основы+зоотехнии+курс+видеолекций>

– Козина Е.А. Грубые корма. - Текст: электронный // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vlgmDxFH2Q8>

– Козина Е.А. Сенаж <https://www.youtube.com/watch?v=Wrh2UuSXxUk>

– Козина Е.А. Откорм крупного рогатого скота. - Текст: электронный // URL: [https://www.youtube.com/watch?v=7ASw\\_Но67aY](https://www.youtube.com/watch?v=7ASw_Но67aY)

– Козина Е.А. Оценка энергетической питательности кормов. - Текст: электронный // URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5GMUBFrS-3Y>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – URL: <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/>

8. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – URL: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Умения:</b>		
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.	Практические работы, Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов. Составление конспектов Контрольная работа, сдача экзамена	
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.		
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество.		
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболевания и падежа.		
А/07.3.2 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки		
А/07.3.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов.		
А/09.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов		
А/09.3.2 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов		
А/10.3.1 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства		
А/10.3.2 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства		
- WSSS 5.1 применять результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранять ошибки, связанные с задачей.		
<b>Знания:</b>		
основные виды и породы сельскохозяйственных животных.		
направление их продуктивности.		
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.		
технологии производства продукции животноводства		
основы зоогигиены и ветеринарии.		
А/09.3.1 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.		

A/09.3.2 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.	
A/09.3.3 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	
WSSS 1.3. Диапазон и использование веществ, материалов и оборудования, используемых на рабочем месте.	
WSSS 1.4. Безопасное и устойчивое использование и удаление веществ и материалов	
WSSS 4.1 Типы диагностических и точных измерительных инструментов в метрических единицах	
WSSS 4.2 Цели, правильное обращение и использование типов диагностических и точных измерительных инструментов	
WSSS 4.3 Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических и измерительных инструментов для точного измерения для определения возможности повторного использования компонентов и поиска неисправностей в компонентах и системах;	
WSSS 5.2 Диапазон и использование диагностических методов и оборудования.	