

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум
имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель государственной инспекции по
надзору за техническим состоянием
самоходных машин и других видов техники,
аттракционов



С.А. Акимов



2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя
Советского Союза Смолякова И.И.»

Т.А. Макарова



2021г.

Программа

переподготовки трактористов на категорию «D»

Форма обучения очно-заочная

Пояснительная записка

Программа переподготовки трактористов на категорию "D" разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)", Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 года о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа содержит профессиональную характеристику, учебные планы и программы по предметам "Устройство", "Техническое обслуживание и ремонт", "Правила дорожного движения", "Основы управления и безопасность движения" и производственному обучению.

Учебный план- документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов.

Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключенного с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

На обучение по программе переподготовки трактористов на категорию «D» принимаются лица, имеющие удостоверение тракториста-машиниста с одной или несколькими открытыми категориями «B», «C», «E», «F».

В связи с тем, что учащиеся уже имеют удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) и, следовательно, определенный объем знаний и умений по устройству, техническому обслуживанию и ремонту отдельных агрегатов самоходных машин, преподаватель, при изложении теоретического материала, а также при проведении лабораторно-практических занятий, акцентирует внимание учащихся на особенностях устройства, технического обслуживания и ремонта машин категории "D".

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью.

Все изменения, вносимые в учебную программу, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

Занятие по теме "Оказание первой медицинской помощи" проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап- на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап- на специальном маршруте.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории "D"- колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Профессиональная характеристика
2. Учебный план
 - 2.1. Учебный план переподготовки трактористов категории «В», «С» на категорию «D»
3. Перечень учебного оборудования для подготовки трактористов категории « D»

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.Профессия: тракторист категории «D» - колесные тракторы с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

2.Назначение профессии

Тракторист самоходных машин категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявить и устранить неисправности в работе трактора, проводить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3.Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракторист самоходных машин категории «D» относится к первой ступени квалификации.

4.Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
1	2
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой и разгрузкой транспортируемых грузов.	Основы управления трактором и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

5.Специфические требования

Возраст для получения права на управление трактором категории «D» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Учебный план переподготовки трактористов категории «В», «С» на категорию «D»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Устройство	12	3	9
2	Техническое обслуживание и ремонт	9	3	6
3	Правила дорожного движения	10	10	-
4	Основы управления и безопасность движения	36	30	6
5	Производственное обучение	20		
	Итого	87	46	21
	Консультации	12		
	Экзамены:			
	1. «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
	2.«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
	3. Вождение*			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	135		
	Вождение*	6		

Примечание:

*экзамен по вождению тракторов в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение. Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 6 часов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Классификация и общее устройство тракторов	1
2.	Двигатели тракторов	1
3.	Шасси тракторов	1
	Итого:	3

Программа

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Специфика устройства и конструктивные особенности тракторов

Тема 2. Двигатели тракторов

Конструктивные особенности двигателей тракторов.

Тема 3. Шасси тракторов

Конструктивные особенности шасси тракторов.

Дополнительное оборудование. Влияние его технического состояния на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО»**

Тематический план

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Двигатели тракторов	3
2.	Шасси тракторов	3
3.	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
		9

Программа

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

изучение взаимодействия деталей, их смазывание;

изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;

изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

Задание 1. Двигатели тракторов

Конструктивные особенности двигателей тракторов.

Задание 2. Шасси тракторов

Конструктивные особенности шасси тракторов.

Задание 3. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов

Конструктивные особенности гидропривода и рабочее оборудование тракторов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Техническое обслуживание тракторов	1
2.	Ремонт тракторов	2
	Итого	3

**ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Техническое обслуживание тракторов	1
2.	Ремонт тракторов	2
	Итого	3

Программа

Тема 1. Техническое обслуживание тракторов

Виды технического обслуживания тракторов, его организация и перечень работ при проведении.

Безопасность труда.

Охрана окружающей среды.

Тема 2. Ремонт тракторов

Подготовка тракторов к ремонту. Технологические особенности ремонта тракторов. Требования к качеству ремонта. Специфика обкатки тракторов.

Безопасность труда.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

Тематический план

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	6
	Итого	6

Программа

Задание 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов

Технологическая схема проведения технического обслуживания и ремонта тракторов; порядок и правила проведения.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

Охрана окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
1.	Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения	10
	Итого	10

Программа

Тема 1. Изменения и дополнения к действующим Правилам дорожного движения.

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Документы, которые тракторист самоходной машины обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам Ростехнадзора.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план

№ тем	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
1	Основы теории движения самоходной машины	2
2	Техника управления самоходной машиной	2
3	Управление самоходной машиной в особых условиях, на пересеченной местности	2

4	Дорожное движение	2
5	Эксплуатационные показатели самоходной машины	2
6	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4
7	Дорожные условия и безопасность движения	6
8	Дорожно-транспортные происшествия	3
9	Безопасная эксплуатация самоходной машины	3
10	Правила производства работ при перевозке грузов	2
11	Правовая ответственность тракториста	2
12	Оказание первой медицинской помощи*	6
	Итого:	36

*Отрабатывается на практических занятиях.

Программа

Тема 1 Основы теории движения самоходной машины.

Силы, действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.

Тема 2 Техника управления самоходной машиной

Посадка в кабине. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и вограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Тема 3 Управление самоходной машиной в особых условиях, на пересеченной местности

Особенности управления в ночное время.

Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т.п. Подготовка самоходной машины к эксплуатации в сложных метеорологических условиях.

Силы, удерживающие самоходную машину на уклоне. Опасность опрокидывания. Движение по местности с неровным поперечным профилем.

Тема 4 Дорожное движение.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

Тема 5. Эксплуатационные показатели самоходной машины

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости.

Системы регулирования движения: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Тема 6. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема 7. Дорожные условия и безопасность движения

Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных условий. Особенности движения в тумане. Опасные участки дорог: сужение проезжей части, свежее покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения

Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.
Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Тема 9. Безопасная эксплуатация самоходной машины

Безопасная эксплуатация самоходной машины и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов самоходной машины.

Экологическая безопасность.

Тема 10. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза.

Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

Тема 11. Правовая ответственность тракториста.

Понятие об административной ответственности.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности.

Понятие и значение охраны природы.

Право собственности, субъекты права собственности.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Обязательное страхование «Гражданской ответственности» и порядок его оформления.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».

Тема 12. Оказание первой медицинской помощи.

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

2. Искусственная вентиляция легких:

- изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);

- изо рта в нос.

3. Закрытый массаж сердца:

- двумя руками;

- одной рукой.

4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.

5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса:
 - на лучевой артерии;
 - на бедренной артерии;
 - на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения:
 - прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной;
 - наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств;
 - максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом);
 - наложение резинового жгута;
 - передняя тампонада носа;
 - использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ».
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок:
 - циркулярная на конечность;
 - колосовидная;
 - спиральная;
 - «чепец»;
 - черепашья;
 - косыночная;
 - Дезо;
 - окклюзионная;
 - давящая;
 - контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях:
 - ключицы;
 - плеча;
 - предплечья;
 - кисти;
 - бедря;
 - голени;
 - стопы.
16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:
 - позвочника;
 - таза;
 - живота;
 - множественных переломах ребер;
 - черепно-мозговой травме.
17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:
 - грудной клетки;

-живота;

-таза;

позвоночника;

головы.

18.Техника переноски пострадавших:

на носилках;

на одеяле;

на щите;

на руках;

на спине;

на плечах;

на стуле.

19.Погрузка пострадавших в:

попутный транспорт (легковой, грузовой);

санитарный транспорт.

20.Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.

21. Снятие одежды с пострадавшего.

22.Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.

23.Техника обезболивания хлорэтилом.

24.Использование аэрозолей.

25.Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.

26.Техника введения воздуховода.

27.Использование гипотермического пакета-контейнера.

28.Применение нашатырного спирта при обмороке.

29.Техника промывания желудка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Тематический план

№п/п	Задания	Кол-во часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Ремонтные работы	18
	Всего	20

Программа

Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Задание 2. Ремонтные работы

Подготовка тракторов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка тракторов.

Безопасность труда при проведении ремонтных работ.

Охрана окружающей среды.

ВОЖДЕНИЕ

Задание 1. Индивидуальное вождение трактора

Вождение тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон – торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

Задание 2. Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ « D »

I. Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Тракторы»

- Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- Коробка передач, раздаточная коробка, ходовые уменьшители - в разрезе.
- Ведущие мосты в разрезе.
- Набор деталей кривошипно-шатунного механизма.
- Набор деталей газораспределительного механизма.
- Набор деталей системы охлаждения.
- Набор деталей смазочной системы.
- Набор деталей системы питания.
- Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем.
- Набор деталей сцепления.
- Набор деталей рулевого управления.
- Набор деталей тормозной системы.
- Набор деталей гидравлической навесной системы.
- Набор приборов и устройств системы зажигания.
- Набор приборов и устройств электрооборудования.
- Учебно-наглядные пособия* «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов».
- Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов.*

2. Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

- Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов.*
- Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов.*

3. Кабинет «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи»

- Модель светофора.
- Модель светофора с дополнительными секциями.
- Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».*
- Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».*
- Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».*
- Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».*
- Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования».*

- Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».*
- Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».*
- Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».*
- Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.**
- Медицинская аптечка.
- Правила дорожного движения Российской Федерации.

II. Оснащение лаборатории

1. Лаборатория «Тракторы»

- Двигатели тракторные (монтажные) на стойках.
- Коробка передач трактора.
- Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке.
- Сцепление трактора.
- Сборочные единицы рулевого управления трактора.
- Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования.
- Набор деталей контрольно-измерительных приборов зажигания.
- Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя.
- Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя.
- Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей.
- Набор сборочных единиц пускового устройства.
- Набор приборов и устройств электрооборудования.
- Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов.
- Трактор для регулировочных работ.

* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.