

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 Миронова М.В.
« 30 » 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 А.В. Чугунов/

« 30 » 08 2016 г.

**Методические рекомендации по выполнению и организации внеаудиторных
самостоятельных работ
по учебной дисциплине**

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Профессия СПО: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Богатое, 2016

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для организации внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОУД.02 Иностранный язык, которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Формируемые в процессе самостоятельных занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину ОУД.02 Иностранный язык.

.

Составитель: Варлаганова Анастасия Юрьевна,
ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Содержание

Пояснительная записка	4
Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	5
Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы	8
Индивидуальный проект № 1: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	9
Самостоятельная работа № 1: Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	9
Самостоятельная работа № 2 : Презентация: «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)	10
Самостоятельная работа №3 Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	10
Самостоятельная работа №4 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал»	10
Самостоятельная работа № 5: Презентация: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	10
Самостоятельная работа № 6: Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	11
Самостоятельная работа № 7: Ролевая игра: Посещение вычислительного центра	11
Самостоятельная работа № 8: Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	11
Список литературы	12

Пояснительная записка.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Английский язык» проводится с целью:

- формирования и развития знаний, умений, общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;
- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются при освоении учебной дисциплины «Английский язык».

Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов (презентаций)

Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
4. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
5. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
6. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
7. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
8. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённом языковому и культурному сообществу.
9. Понимание важности изучения иностранного языка.
10. Развитие потребности в самообразовании.
11. Творческое воспитание личности.
12. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
13. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
14. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
15. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте её.
4. Воспроизведите на английском языке.
5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
7. Прорепетируйте свое выступление

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; времена глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки

	рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых и неязыковых средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Методические рекомендации по организации ролевых игр

Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
3. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений.
4. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
5. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
6. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.

7. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
8. Понимание важности изучения иностранного языка.
9. Развитие потребности в самообразовании.
10. Творческое воспитание личности.
11. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

Порядок выполнения самостоятельной работы:

- 1) Постановка цели игры, определение игровых ситуаций, разработка сценария, подготовка ролевых карточек (совместно с учителем).
- 2) Подготовка необходимого реквизита, репетиции (самостоятельно).
- 3) Проведение игры, анализ и выработка рекомендаций на будущее (на уроке).

Критерии оценки участия в ролевой игре:

- умение излагать основные положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы оппонентов;
- точность соблюдения регламента;
- активность команды во время групповой работы.

Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы

Индивидуальный проект № 1: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.

Самостоятельная работа № 1: Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии

Самостоятельная работа № 2 : Презентация: «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)

Самостоятельная работа №3 Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

Самостоятельная работа №4 Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал»

Самостоятельная работа № 5: Презентация: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Самостоятельная работа № 6: Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)

Самостоятельная работа № 7: Ролевая игра: Посещение вычислительного центра

Самостоятельная работа № 8: Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)

Индивидуальный проект № 1. «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация, диалог).

Время выполнения: 9 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

-Место рождения, страна, город, населенный пункт

-Детство

-Условия жизни

-Обстановка в доме

-Когда и где учился

-Любимые/нелюбимые предметы в школе, институте.

-Распорядок дня публичной персоны

-Чем занимается после работы

Литература:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.ru

Самостоятельная работа № 1: Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 9 часов.

Участники игры: «работодатели» (по 2 человека от каждого «предприятия») и «соискатели» (остальные студенты).

«Работодателям» необходимо:

1. Определить состав вакантных должностей и количество требуемых работников по каждой должности. По каждой вакантной должности разработать должностную инструкцию.

2. По каждой вакантной должности разработать требования к работнику (составить «идеальную» модель работника).

3. Разработать форму анкеты кандидата на вакантную должность.

«Соискателям» необходимо:

1. Разработать структуру резюме и составить резюме на себя либо на вымышленное лицо - претендента на должность.

В процессе игры проходит собеседование и выбор из участников игры наиболее подходящих кандидатов на должность..

Самостоятельная работа №2 Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)»

Форма проведения: презентация.

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Интересные факты о с. Богатое
- История возникновения села
- Известные жители
- Памятник Скорбящей матери
- Районный дом культуры
- Районная библиотека
- Образовательные организации
- Храм Св. Николая Чудотворца

Самостоятельная работа №3 Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Новинки в сфере сельскохозяйственного производства
- Описать характеристики
- Достоинства и недостатки данного продукта
- Инструкция по эксплуатации

Самостоятельная работа №4 «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Форма проведения: презентация

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Профессиональные качества
- Личностный рост
- Умения и навыки
- Личностные качества
- Внешность

Самостоятельная работа №5 «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»

Форма проведения: презентация.

Время выполнения: 10 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы:

- Интересные факты о Богатовском районе
- История возникновения района
- Географическое расположение
- Население и культура района
- Фольклор
- Экологическая обстановка

Самостоятельная работа №6 «На международной специализированной выставке»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 9 часов.

Участники игры: «представители предприятий АПК» и «гости выставки».

Представители предприятий АПК и фермеры готовят сообщения о сельскохозяйственной продукции, которую они будут представлять на выставке. Гости готовят вопросы о продукции, которая будет представлена на выставке.

В процессе игры представители предприятий и фермеры читают сообщения о своей продукции, затем гости задают вопросы.

Самостоятельная работа №7 «Посещение вычислительного центра»

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 9 часов.

Участники игры: «представители вычислительного центра» и «гости центра».

Представители вычислительного центра готовят сообщения об информационных продуктах в сфере сельскохозяйственного производства, которые они будут представлять. Гости готовят интересные их вопросы

В процессе игры представители вычислительного центра читают сообщения о своих продуктах, затем гости задают вопросы.

Самостоятельная работа №8 «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 10 часов.

Участники игры: «журналисты» и «сотрудники предприятия». Для каждого предприятия – по три сотрудника (директор, заместитель директора, рядовой работник) и по три журналиста. Директор готовит общую характеристику предприятия; заместитель – о том, как соблюдается техника безопасности, в том числе экологической; рядовой работник расскажет о том, что является его должностными обязанностями и как он соблюдает технику безопасности.

В процессе игры «журналисты» берут интервью у «сотрудников предприятия».

Литература:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

www.wikipedia.ru