



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»  
А.В. Чугунов

«28» 08 20 15 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УПР

С.А. Феллер

«28» 08 20 15 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методической комиссии

*В.М. Маурилова*

«28» 08 20 15 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Группа 11-Б

Преподаватель: Ишутина О.В.

Количество часов на период обучения: 56 часов

Практические занятия - 12 часов

Самостоятельные работы – 28 часов

Планирование составлено на основе: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N832, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014г. N 33638

с. Богатое, 2015



№ занятий	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Нумерация уроков	Календарные сроки изучения тем	Оборудование и форма проведения занятий	Задания на дом	Самостоятельная работа
	<b>Введение</b>	<b>3</b>					
	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»	1	1		Лекция	Знать содержание лекции	Самостоятельная работа № 1.  Написать сообщение «Русский язык в современном мире» (1 час)
	Языковое древо мира. История русского языка	1	2		Лекция	Вопросы в тетради	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	3		Лекция	§ 1, 2 подготовить рассказ по плану	Самостоятельная работа № 2.  Написать сообщение на тему «Литературный язык – высшая форма развития национального языка». (1 час)
	<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>7</b>					
	Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2					
Тема 1.1.1	Устная и письменная речь. Основные требования к речи.	1	4		Комбинированный урок	§ 9, упр.2 с. 57	Самостоятельная работа № 3  Написать реферат на тему «Культура речи. Нормы русского

							литературного языка» (2 часа)
Тема 1.1.2	Устная речь, ее виды	1	5		Комбинированный урок	Задание в тетради	Самостоятельная работа № 4 Написать сочинение на тему: «Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно». (2 часа)
	Тема 1.2. Текст как произведение речи	3					
Тема 1.2.1	Практическая работа № 1 Текст. Признаки текста	1	6		Практическое занятие	§ 6, задание в тетради	
Тема 1.2.2	Информационная переработка текста	1	7		Комбинированный урок	задание в тетради	
Тема 1.2.3	Функционально-смысловые типы речи	1	8		Комбинированный урок	§ 7, индивидуальные задания	Самостоятельная работа № 5. Составить тексты с разными типами речи. (1 час)
	Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	2					
Тема 1.3.1	Стили речи, сфера употребления, особенности	1	9		Комбинированный урок Таблицы, схемы	§ 8, упр.9 с. 59	Самостоятельная работа № 6. Подготовить доклад «Стилистика русского языка» (1 час)
Тема 1.3.2	Стили речи, сфера употребления, особенности	1	10		Комбинированный урок	§ 8, упр.10 с. 59	Самостоятельная работа № 7. Создать образцы публицистического и официально-делового стилей (1 час) Самостоятельная работа

							№ 8. Создать презентацию о стилях речи. (3 часа)
	<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	<b>4</b>					
	Тема 2.1. Лексическое и грамматическое значения слова	2					
Тема 2.1.1	Слово и его значение. Многозначные слова и омонимы	1	11		Комбинированный урок	§ 11-12, упр.1 с. 67	Самостоятельная работа № 9  Подготовить сообщение «Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка» (1 час)
Тема 2.1.2	Синонимы, антонимы, паронимы	1	12		Комбинированный урок	§ 13, упр. с. 73	
	Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	2					
Тема 2.2.1	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас	1	13		Раздаточный материал Комбинированный урок	§ 14,15,16, упр. с. 77	Самостоятельная работа № 10. Составить 10 предложений, используя в них устаревшие слова и неологизмы по тематике своей профессии (1 час)
Тема 2.2.2	Лексические ошибки	1	14		Комбинированный урок	§ 16 с. 80, индивидуаль ные задания	Самостоятельная работа № 11

							Подготовить доклад «Фразеологизмы, их употребление в речи» (1 час)
	<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>6</b>					
	Тема 3.1. Фонетические единицы	1					
Тема 3.1.1	Звук, буква, фонема. Слог. Ударение. Фонетический разбор слова	1	15		Комбинированный урок	§ 19, 20, упр.1 с. 98	
	Тема 3.2. Орфоэпические нормы	2					
Тема 3.2.1	Практическая работа № 2 Орфоэпические нормы. Работа с орфоэпическим словарем	1	16		Практическое занятие	§ 20 с. 99, задание в тетради	
Тема 3.2.2	Варианты русского литературного произношения	1	17		Раздаточный материал Комбинированный урок	Индивидуальные задания	Самостоятельная работа № 12  Подготовить сообщение «Благозвучие речи, фонетические средства выразительности» (2 часа)
	Тема 3.3. Орфография	3					
Тема 3.3.1	Фонема и орфограмма.	1	18		Комбинированный урок	§ 21, 22 , упр. 1,2 с. 102	
Тема 3.3.2	Практическая работа № 3 Правописание И – Ы после	1	19		Практическое занятие Таблицы по теме	§ 22, задание в тетради	Самостоятельная работа № 13

	приставок. Правописание приставок на З - / С - .						Практикум по орфографии (1 час)
Тема 3.3.3	Практическая работа № 4 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	1	20		Практическое занятие Таблицы по теме	Индивидуальные задания	
	<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>5</b>					
	Тема 4.1. Состав слова	1					
Тема 4.1.1	Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова.	1	21		Раздаточный материал Комбинированный урок	§23,24, упр.1,2 с. 114	
	Тема 4.2. Способы словообразования	1					
Тема 4.2.1	Способы словообразования.	1	22		Комбинированный урок	§ 26, задание в тетради	Самостоятельная работа № 14  Сообщение «Понятие об этимологии» (1 час)
	Тема 4.3. Орфография	3					
Тема 4.3.1	Чередующиеся гласные в корне слов.	1	23		Комбинированный урок Таблицы, схемы	§ 29, индивидуальные задания	Самостоятельная работа № 15  Практикум по орфографии (1 час)
Тема 4.3.2	Практическая работа № 5 Чередующиеся гласные в корне слов.	1	24		Практическое занятие	§ 29, задание в тетради	

Тема 4.3.3	Практическая работа № 6 Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1	25		Практическое занятие	§ 29, индивидуальн ые	
	<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>	<b>14</b>					
	Тема 5.1. Самостоятельные части речи	4					
Тема 5.1.1	Нормы употребления существительных и прилагательных	1	26		Комбинированный урок	§31-34, упр.1 с.160	
Тема 5.1.2	Практическая работа № 7 Правописание сложных существительных и прилагательных	1	27		Практическое занятие	Задание в тетради	
Тема 5.1.3	Нормы употребления числительных и местоимений	1	28		Комбинированный урок	Задание в тетради	
Тема 5.1.4	Практическая работа № 8 Правописание числительных и местоимений	1	29		Практическое занятие	Задание в тетради	
	Тема 5.2. Глагол	2					
Тема 5.2.1	Грамматические признаки глагола	1	30		Комбинированный урок Таблицы, схемы	§35, упр.1 с. 178	
Тема 5.2.2	Правописание глаголов	1	31		Комбинированный урок	Задание в тетради	
	Тема 5.3. Причастие как особая форма глагола	2					
Тема 5.3.1	Причастие, причастный оборот.	1	32		Комбинированный урок Таблицы, схемы	§ 36, упр. 1 с. 184	
Тема 5.3.2	Правописание суффиксов причастий	1	33		Комбинированный урок	Задание в тетради	Самостоятельная работа № 16 Практикум «Правописание Н и НН

							в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных» (1 час)
	Тема 5.4. Деепричастие как особая форма глагола	1					
Тема 5.4.1	Деепричастие, деепричастный оборот	1	34		Комбинированный урок	§ 36, упр. с. 188	Самостоятельная работа № 17. Практикум «Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом» (1 час)
	Тема 5.5. Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	2					
Тема 5.5.1	Наречие. Слова категории состояния	1	35		Комбинированный урок Раздаточный материал	§37-38, упр.2 с. 194	
Тема 5.5.2	Правописание наречий	1	36		Комбинированный урок	упр. 2 с. 198	
	Тема 5.6. Служебные части речи	1					
Тема 5.6.1	Предлоги, союзы, частицы	1	37		Таблицы по теме Карточки Комбинированный урок	§ 39, Задания по карточкам	
	Тема 5.7. Междометия	2					
Тема 5.7.1	Междометия и звукоподражательные слова.	1	38		Комбинированный урок	§ 40, с. 217, подготовить ся к	Самостоятельная работа

						контрольной работе	№ 18. Подготовить доклад «Источники и причины засорения речи» (2 часа)
Тема 5.7.2	Контрольная работа № 1. Тест	1	39		Урок контроля Тестовые задания		
	<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>17</b>					
	Тема 6.1. Словосочетание	1					
Тема 6.1.1	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, виды связи слов в словосочетании	1	40		Комбинированный урок	§ 41, задание в тетради	Самостоятельная работа № 19.  Подготовить доклад «Что такое риторика? История ораторского искусства» (1 час)
	Тема 6.2. Простое предложение	5					
Тема 6.2.1	Простое предложение. Структура простого предложения	1	41		Комбинированный урок	§ 43 с. 230-241, с. 310 задание 1-9	
Тема 6.2.2	Согласование подлежащего со сказуемым	1	42		Комбинированный урок	Индивидуальные задания	
Тема 6.2.3	Тире между подлежащим и сказуемым	1	43		Комбинированный урок	Задание по карточкам	Самостоятельная работа № 20. Подготовить доклад «Речевой этикет и культура общения» (1 час)
Тема 6.2.4	Практическая работа № 9	1	44		Практическое занятие	§ 43 с. 247,	

	Односоставные предложения					задание в тетради	
Тема 6.2.5	Практическая работа № 10 Второстепенные члены предложения	1	45		Практическое занятие	С.241, задание в тетради	
	Тема 6.3. Осложненное простое предложение	5					
Тема 6.3.1	Однородные члены предложения.	1	46		Комбинированный урок Таблицы, схемы	§44 с. 252-259, упр. с. 259	
Тема 6.3.2	Однородные и неоднородные определения	1	47		Комбинированный урок	§ 44 с. 259-267, задание в тетради	
Тема 6.3.3	Обособленные и уточняющие члены предложения.	1	48		Комбинированный урок	с. 258, индивидуальные задания	
Тема 6.3.4	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1	49		Комбинированный урок	с. 259, задания по карточкам	
Тема 6.3.5	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при диалогах и цитатах.	1	50		Комбинированный урок	§ 48, упр. 2 с. 310	Самостоятельная работа № 21  Практикум «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами» (1 час)
	Тема 6.4. Сложное предложение	6					
Тема 6.4.1	Сложносочиненные предложения.	1	51		Комбинированный урок Таблицы	§ 45 упр. с. 291	

Тема 6.4.2	Сложноподчиненное предложение	1	52		Комбинированный урок	§ 45, задания по карточкам	
Тема 6.4.3	Бессоюзные сложные предложения	1	53		Комбинированный урок	§ 45, упр. 1 с. 295	
Тема 6.4.4	Сложное предложение с разными видами связи	1	54		Комбинированный урок	§ 47, Задание в тетради	Самостоятельная работа № 22.  Практикум «Знаки препинания в сложном предложении» (1 час)
Тема 6.4.5	Контрольная работа № 2. Тест.	1	55		Тестовые задания Урок контроля	Подготовить ся к зачету	
Тема 6.4.6	Итоговый урок. Дифференцированный зачет	1	56		Урок контроля		
Итого					ПР=10+2 контр		СР=28

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ « Богатовское  
профессиональное училище»  
\_\_\_\_\_ А.В. Чугунов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ С.А. Феллер  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методической комиссии  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Группа 13-Б

Преподаватель: Ишутина О.В.

Количество часов на период обучения: 56 часов

Практические занятия - 12 часов

Самостоятельные работы – 28 часов

Планирование составлено на основе: Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N832, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014г. N 33638

с. Богатое, 2015

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ПРЕДМЕТУ

- I. Рабочая программа
- II. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N832, зарегистрированный в Минюсте РФ 19 августа 2014г. N 33638
- III. Учебники:  
Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.