ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

_____ / Железникова В.М./
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

_____ / Чугунов А.В./
«30» 08 2016 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности: 35.02.05 Агрономия

Составитель:
Остроухова Т.В.,
преподаватель истории,
философии

с. Богатое
2016 г.

Содержание:

Пояснительная записка…….3

Критерии оценивания работ…….3

Перечень практических работ …….4

Список используемой литературы…… .8

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и выполняет одну из ведущих ролей по формированию научного мировоззрения.

Выпускник СПО должен иметь ясное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе в обществе, необходимое для решения профессиональных задач. Практические (семинарские) занятия — это разнообразные формы деятельности обучающихся по освоению различных проблем философского познания, в том числе, в области науки и техники.

Цель практических занятий по дисциплине «Основы философии» - формировать научное мировоззрение и диалектическую культуру творческого мышления обучающихся, развивать критичность самосознания, вырабатывать умение аргументировано вести дискуссию, прививать навыки устного выступления, научить применять общие философские принципы к анализу общественных явлений и данных специальных наук.

Семинарские занятия проводятся в различных формах: диспута, коллоквиума, творческой дискуссии с использованием индивидуальных заданий, конференции. Поскольку в образовательном процессе развиваются не только познавательные способности, но и формируются устойчивая учебно-профессиональная мотивация, социальные и профессионально-значимые качества, то построение семинарского занятия осуществляется с учетом следующих требований:

- диалогичность;
- предоставление обучающемуся необходимого пространства, свободы для выбора и принятия самостоятельных решений;
- деятельностно – творческийхарактеробучения;
- направленность на поддержку индивидуального развития, субъективных знаний и опыта обучаемых.

Для работы на семинарских занятиях необходимо самостоятельное изучение первоисточников, учебной, справочной и научно-критической литературы.

Практические работы в зависимости от их содержания выполняются обучающимися индивидуально. Отчет по результатам практической работы составляется каждым обучающимся самостоятельно. По каждой работе обучающийся получает оценку после ее оформления.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии, семинаре

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного

языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы практических работ по учебной дисциплине «Основы философии»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Семинар «Философия Нового и Новейшего времени»	2
2	Семинар «Человек как главная философская проблема»	2
3	Семинар «Развитие, сознание, познание»	2
4	Семинар «Ценность как способ освоения мира человеком»	2
5	Семинар «Проблемы и перспективы современной цивилизации»	2
Всего:		**10**

Семинар № 1.
«Философия Нового и Новейшего времени»

Цель: систематизировать знания обучающихся об основных направлениях философии Нового и Новейшего времени, учить правильно высказывать и доказывать свою точку зрения.

Вопросы семинара:

1. Основные направления философии Нового времени
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Философия Р. Декарта. Рационализм.
4. Д. Локк. Сенсуализм.
5. Беркли и Юм. Субъективный идеализм.
6. Философская система Канта.
7. Объективный идеализм Гегеля.
8. «Новая религия» Фейербаха.
9. Марксистское учение.

Темы сообщений:

1. «Физиологический идеализм» Иоганнеса Мюллера.
2. Герман Гельмгольц вклад в медицину и философию.
3. Рудольф Вирхов – философ и учёный.

Основные понятия:
Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, агностицизм, диалектика, метафизика, гуманизм, натурфилософия, пантеизм, индивидуальность, гелиоцентризм, бесконечность, метод, индукция, дедукция, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, субъект, объект, общественный договор, естественное право, деизм.

Список литературы:

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/9320/%D0%A4%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%98%D0%AF -философия Нового и Новейшего времени

http://dic.academic.ru/ - философия:энциклопедии

https://ru.wikipedia.org/wiki/— философия Нового времени

В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016

Семинар № 2.
«Человек как главная философская проблема»

Цель: систематизировать знания обучающихся о происхождении человека, учить правильно высказывать и доказывать свою точку зрения.

Вопросы семинара:

1. Предмет Философии антропологии.
2. Сущность и природа человека.
3. Происхождение человека.

4. Биологическое и социальное в человеке.
5. Формы бытия.
6. Проблема бытия в истории философии.
7. Религиозная картина мира.
8. Взгляд науки на мир (теория относительности А. Эйнштейна).

Темы сообщений:

1. Личность и её свобода в зеркале мировых религий.
2. Проблема смысла жизни.
3. Вопрос о бессмертии.

Основные понятия:
Деятельность, культура, чувственность, рассудок, разум, феномен, ноумен, трансцендентальный, априорный, апостериорный, "вещь в себе", категорический императив, отчуждение, абсолютный дух, объективный дух, субъективный дух, Абсолютная идея.

Список литературы:
В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016
http://biofile.ru/his/12225.html — человек как философская проблема
http://filosofedu.ru/index.php/voprosy-po-osnovam-filosofskih-znanij — вопросы философии
http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000933/st000.shtml — цифровая библиотека по философии

Семинар № 3.
«Развитие, сознание, познание»

Цель: систематизировать знания обучающихся о проблеме сознания и познания, учить правильно высказывать и доказывать свою точку зрения.

Вопросы семинара:

1. Проблема сознания в истории философии.
2. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
3. Ступени и формы познания.
4. Материализм о природе сознания. Теория отражения.
5. Сознательное и бессознательное в поведении человека.
6. Язык и мышление.
7. Законы диалектики.
8. Законы и категории.
9. Теория истины.
10. Роль практики в познании.

Темы сообщений:

1. О. Конт о классификации наук.
2. "Закон трех стадий" О. Конта.
3. Наука и культура в постпозитивизме.

Основные понятия:
Иррационализм, волюнтаризм, воля, власть, сверхчеловек, отчаяние, экзистенция, абсурд, вера, страх, жизненный порыв, интуиция, дионисийство, аполлонийство, жизнь, положительная философия, классификация наук, социология, позитивизм, "языковые

игры", неопозитивизм, "открытое общество", научная парадигма, научная революция, методология науки, методологический анархизм, "третий мир", критический рационализм, верификация, фальсификация.

Список литературы:

В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016
http://filosofedu.ru/index.php/voprosy-po-osnovam-filosofskih-znanij — вопросы философии
http://psyera.ru/4624/soznanie-kak-vysshaya-stupen-razvitiya-psihiki — сознание как высшая ступень психики

Семинар № 4.
«Ценность как способ освоения мира человеком»

Цель: систематизировать знания обучающихся об эстетике и философии творчества, учить правильно высказывать и доказывать свою точку зрения.

Вопросы семинара:

1. Природа как эстетическая ценность.
2. Философия творчества.
3. Проблема происхождения жизни на Земле.
4.Эстетика как наука о прекрасном.
5.Религия как мировоззрение и как явление культуры. Понятие духовного.

Темы сообщений:

1.Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей.
2.Мораль и нравственность: общее и особенное.
3. Этические и эстетические ценности.
4. Понятие духовного.

Основные понятия:

Ценность, оценка, норма, добро, зло, нравственность, эстетический идеал, гармония, прекрасное, религия, вера.

Список литературы:

В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016
http://filosofedu.ru/index.php/voprosy-po-osnovam-filosofskih-znanij — вопросы философии

http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000933/st000.shtml — цифровая библиотека по философии
http://filosof.historic.ru/ - философский словарь

Семинар № 5.
«Проблемы и перспективы современной цивилизации»

Цель: систематизировать знания обучающихся о проблемах и перспективах современной цивилизации, учить правильно высказывать и доказывать свою точку зрения.

Вопросы семинара:

1. Проблемакультуры и цивилизации.

2. Глобальныепроблемысовременности.
3. Возможные сценарии развития цивилизации на Земле.
4. Философия и наука о происхождении, сути современного экологического кризиса и путях его преодоления.

Темы сообщений:

1. Кризис мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков.
2. Проблема войны и мира.
3. Глобальные проблемы здравоохранения.
4. Экологические проблемы.
5. Проблема народонаселения.

Основные понятия:

Феноменология, интенция, философская вера, экзистенция и экзистенциализм, ничто, бытие, абсурд, свобода, бунт, “пограничная ситуация”, сублимация, архетип, герменевтический круг, историчность, традиция, горизонт, интерпретация.

Список литературы:

В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016
http://filosofedu.ru/index.php/voprosy-po-osnovam-filosofskih-znanij — вопросы философии

http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000933/st000.shtml — цифровая библиотека по философии
http://filosof.historic.ru/ - философский словарь

Список использованной литературы

В.Д.Губин Основы философии М: ФОРУМ: ИНФРА — М, 2016

Интернет — ресурсы

http://filosofedu.ru/index.php/voprosy-po-osnovam-filosofskih-znanij — вопросы философии
http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000933/st000.shtml — цифровая библиотека по философии
http://filosof.historic.ru/ - философский словарь
http://psyera.ru/4624/soznanie-kak-vysshaya-stupen-razvitiya-psihiki — сознание как высшая ступень психики
http://dic.academic.ru/ - философия: энциклопедии

https://ru.wikipedia.org/wiki/ - философия Нового времени