

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин

 /В.М. Железникова/

« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»

 / А.В. Чугунов/

« 30 » 08 2016 г.



**Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)  
Специальность: 35.02.05 Агрономия**

Богатое, 2016

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для организации внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский), которая является важной составной частью в системе подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Формируемые в процессе самостоятельных занятий умения могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский).

Составитель: Кашкова Дарья Константиновна,  
ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

## Содержание

Пояснительная записка	4
Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы	5
Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы	8
Самостоятельная работа №1 Проект «Лучший друг»	9
Самостоятельная работа №2 Эссе «Дом моей мечты»	9
Самостоятельная работа №3 Эссе «День, который я не забуду никогда»	9
Самостоятельная работа №4 Проект «День здоровья»	9
Самостоятельная работа №5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	9
Самостоятельная работа №6 Эссе «Моя любимая книга (фильм, спектакль, телепередача и т.д.)»	9
Самостоятельная работа №7 Проект «Издание газеты в училище»	10
Самостоятельная работа №8 Эссе «У природы нет плохой погоды»	10
Самостоятельная работа №9 Эссе «Мое училище»	10
Самостоятельная работа №10 Проект «Праздники России»	10
Самостоятельная работа №11 Эссе «Международное волонтерское движение»	10
Самостоятельная работа №12 Эссе «Интернет в нашей жизни»	10
Самостоятельная работа №13 Эссе «Деловая молодежь»	11
Самостоятельная работа №14 Проект «Страны и континенты»	11
Самостоятельная работа №15 Проект «В картинной галерее»	11
Самостоятельная работа №16 Ролевая игра «Международные отношения»	11
Самостоятельная работа №17 Эссе «Математика в моей будущей профессии»	11
Самостоятельная работа №18 Проект «Оборудование в работе агронома»	11
№19 Эссе «Природные явления и сельское хозяйство»	12
№20 Ролевая игра «Приобретение удобрений для сельскохозяйственного предприятия»	12
Список литературы	12

## Пояснительная записка.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Иностранный язык (английский)» проводится с целью:

- формирования и развития знаний, умений, общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;
- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются при освоении учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

## **Указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов (презентаций)**

#### **Цель самостоятельной работы:**

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Формирование умения осуществлять как устные, так и письменные формы общения.
3. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
4. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений в процессе организации целенаправленного наблюдения за языковыми умениями.
5. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
6. Стимулирование их общения на изучаемом языке.
7. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
8. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённому языковому и культурному сообществу.
9. Понимание важности изучения иностранного языка.
10. Развитие потребности в самообразовании.
11. Творческое воспитание личности.
12. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.
13. Умение анализировать, выбирать, сравнивать информацию.
14. Ознакомление не только с культурой англоговорящих стран, но и культурой России, своего родного края и вкладом её в мировую цивилизацию.
15. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы:**

1. Осмыслите задание.
2. Осуществите поиск информации с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.
3. Обработайте ее.
4. Воспроизведите на английском языке.
5. Подготовьте грамотный, логически законченный рассказ.
6. Подберите иллюстрационный материал к проектам. При подборе иллюстраций используйте метод виртуальной экскурсии.
7. Прорепетируйте свое выступление

#### **Общие требования к презентации:**

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.

3. На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

4. На последнем слайде указывается список используемой литературы, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

<b>Оформление слайдов</b>	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
<b>Представление информации</b>	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; времена глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку

	разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

### Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых и неязыковых средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

### Методические рекомендации по организации ролевых игр

#### Цель самостоятельной работы:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности с её составляющими: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная.
2. Совершенствование умения обучающихся самостоятельно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях иноязычного общения.
3. Формирование и развитие общеинтеллектуальных умений.
4. Пробуждение у обучающихся познавательной активности.
5. Стимулирование их общения на изучаемом языке.

6. Воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, культуре народа, говорящего на этом языке.
7. Понимание себя как личности, принадлежащей к определённом языковому и культурному сообществу.
8. Понимание важности изучения иностранного языка.
9. Развитие потребности в самообразовании.
10. Творческое воспитание личности.
11. Обеспечение переноса знаний, навыков и умений из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

**Порядок выполнения самостоятельной работы:**

- 1) Постановка цели игры, определение игровых ситуаций, разработка сценария, подготовка ролевых карточек (совместно с учителем).
- 2) Подготовка необходимого реквизита, репетиции (самостоятельно).
- 3) Проведение игры, анализ и выработка рекомендаций на будущее (на уроке).

**Критерии оценки участия в ролевой игре:**

- умение излагать основные положения, обоснованно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы оппонентов;
- точность соблюдения регламента;
- активность команды во время групповой работы.

**Перечень тем внеаудиторной самостоятельной работы**

- Самостоятельная работа №1 Проект «Лучший друг»
- Самостоятельная работа №2 Эссе «Дом моей мечты»
- Самостоятельная работа №3 Эссе «День, который я не забуду никогда»
- Самостоятельная работа №4 Проект «День здоровья»
- Самостоятельная работа №5 Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»
- Самостоятельная работа №6 Эссе «Моя любимая книга (фильм, спектакль, телепередача и т.д.)»
- Самостоятельная работа №7 Проект «Издание газеты в училище»
- Самостоятельная работа №8 Эссе «У природы нет плохой погоды»
- Самостоятельная работа №9 Эссе «Мое училище»
- Самостоятельная работа №10 Проект «Праздники России»
- Самостоятельная работа №11 Эссе «Международное волонтерское движение»
- Самостоятельная работа №12 Эссе «Интернет в нашей жизни»
- Самостоятельная работа №13 Эссе «Деловая молодежь»
- Самостоятельная работа №14 Проект «Страны и континенты»
- Самостоятельная работа №15 Проект «В картинной галерее»
- Самостоятельная работа №16 Ролевая игра «Международные отношения»
- Самостоятельная работа №17 Эссе «Математика в моей будущей профессии»
- Самостоятельная работа №18 Проект «Оборудование в работе агронома»
- Самостоятельная работа №19 Эссе «Природные явления и сельское хозяйство»

Самостоятельная работа №20 Ролевая игра «Приобретение удобрений для сельскохозяйственного предприятия»

### **Самостоятельная работа №1 «Лучший друг»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: имя, возраст, внешность и характер друга, когда познакомились, какие общие интересы, хобби друга, как проводите вместе свободное время.

### **Самостоятельная работа № 2. «Дом моей мечты»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: местонахождение дома мечты (страна, населенный пункт), что расположено рядом с домом, описание внешнего вида дома, описание внутреннего расположения комнат, описание обстановки, с кем бы вы хотели жить в доме мечты.

### **Самостоятельная работа №3 «День, который я не забуду никогда»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 5 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: когда был самый незабываемый день в вашей жизни, какие события запомнились больше всего, кто был рядом с вами в этот день.

### **Самостоятельная работа №4 «День здоровья»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 2 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: когда и как часто необходимо устраивать день здоровья, распорядок дня здоровья, какие гигиенические и закаливающие процедуры необходимо устраивать, какие физические упражнения выполнять, какими видами спорта заниматься.

### **Самостоятельная работа №5 «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: история и география нашего района, карта местности с указанием маршрута, рассказать о каждой достопримечательности, встречающейся по ходу маршрута.

### **Самостоятельная работа №6 «Моя любимая книга (фильм, спектакль, телепередача и т.д.)»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: название книги и автора, когда вы впервые посмотрели фильм/прочитали книгу, краткий сюжет, что именно запомнилось больше всего, чему учит фильм (книга).

### **Самостоятельная работа №7 «Издание газеты в училище»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 5 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: название газеты, с какой периодичностью выходит, какие темы освещаются, кто входит в состав редколлегии, демонстрация одного из номеров газеты.

### **Самостоятельная работа №8 «У природы нет плохой погоды»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: климат нашего региона, погода в разное время года в нашем регионе, описание каждого природного явления, наблюдающегося в нашем регионе, примеры экстремальных природных явлений в нашем регионе.

### **Самостоятельная работа №9 «Мое училище»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: почему вы поступали в наше училище, на кого обучаетесь, какие предметы изучаете, нравится ли учеба, кто друзья по училищу, описание училища.

### **Самостоятельная работа №10 «Праздники России»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: наиболее значимые праздники России, о каждом празднике подробно (когда и как отмечается, история праздника), как вы отмечаете праздники с семьей.

### **Самостоятельная работа №11 «Международное волонтерское движение»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 5 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: кто такие волонтеры, что входит в их обязанности, когда появились первые волонтеры, примеры работы волонтеров на крупных мероприятиях международного уровня, доводилось ли вам быть волонтером.

### **Самостоятельная работа №12 «Интернет в нашей жизни»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 5 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: история возникновения интернета, когда вы начали осваивать интернет, по каким направлениям происходит ваша работа в интернете, в чем опасность интернета, какие возможности открывает интернет.

### **Самостоятельная работа №13 «Деловая молодежь»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: сферы, в которых могут реализовать себя молодые люди в России, возможности, открывающиеся перед выпускниками нашего училища, о своих планах на ближайшее будущее.

### **Самостоятельная работа №14 «Страны и континенты»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 2 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: континенты планеты Земля, примеры стран, расположенных на том или ином континенте, о какой-либо стране (на выбор) подробнее: расположение, население, климат, флора, фауна, достопримечательности.

### **Самостоятельная работа №15 «В картинной галерее»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 6 часов.

Необходимо осветить следующие вопросы: рассказать об известном художнике (краткая биография, творчество), описать какую-либо его картину (на выбор).

### **Самостоятельная работа №16 «Международные отношения»**

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 3 часа.

Участники игры: представители высшего руководства России и других стран (США, Великобритании, Китая, Германии). Сюжет игры: встреча на международной конференции, обсуждаются вопросы экономического сотрудничества, международной безопасности. Заключаются договоры о взаимном сотрудничестве.

### **Самостоятельная работа №17 «Математика в моей будущей профессии»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 3 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: роль математики в профессии агронома, история возникновения математики, известные ученые с древности до наших дней.

### **Самостоятельная работа №18 «Оборудование в работе агронома»**

Форма проведения: индивидуальный проект (презентация).

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: какое оборудование используется в сельском хозяйстве, какое оборудование использует в работе агроном, основные характеристики, устройство, принцип работы.

### **Самостоятельная работа №19 Эссе «Природные явления и сельское хозяйство»**

Форма проведения: эссе.

Время выполнения: 4 часа.

Необходимо осветить следующие вопросы: природные явления, характерные для нашей местности, какие природные явления оказывают отрицательное влияние на урожай, какие погодные условия наиболее благоприятны для произрастания различных культур.

### **Самостоятельная работа №20 «Приобретение удобрений для сельскохозяйственного предприятия»**

Форма проведения: ролевая игра.

Время выполнения: 4 часа.

Участники игры: представители фирмы, производящей удобрения, и сотрудники сельскохозяйственного предприятия. Задача участников: придумать название фирмы, какие удобрения производит, в чем преимущество перед продукцией других фирм. Сотрудники сельхозпредприятия, в свою очередь, рассказывают, какие культуры они выращивают, какие им требуются удобрения.

### **Литература:**

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Агабекян И.П. Английский язык. Для студентов средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016.

Интернет-ресурсы:

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)