Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

СОГЛАСОВАНО

На методической комиссии

_____ / Т.Н. Чешко /

«29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

_____ / А.В. Чугунов /

«30» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ

МДК.03.01 «Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.05 «Агрономия»

Разработала:
Преподаватель
Типикина Г.И.

Богатое
2016 год

Данные методические рекомендации помогут преподавателям профессионального училища и других учреждений СПО организовать самостоятельную деятельность студентов на основе компетентностного подхода к обучению, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Составитель: ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище"

Содержание

1. Общие положения 4
2. Виды самостоятельных работ 5
3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы 5
4. Памятка преподавателю по организации самостоятельной работы студентов. 6
5. Реферат как вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов. 6
6. Литература 16

1. Общие положения

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по профессиям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимых знаний.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, написанные сочинения, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Самостоятельная работа является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. В связи с этим она распределяется преподавателями при составлении календарно-тематических планов, рабочих программ и фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и составляет 50% от общей учебной нагрузки.

2. Виды самостоятельных работ

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

По учебной дисциплине агрономии практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- практические работы;
- индивидуальные задания (решение задач, подготовка рефератов и сообщений, составление кроссвордов);
- тестирование;
- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- выполнение самостоятельных и контрольных работ
- подготовка презентаций
- выполнение контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- составление различных видов планов по тексту;
- выполнение групповых и индивидуальных проектов.

3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Если аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, то внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка и написание рефератов, сообщений на заданные темы (учащемуся предоставляется право выбора темы);
- самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, составление задач с предоставлением эталонов ответов;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- подготовка схем, таблиц, кроссвордов, тестовых заданий;
- подготовка к практическим и контрольным работам, зачётам;
- выполнение проектов;
- подготовка и оформление мультимедийных презентаций по изучаемым темам.

4. Памятка преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

1. Самостоятельную работу необходимо организовывать во всех звеньях учебного процесса, в том числе и в процессе усвоения нового материала.

2. Студентов необходимо ставить в активную позицию, делать их непосредственными участниками процесса познания.

3. Организация самостоятельной работы должна способствовать развитию мотивации учения.

4. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер, быть чётко сформулированной.

5. Содержание самостоятельной работы должно обеспечивать полный и глубокий комплекс заданий студентам.

6. В ходе самостоятельной работы необходимо обеспечить сочетание репродуктивной и продуктивной учебной деятельности студента.

7. При организации самостоятельной работы необходимо предусмотреть адекватную обратную связь, т.е. правильно организовать систему контроля.

5. Реферат как вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная

научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой
проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Реферат как форма самостоятельной научной работы студента широко применяется в учебном процессе. Рефераты могут быть обязательными для всех студентов или выполняться по желанию. Написание реферата является обязательным при проведении практических или семинарских занятий. При этом студент в течение изучения курса должен выбрать и написать один реферат, желательно выступить по нему на занятии. Общее руководство работой над рефератами осуществляется преподавателем, ведущим учебный курс. Он предлагает студентам на выбор темы рефератов, сообщает единые требования по их написанию, консультирует в процессе подготовки реферата.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Подготовка рефератов по учебной дисциплине предполагает
достижение следующих учебных результатов:

- Углубление знаний по актуальным теоретическим вопросам учебного предмета, творческое применение этих знаний к избранной теме.
- Усвоение зарубежного опыта в избранной профессиональной сфере, возможностей и проблем его практического использования в отечественных условиях, в будущей профессиональной деятельности.
- Совершенствование умения изучать различные литературные источники (монографии, статьи периодической печати и т. п.) по избранной теме и на

основе их критического анализа самостоятельно и грамотно излагать материал, делать аргументированные выводы и предложения.

- Развитие навыков правильного оформления письменной работы.

Структура реферата

1.Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве

приложений.

Оформление реферата

На титульном листе реферата указываются наименование учебного заведения и кафедры, по тематике которой студент пишет реферат, тема реферата, ученая степень и ученое звание преподавателя учебной дисциплины, его фамилия и инициалы; фамилия, имя, отчество студента с указанием факультета, специальности (направления), курса и группы обучения. В конце титульного листа необходимо указать: «с. Богатое» и год написания реферата. На втором листе приводится содержание (план) реферата.

Текст реферата выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297) в редакторе Word через 1,5 интервала со следующими полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Отступ для красной строки – пять знаков

Не допускается формирование отступов пробелами и интервалов пропуском строк.

В исключительных случаях допускается написание реферата от руки, но четким и понятным почерком.

Все листы реферата, включая список используемых источников нумеруются арабскими цифрами по порядку, начиная со второй страницы введения (т.е. первой цифрой нумерации будет цифра 4) до последней страницы без пропусков и повторений. (На титульном листе, листе содержания и первой странице введения номер страницы не ставится) Номера страниц ставятся в правом верхнем углу.

Список литературы, используемой студентом для выполнения реферата, оформляется в соответствии с установленными требованиями и должен содержать не менее 5-7 источников.

Реферат должен быть написан грамотно, чётко, разборчиво, с выделением абзацев, страницы должны быть пронумерованы (справа вверху), слева остаются поля. Объём реферата должен быть 12 - 20 машинописных страниц.

Критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущ- ности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников

	научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В итоге реферат оценивается в системе 100 балльной и 5-и балльной оценки знаний следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менеё 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Задания для самостоятельной работы.

1. Посоветуйтесь с преподавателем и выберите тему реферата.
2. Составьте библиографию по выбранной теме.
3. Проработайте отобранную литературу. Составьте по ней записи в виде плана или конспекта – выберите наиболеё приемлемый для себя вариант рабочих записей.
4. Используя отобранные материалы, напишите реферат с учетом всех требований.

Типичные ошибки в рефератах.

В***о-первых,*** неудовлетворительная форма изложения материала; несамостоятельное выполнение работы, т.е. её текст частично или полностью переписывается из учебных пособий, журналов и статей без самостоятельного осмысления и понимания; чрезмерная загруженность цитатами, примерами без

достаточного анализа и выводов; отсутствие какой-либо составной части работы: плана, введения, заключения, списка используемой литературы и т.д.; несоответствие объёма работы требуемому; плохо отредактированный текст, написанный небрежно, неразборчивым почерком, а порой и безграмотно.

Во-вторых, неправильное оформление работы: в тексте не выделяются пункты плана; изложенный материал не подразделяется по вопросам; отсутствуют необходимые ссылки на источники или неправильное оформление ссылок; не нумеруются страницы.

Образец оформления реферата

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

РЕФЕРАТ

МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.05 «Агрономия»

на тему: « Хранилища».

Выполнил: студент 13А группы
Иванов И.И.

Проверил: преподаватель
Типикина Г.И.

с. Богатое
2015 г.

Содержание

Введение……...3
1.……..…… .5
2 Основная часть…… .9
3.……...13
Заключение…….18
Список используемой литературы……...19
Приложение……

Распределение рефератов по темам предмета

№ п/п	Профессия	Кол-во рефератов	Темы рефератов	Кол-во часов
1.1	**Общие принципы хранения продукции растениеводства**	5	Значение продукции растениеводства и пищевых веществ в питании человека	1
			Особенности продукции растениеводства как объектов хранения; лёжкость	1
			Основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции растениеводства при хранении	1
			Причины порчи продукции растениеводства при её хранении	1
			Физиологические заболевания картофеля, овощей, плодов и ягод при хранении	1
1.2	**Объекты для хранения продукции растениеводства**	13	Транспортировка продукции растениеводства; машины для загрузки, выгрузки, транспортирования и обработки продукции растениеводства	2
			Весовое оборудование	1
			Послеуборочная обработка продукции, снижение травмированности при обработке	1
			Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства	1
			Характеристика хлебоприёмных предприятий, элеваторов	1
			Эксплуатация хранилищ	1
			Проблемы повышения качества продукции растениеводства и сокращение потерь при уборке урожая	1
			Требования к размещению продукции растениеводства при закладке на хранение	1
			Особенности приёмки, размещения семенного зерна	1
			Пищевая безвредность продукции растениеводства, показатели безопасности	1
			Обработка и хранение: стадии жизненного цикла продукции растениеводства	1
			Приёмка на хранение по количеству и качеству зерна картофеля, овощей, плодовоягодной продукции	1
			Классификация основных загрязнителей; холодильное хранение плодов и овощей	1

2.1	**Хранение зерновых масс и семян почвы.**	9	Дыхание зерна при хранении, послеуборочное дозревание; причины, вызывающие прорастание зерна и семян при хранении	1
			Физические свойства и физиологические процессы, протекающие в зерне и семенах	1
			Самосогревание и слёживание зерновых масс при хранении.	1
			Характеристика режимов и способов хранения зерна, маслосемян и семенного зерна; уход и наблюдение за хранящимися партиями семян и зерна	1
			Количественно-качественный учёт зерна и семян при хранении; нормы естественной убыли зерна при хранении	1
			Микроорганизмы и вредители хлебных запасов; меры борьбы с вредителями хлебных запасов	1
			Теоретические основы хранения зерна без доступа воздуха; хранение фуражного зерна	1
			Обследование зерна и семян во время хранения и мероприятия по их сохранности	1
			Проведение количественно-качественного учёта и расчёт норм естественной убыли зерна при хранении	1
2.2	**Хранение плодоовощной продукции**	9	Факторы, формирующие лёжкость продукции растениеводства при выращивании и её сохранность в процессе хранения	1
			Физические свойства картофеля, овощей, плодов и ягод	1
			Хранение картофеля, овощей в буртах и траншеях	1
			Процессы , протекающие в картофеле, овощах, плодах и ягодах при хранении	1
			Технология хранения плодоовощной продукции в модифицированных газовых средах.	2
			Обследование картофеля и плодоовощной продукции во время хранении	1
			Составление мероприятий по их сохранности; работа с приборами контроля режима хранения картофеля, овощей, плодов и ягод	2
			Проведение количественно-качественного	1

			учёта картофеля и плодоовощной продукции при хранении	
			Нормы естественной убыли картофеля и плодоовощной продукции при хранении	1
2.3	**Хранение кормов**	2	Хранилища для хранения кормов	1
			Хранение, загрузка и выгрузка силоса и сенажа	2
3.1	**Подтверждение качества продукции растениеводства**	3	Растениеводческая продукция, подлежащая контролю на различных уровнях; стандартизация и сертификация продукции растениеводства	1
			Подтверждение качества продукции растениеводства ГОСТ; документация на сертифицированную продукции растениеводства; правовые основы	2
			Мероприятия по предпродажной обработки продукции растениеводства в целях её реализации	2
			Всего:	**47**

Список литературы.

Основные источники:

1. Г.И. Боздырев «Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства». Высшее образование - М. ИНФРА-М, 2016г.-725 с

Интернет-ресурсы

http://en.ppt-online.org/70355

http://www.webrarium.ru/tp-docs.html

http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/117.html

http://www.activestudy.info/standartizaciya-zerna/

http://nsportal.ru

http://www.xumuk.ru/ssm/2.html

http://www.studfiles.ru/preview/6000621/page:2/

http://pandia.ru/438216/

http://rostest.su/texnicheskaya-dokumentaciya/

http://www.studfiles.ru/preview/4644793/