


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методической комиссии
 /Т.Н. Чешко/
« 30 » 08 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
 /А.В. Чугунов/
« 30 » 08 20 16 г.

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»**

Разработала: С.А. Феллер – преподаватель
ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

с. Богатое, 2016

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Положением об учебно-методическом комплексе, Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Контроль выполнения самостоятельной работы	5
3.	Критерии оценки	5
4.	Задания для самостоятельной работы	6
5.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы	8

1. Пояснительная записка

Назначением самостоятельной работы является закрепление сведений, полученных обучающимися в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у обучающегося наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
 - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
 - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
 - составлять резюме по заданной форме;
 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
 - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 8.1, уровень III-IV: анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;

Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

В ходе самостоятельной работы обучающийся занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам занятий и выбранной теме доклада, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. Распределение самостоятельной работы запланировано в следующих видах:

1. Работа с конспектами лекций учебника (выполнение заданий, подготовка ответов на вопросы)
 2. Подготовка доклада, создание слайдовой презентации
 3. Закрепление материала по опорным конспектам
 4. Заполнение таблиц
 5. Составление плана ответа по темам
 6. Подготовка к отчёту по практическому занятию
- Подготовка индивидуального проекта

2. Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы обучающегося контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и итоговой аттестации обучающегося по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда». Наиболее целесообразной формой оценки результатов работы является балльная система. При оценке результатов самостоятельной работы обучающегося учитывается уровень сложности задания.

3. Критерии оценки

- Оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами самостоятельной работы, знаниями и умениями, соблюдает требования к качеству производимой работы;
- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами самостоятельной работы, знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами самостоятельной работы, наличии ошибок, исправленных при помощи преподавателя;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – обучающийся не владеет приёмами самостоятельной работы, знаниями и умениями, допускает серьезные ошибки в работе.

Задания для самостоятельной работы
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда.

Самостоятельная работа №1 (2 часа)

Цель: закрепить и расширить знания по теме: «Спрос и предложение на рынке труда»

Задание. Выполнить задание. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры

Предположите 3 варианта развития вашей карьеры. Опишите каждый из них. Определите, какие ресурсы могут вам понадобиться для реализации каждого из вариантов.

Вариант 1

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Вариант 2

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Вариант 3

Описание	Ресурсы	Обоснование ресурса

Самостоятельная работа №2 (2 часа)

Цель: закрепить и расширить знания по теме: «Резюме», сформировать умения работать с глобальной сетью Интернет и использовать ИКТ в профессиональной деятельности, сформировать умения подбирать и работать с источниками информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задание 1. Проанализируйте резюме, представленное ниже, исправьте ошибки

Задание 2. Используя Интернет и другие источники составить конспект по теме «Виды резюме»

Задание . Составьте резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. Проанализируйте резюме, представленное ниже, исправьте ошибки.

РЕЗЮМЕ

Иванов Иван Иванович

1. Сведения о себе.

Год и место рождения: 19 мая 1985г.

Национальность: русский, гражданин РФ.

Семейное положение: холост.

Родители: мать - Иванова Нина Михайловна.

Отец - Иванов Иван Петрович.

2. Цель.

С самого раннего детства я хотел быть водителем. И вот моя заветная мечта сбывается. Цель моей жизни - благополучно устроиться в жизни. Я хочу иметь хорошую и хорошо оплачиваемую работу, чтобы всё в жизни было хорошо. Работа должна быть по душе. Так как я заканчиваю на водителя категории В и С и на электрогазосварщика, то и работу хотелось бы иметь в этой же области.

3. Образование.

1992-2002 гг. получил среднее полное образование, закончив среднюю общеобразовательную школу №50.

2002-2004 гг. получаю начальное профессиональное образование, заканчивая лицей №9.

4 Интересы и увлечения.

Люблю слушать музыку, смотреть телевизор, собирать и ремонтировать технику, плотничать.

Увлекаюсь рыбалкой, сбором грибов, катанием на лыжах и велосипеде, отдыхом на природе.

5. Знание языков.

Знаю русский язык в совершенстве, английский язык - со словарём.

6. Квалификация.

2002-2004 гг. - получаю квалификацию электрогазосварщика и водителя категории В и С.

7. Профессиональная практика.

За время прохождения практики я работал на заводе АО «Авиакор Авиационный завод». Выполнял такие работы, как сваривание различных узловых соединений и т.д. Я работал на трансформаторе переменного тока, на газосварке. Умею водить легковые автомобили и мотоцикл.

11. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов.

дополнительной литературы

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [*Электронный ресурс*]. - <http://www.superjob.ru/rabota/mtei-view.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [*Электронный ресурс*]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
9. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

3.Электронные ресурсы:

1. <http://ppt4web.ru/geografija/rynok-truda.html>
2. <http://www.career-st.ru/specialist/docladi/5>
3. <http://window.edu.ru/resource/278/50278>