

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Методическая КК /

« 30 » 08 2016 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»
/ А.В. Чугунов /
 / А.В. Чугунов /
« 30 » 08 2016 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.07 Информатика
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО: 35.02.05 «Агрономия»

с. Богатое, 2016г.

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

Разработчик: преподаватель дисциплины Варлаганова Анастасия Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3. Оценка освоения дисциплины | 8 |
| 3.1. Формы и методы оценивания | 8 |
| 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам | 8 |
| 3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины | 13 |
| 3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы | 13 |
| 3.3.2. Задания в форме тестирования | 15 |
| 3.3.3. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений | 25 |
| 3.3.4. Задание в виде контрольной работы | 28 |
| 3.3.5. Дифференцированный зачет | 63 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД. 07. Информатика**

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), общими компетенциями (ОК).

У 1. уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

У 2. уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

У 3. использовать различных информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

У 4. использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

У 5. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

З 1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

З 3. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

З 4. назначение и функции операционных систем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

ветственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате итоговой аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

| Результаты обучения (умения, знания и общие компетенции) | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| У 1. уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |
| У 2. уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |
| У3. использовать различных информационные объекты, с | использовать различных информационных объектов, | Практические работы №1-42 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>уметь критически оценивать и интерпретировать информацию.</p> | <p>Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p>У 4. использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>самостоятельно использовать прикладные компьютерные программы, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ</p> | <p>Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p>У 5. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>применение средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этику в работе с информацией.</p> | <p>Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> | | |
| <p>З 1. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> | <p>Правильно использует научные терминологии в контексте ответа.</p> | <p>Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |
| З 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Понимает методы измерения количества информации, знает и использует единицы измерения информации | Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |
| З 3. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Знание и использование алгоритма, решение задач с алгоритмом | Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |
| З 4. назначение и функции операционных систем. | Знание всех функций операционных систем, умение научными терминами описывать назначение операционных систем | Практические работы №1-42 Самостоятельные работы по разделам 1-5 1.1- 5.3 Контрольные работы по разделам 1-5 |

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

| Результаты обучения (основные умения) Элемент учебной дисциплины | Форма и методы контроля | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | текущего контроля | | Рубежный контроль | | промежуточной аттестации | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | <i>Практическая работа Самостоятельная работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Практические работы №1-2 Самостоятельны е работы по темам 1.1 Тесты по темам 1.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | <i>Тестирование Самостоятельная работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №3 Самостоятельны е работы по темам 1.2 Тесты по темам 1.2 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты | <i>Самостоятельная работа Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №4-5 Самостоятельны е работы по темам 2.1 Тесты по темам 2.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Тема 2.2 Основные информационные процессы. Принципы обработки информации. | <i>Самостоятельная работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №6-9 Самостоятельные работы по темам 2.2 Тесты по темам 2.2 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд. | <i>Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №10-11 Самостоятельные работы по темам 2.3 Тесты по темам 2.3 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 2.4. Конструирование программ | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №12-15 Самостоятельные работы по темам 2.4 Тесты по темам 2.4 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | <i>Самостоятельная работа Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №16-19 Самостоятельные работы по темам 3.1 Тесты по темам 3.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | <i>Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №20-22 Самостоятельные | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | е работы по темам 3.2 Тесты по темам 3.2 | | | |
| Тема 3.3 Безопасность | <i>Самостоятельная работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №23-25 Самостоятельные работы по темам 3.3 Тесты по темам 3.3 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Самостоятельные работы по темам 4.1 Тесты по темам 4.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №26-27 Самостоятельные работы по темам 4.1.1 Тесты по темам 4.1.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц | <i>Самостоятельная работа Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №28 Самостоятельные работы по темам 4.1.2 Тесты по темам 4.1.2 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных | <i>Самостоятельная работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №29 Самостоятельные работы по темам 4.1.3 Тесты по темам 4.1.3 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №30-32 Самостоятельные работы по темам 4.1.4 Тесты по темам 4.1.4 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования | <i>Самостоятельная работа Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №33 Самостоятельные работы по темам 4.1.5 Тесты по темам 4.1.5 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №34 Самостоятельные работы по темам 5.1 Тесты по темам 5.1 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 5.1.1. Поиск информации | <i>Практическая работа Контрольная</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №35 Самостоятельные | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | <i>работа</i> | | е работы по темам 5.1.1 Тесты по темам 5.1.1 | | | |
| Тема 5.1.2 Передача информации | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №36-37 Самостоятельные работы по темам 5.1.2 Тесты по темам 5.1.2 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта. | <i>Практическая работа</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практическая работа №38 Самостоятельные работы по темам 5.2 Тесты по темам 5.2 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения. | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №39-40 Самостоятельные работы по темам 5.3 Тесты по темам 5.3 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |
| Тема 5.4 Управление процессами | <i>Тестирование</i> | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 | Практические работы №41-42 Самостоятельные работы по темам 5.4 Тесты по темам 5.4 | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4. | Контрольная работа | ОК 1-5, У 1-5, З 1-4 |

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1.1

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1. Напишите (расшифруйте) соответствующие компоненты системного блока: CPU, RAM, ROM, HDD, Sound Card, Video Card

2. Из перечня устройств: Сканер, Микрофон, Наушники, Графопостроитель, Веб-камера, Трекбол, Видеопроектор, Тачпад, Джойстик, Клавиатура, Мышь, Монитор, Акустические колонки, Принтер, Графический планшет

Выберите и выпишите:

- А) устройства ввода информации
- Б) устройства вывода информации

Тема 1.2

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

1. Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____ 2.

2. Какой способ подключения выгоден, если человек пользуется Интернетом дома, исключительно для того, чтобы проверить и отправить письма с электронной почты 2—3 раза в неделю? Больше ни для чего он Интернет не использует. Свой ответ обоснуйте

Тема 2.1

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты

1. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?
2. Сообщение занимает 6 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8775 байтов?
3. Какая информация называется дискретной.

Тема 2.2

Основные информационные процессы. Принципы обработки информации.

1. Алгоритм – это...
2. Исполнитель – это...
3. Перечислите свойства алгоритма.
4. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Тема 3.1

Архитектура компьютеров.

1. Пользуясь графическими возможностями текстового редактора MS Word, составьте развернутую схему классификации программного обеспечения. В схеме укажите все виды ПО, назначение, их структуру и краткую характеристику.
2. Повторите основные составляющие устройства компьютера, состав аппаратного и программного обеспечения, пользуясь лекционным материалом.

Тема 3.3

Безопасность

1. Запишите плюсы и минусы антивируса
2. Перечислите источники заражения ПК компьютерными вирусами
3. Что такое заражение компьютерным вирусом?
4. Антивирусные программы входят в состав: _____

Тема 4.1.2

Возможности динамических (электронных) таблиц

1. Ответить на вопросы:

1. Какие команды позволяют быстро копировать данные из одной ячейки сразу во все ячейки определенного диапазона?
2. Как обозначаются строки в электронной таблице?
3. Какие операции можно производить над основными объектами электронных таблиц (ячейками, столбцами и т.д.)?
4. Какой элемент окна присутствует только в электронной таблице?

Тема 4.1.3

Представление об организации баз данных

1. Заполните таблицу

| Название СУБД | Время появления, разработчик | Вид СУБД (классификация) | Особенности (основные характеристики, назначение) | Недостатки | Источник информации (адрес ссылки на ресурс) |
|---------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Тема 4.1.5

Демонстрация систем автоматизированного проектирования

1. Составьте сравнительную таблицу векторной и растровой графики
2. Запишите порядок построения изображений на чертежах.

3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.
Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема 1.2

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

1. - это соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (50 -100 м)

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

2. ... - это соединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов.

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

3. Напишите определение «Топологии сети»

4. ... - это единые правила передачи в сети интернет

- а) домен
- б) URL
- в) протокол
- г) браузер

5. DNS - это ... ?

- а) база данных больших организаций
- б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса
- в) обширная база ключевых слов
- г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи

6. ... - объединение сетей в пределах одной организации.

- а) глобальная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) корпоративная сеть

Ключ к вопросам теста

1-б, 2-г, 3-общая схема соединений компьютеров в сети, 4-в, 5-б, 6-г.

**Тема 2.4.
Конструирование программ**

1. Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделью.
- 2) Объектом.
- 3) Алгоритмом.
- 4) Величиной.
- 5) Идентификатором.

2. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделированием.
- 2) Систематизацией.
- 3) Кодированием.
- 4) Формализацией.
- 5) Презентацией.

3. Модели по области применения можно разделить на:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) учебные
- 2) опытные
- 3) научно-технические
- 4) статические
- 5) динамические

4. В качестве примера модели поведения можно назвать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Список учащихся школы.
- 2) План классных комнат.
- 3) Правила техники безопасности в компьютерном классе.
- 4) Чертежи школьного здания.
- 5) Схема электрической цепи.

5. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Табличные информационные модели.
- 2) Математические модели.
- 3) Натурные (материальные) модели.
- 4) Графические информационные модели.
- 5) Иерархические информационные модели

6. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Конституцию РФ.
- 2) Географическую карту России.
- 3) Российский словарь политических терминов.
- 4) Схему Кремля.
- 5) Список депутатов государственной Думы.

7. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Описание всех свойств исследуемого объекта.
- 2) Выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта.
- 3) Выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи.
- 4) Описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта.
- 5) Выделение не более трех существенных признаков объекта.

8. Пары объектов, которые не находятся в отношении "объект - модель":

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Компьютер - его фотография.
- 2) Компьютер - его функциональная схема.
- 3) Компьютер - его процессор.
- 4) Компьютер - его техническое описание.
- 5) Компьютер - его рисунок.

Ключ к тесту:

| | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 4 | 1,2,3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |

Тема 4.1

Понятие об информационных системах

1. Информационным называется общество, где:
- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
 - 2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
 - 3) обработка информации производится с использованием ЭВМ

2. Информатизация общества — это:

- 1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- 2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники

3) процесс внедрения новых информационных технологий.

3. Компьютеризация общества — это:

1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации

2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности

3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

4. Информационная культура общества предполагает:

1) знание современных программных продуктов

2) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности

3) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

Ключ к тесту:

1- 3 2- 2 3- 1 4- 3

Тема 4.1.1

Возможности настольных издательских систем

1. Методами классификации экономической информации являются:

1) иерархический, фасетный, дескрипторный

2) количественный и суммовой

3) дебетовый и кредитовый.

2. Данные — это:

1) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся

2) это выявленные закономерности в определенной предметной области

3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

3. По признаку стабильности информация бывает:

1) количественная, суммовая

2) обрабатываемая, необрабатываемая

3) постоянная и переменная.

4. Учетная информация характеризует деятельность фирмы:

1) за отчетный период

2) за прошлый период

3) на перспективу.

5. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:

- 1) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения
- 2) внутренние и внешние
- 3) сплошные и выборочные.

6. Подсистема информационного обеспечения — это:

- 1) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии
- 2) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- 3) совокупность форм первичных и отчетных документов.

7. Содержание подсистемы немашинного информационного обеспечения составляют:

- 1) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды
- 2) файлы условно-постоянной информации
- 3) базы данных.

Ответы к тесту: 1- 1 2- 1 3- 3 4- 2 5- 1 6-2 7- 1

Тема 4.1.2 **Возможности динамических (электронных) таблиц**

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.

1. Верное утверждение;
2. Не верное утверждение.

2. OLTP (OnLine Transaction Processing), это:

1. Режим оперативной обработки транзакций;
2. Режим пакетной обработки транзакций;
3. Время обработки запроса пользователя.

3. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:

1. Гибкость;
2. Надежность;
3. Эффективность;

4. В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специальными навигационными конструкциями , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа.

5. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю

6. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... » ...

7. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:

1. “один ко многим”
2. “один к одному”
3. “многие ко многим”

Ключ к вопросам теста

1-1, 2-1 3-1,2,3 4-гипертекст, 5-документ, 6- одному, 7- 1

Тема 4.1.4

Представление о программных средах компьютерной графики

1. Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) формат
- 2) б) пиксель
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

2. Перед выполнением любой операции над фрагментом изображения его необходимо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) выделить
- 2) б) вычислить
- 3) в) сохранить

3. К стандартным растровым графическим форматам относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) Bmp
- 2) б) Gif
- 3) в) Tiff
- 4) г) Jpeg
- 5) д) Doc
- 6) е) Txt

4. К инструментам рисования векторного редактора относятся графические элементы (примитивы):

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) кисть
- 2) б) карандаш
- 3) в) прямоугольник
- 4) г) заливка
- 5) д) линия
- 6) е) овал

5. С помощью растрового редактора можно:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) а) создавать коллаж
- 2) б) улучшать яркость изображения
- 3) в) раскрашивать черно - белые фотографии
- 4) г) печатать текст
- 5) д) выполнять расчет

Ключи к тесту

| № теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|---|---------|---------|-------|
| Вариант ответа | 2 | 1 | 1,2,3,4 | 3,4,5,6 | 1,2,3 |

Тема 5.1

Представления о технических и программных средствах

1. Форма мышления, которая выделяет существенные признаки предмета или класса предметов, отличающие его от других – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение

2. Некоторое повествовательное предложение, которое может быть истинным или ложным – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение

3. Прием мышления, позволяющий на основе одного или нескольких суждений-посылок получить новое суждение (знание или вывод) – это:
 - 1) понятие
 - 2) суждение
 - 3) умозаключение
 - 4)

4. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 и на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность

5. Определите, истинно или ложно составное суждение: «Число 36 делится на 6 или на 8»:
 - 1) истинно
 - 2) ложно
 - 3) нельзя определить истинность или ложность

6. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Ночью будет холодно или сыро»?
- 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
7. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Мы приедем в субботу или в воскресенье»?
- 1) объединяющая
 - 2) разделяющая

Ключ к тесту: 1-1, 2-2, 3-3, 4-2, 5-1, 6-1, 7-2

Тема 5.1.2

Передача информации

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором
 - 2) сервером
 - 3) модемом
 - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с

- 3) 1024 Кбит/с
 - 4) 1024 байт/с
7. За сколько секунд будет передано 25 Мбайт информации по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
- 1) 20
 - 2) 2,5
 - 3) 40
 - 4) 200
8. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это:
- 1) линейная шина
 - 2) соединение типа «звезда»
 - 3) древовидная топология

Ключ к тесту: 1-3 2-2 3-3 4-1 5-1 6-1 7-1 8-1

Тема 5.3 **Возможности сетевого программного обеспечения.**

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования

3) прикладные

7. Графические редакторы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

8. Электронные таблицы - это ... программы:

- 1) системные
- 2) системы программирования
- 3) прикладные

Ключ к тесту: 1-1 2-1 3-1 4-1 5-3 6-3 7-3 8-3

Тема 5.4

Управление процессами

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
 - 1) 256
 - 2) 32
 - 3) 250
 - 4) 250000

2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
 - 1) 10500 байт
 - 2) 1325 байт
 - 3) 10500 Кбайт
 - 4) 2100 байт

3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
 - 1) 320
 - 2) 32
 - 3) ни одной страницы
 - 4) 1310720

4. Международный стандарт Unicode отводит на один символ:
 - 1) 1 байт
 - 2) 2 байта
 - 3) 256 байт
 - 4) 65536 байт

5. В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
 - 1) ASCII
 - 2) CP1251
 - 3) MS-DOS
 - 4) КОИ8-Р

Ключ к тесту: 1-1 2-1 3-1 4-2 5-1

Критерии оценок к тестам:

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

3.3.2. Выполнение практических работ для освоения знаний и умений.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | Практическая работа №1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы Практическая работа №2: Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. |
| Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | Практическая работа №3: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения |
| Тема 2.1 Представление и обработка информации | Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Практическая работа №5 Представление информации в различных системах счисления |
| Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование | Практическая работа № 6 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции. Практическая работа № 7 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях Практическая работа № 8 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций Практическая работа № 9 Разработка несложного алгоритма решения задачи |
| Тема 2.3. Компьютерное моделирование | Практическая работа № 10 Среда программирования. Тестирование программы. Практическая работа № 11 Программная реализация несложного алгоритма |
| Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью | Практическая работа № 12 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компьютеров | <p>Практическая работа № 13 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</p> <p>Практическая работа № 14 Создание архива данных. Извлечение данных из архива</p> <p>Практическая работа №15 Запись информации на внешние носители различных видов</p> |
| <p>Тема 3.1</p> <p>Архитектура компьютеров</p> | <p>Практическая работа № 16 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Практическая работа № 17 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Практическая работа № 18 Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Практическая работа № 19 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p> |
| <p>Тема 3.2</p> <p>Компьютерные сети</p> | <p>Практическая работа № 20 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер</p> <p>Практическая работа № 21 Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании</p> <p>Практическая работа № 22 Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети</p> |
| <p>Тема 3.3</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p> | <p>Практическая работа № 23 Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Практическая работа № 24 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Практическая работа № 25 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.</p> |
| <p>Тема 4.1.1</p> <p>Возможности настольных издательских систем</p> | <p>Практическая работа № 26 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p> <p>Практическая работа № 27 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> |
| <p>Тема 4.1.2</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц</p> | <p>Практическая работа № 28 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных | Практическая работа № 29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. |
| Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики | Практическая работа № 30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическая работа № 31 Использование презентационного оборудования. Практическая работа № 32 Аудио – и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения |
| Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования | Практическая работа №33 Компьютерное черчение |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах | Практическая работа № 34 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. |
| Тема 5.1.1. Поиск информации | Практическая работа № 35 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. |
| Тема 5.1.2 Передача информации | Практическая работа № 36. Модем. Единицы измерения между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Практическая работа № 37 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги. |
| Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта. | Практическая работа № 38 Средства создания и сопровождения сайта |
| Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения | Практическая работа № 39 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет Практическая работа № 40 Настройка видео веб-сессий |
| Тема 5.4 Управление процессами. | Практическая работа № 41 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением Практическая работа № 42 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике |

3.3.3. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа №1.

1 вариант

Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
 - a. информация
 - b. объект
 - c. предмет
 - d. информатика

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
 - a. понятной
 - b. полной
 - c. полезной
 - d. актуальной

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
 - a. органов слуха
 - b. органов зрения
 - c. органов обоняния
 - d. органов осязания

4. Измерение температуры представляет собой
 - a. процесс хранения
 - b. процесс передачи
 - c. процесс получения
 - d. процесс защиты

5. Что такое 1 байт?
 - a. 1024 Кбайт
 - b. 4 бит
 - c. 8 бит
 - d. 10 Мбайт

6. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:
Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.
 - a. 92 бита
 - b. 220 бит
 - c. 456 бит

- d. 512 бит
7. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:
- a. графическую, текстовую и звуковую
 - b. графическую, звуковую и числовую
 - c. исключительно числовую информацию
 - d. графическую, текстовую и числовую
8. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют
- a. понятной
 - b. полной
 - c. полезной
 - d. достоверной
9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:
- a. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
 - b. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
 - c. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
 - d. научную, производственную, техническую, управленческую
10. За минимальную единицу измерения количества информации принят:
- a. 1 Кбайт
 - b. 1 бит
 - c. 8 бит
 - d. 1 байт
11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: *Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.*
- a. 512 бит
 - b. 608 бит
 - c. 8 Кбайт
 - d. 123 байта
12. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
- a. достоверной
 - b. актуальной
 - c. объективной
 - d. полной
13. Визуальную информацию несёт:
- a. картина
 - b. звук грома
 - c. вкус яблока
 - d. комариный укус

14. На каком языке представлена информация, обрабатываемая компьютером?

- a. на языке Бейсик
- b. в текстовом виде
- c. в двоичных кодах
- d. в десятичной системе счисления

15. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a. процесс хранения
- b. процесс получения
- c. процесс защиты
- d. процесс обработки

Блок Б

1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная):
 - a. не зависит от мнения человека
 - b. важная в данной ситуации
 - c. отражает истинное положение дел
 - d. закрыта для постороннего пользователя
 - e. достаточная для принятия решения
 - f.
2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая

а) Косой взгляд

2) Зрительная

б) Запах духов

3) Тактильная

в) Поглаживание кошки

4) Обоняние

г) Раскат грома

5) Вкусовая

д) Поедание конфеты

Контрольная работа №1.

2 вариант

Блок А

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

1. Расставьте знаки $<$, $=$, $>$ в следующей цепочке: 20 байт... 1000бит... 1Мбайт...1024Кбайт... 1Гбайт
 - a. $<$, $<$, $=$, $<$
 - b. $>$, $=$, $>$, $<$
 - c. $<$, $>$, $=$, $<$
 - d. $=$, $>$, $=$, $<$

2. Кодом называется:
 - a. двоичное слово фиксированной длины
 - b. последовательность знаков
 - c. произвольная конечная последовательность знаков
 - d. набор символов (условных обозначений) для представления информации

3. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?
 - a. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
 - b. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
 - c. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
 - d. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:
Я мыслю, следовательно, существую.
 - a. 28 бит
 - b. 272 бита
 - c. 32 Кбайта
 - d. 34 бита

5. Чему равен 1 Кбайт? ...
 - a. 1024 бит
 - b. 1024 Мбайт
 - c. 1024 байт
 - d. 1204 Гбайт

6. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это - ...
 - a. бит
 - b. Мбайт
 - c. байт
 - d. Кбайт

7. Сведения об окружаем мире, о чем-либо называются ...
- информатика
 - информация
 - информированность
 - теория информации
8. Какой из предметов не является носителем информации?
- книга
 - радио
 - дискета
 - клавиатура
9. В каком из вариантов приставки расположены по возрастанию?
- Мега, Гига, Кило, Тера
 - Гига, Кило, Тера, Мега
 - Тера, Мега, Кило, Гига
 - Кило, Мега, Гига, Тера
10. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:
- хранения информации
 - передачи информации
 - поиска информации
 - обработки информации
11. Первым средством дальней связи, где носителем информации выступает не бумага, принято считать:
- радиосвязь
 - телефон
 - телеграф
 - компьютерные сети
12. На остановке стоит человек в ожидании автобуса № 3. Какое количество информации несет сообщение о том, что к остановке подъехал автобус № 4?
- 1 бит
 - 0 бит
 - 4 бита
 - 2 бита
13. Для хранения 1 байта информации необходимо использовать:
- 2 байта памяти
 - 1 байт памяти
 - 1 бит памяти
 - 2 бита памяти
14. Укажите событие, наиболее повлиявшее на развитие информатики:

- a. создание электронно-вычислительных машин
- b. изобретение телефона
- c. открытие радиоволн
- d. открытие радиоактивности

15. Знаковая система представления информации – это:

- a. язык
- b. речь
- c. символы
- d. письменность

Блок Б

1. Найти для каждого свойства информации его определение (полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная):
 - a. недоступна для несанкционированного использования
 - b. соответствует действительности
 - c. достаточна для получения ответа на вопрос
 - d. исключает влияние человеческого фактора
 - e. необходимая в данной ситуации
2. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая

- а) Косой взгляд
- 2) Зрительная
- б) Запах духов
- 3) Тактильная
- в) Поглаживание кошки
- 4) Обоняние
- г) Раскат грома
- 5) Вкусовая
- д) Поедание конфеты

Ключи:

1 вариант:

| Часть А. | Вариант ответа | Часть В. | Вариант ответа |
|----------|----------------|----------|----------------------------------------------------|
| 1 | А | 1 | Объективная Полезная Доступная Защищенная |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------|
| | | | Полная |
| 2 | A | 2 | 1-г 2-а 3-в 4-б 5-д |
| 3 | B | | |
| 4 | C | | |
| 5 | C | | |
| 6 | C | | |
| 7 | D | | |
| 8 | D | | |
| 9 | C | | |
| 10 | B | | |
| 11 | B | | |
| 12 | C | | |
| 13 | A | | |
| 14 | C | | |
| 15 | D | | |

2 вариант

| Часть А. | Вариант ответа | Часть В. | Вариант ответа |
|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | A | 1 | Защищенная Актуальная Полная Объективная Полезная |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------|
| 2 | D | 2 | 1-г 2-а 3-в 4-б 5-д |
| 3 | D | | |
| 4 | B | | |
| 5 | C | | |
| 6 | A | | |
| 7 | B | | |
| 8 | D | | |
| 9 | D | | |
| 10 | D | | |
| 11 | C | | |
| 12 | B | | |
| 13 | B | | |
| 14 | A | | |
| 15 | A | | |

Система оценивания контрольной работы.

Блок А

Каждое задание с выбором ответа оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Блок Б

Каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Контрольная работа № 2.

1 вариант.

1) Автоматизация офиса:

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом процесса информатизации является создание:

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

4) Информационная услуга — это:

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроемственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных

с) редактировать данные и осуществлять их поиск

d) редактировать и сортировать данные

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

b) его знаниями основных понятий информатики;

с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

a) график совещания;

b) графические иллюстрации;

с) совокупность графиков функций;

d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

a) в запрете на редактирование данных

b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска

с) в количестве доступной информации

9) WORD — это...

a) графический процессор

b) текстовый процессор

- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

10) ACCESS реализует — ... структуру данных

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

11) Front Page — это средство ...

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет

- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

15) Векторная графика обеспечивает построение...

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

16) Деловая графика включена в состав...

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

17) Структура гипертекста ...

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической

- с) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

18) Гипертекст – это...

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- с) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

19) Сетевая операционная система реализует ...

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- с) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

20) Клиент — это ...

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- с) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

Контрольная работа № 2.

2 вариант.

1) Единицей обмена физического уровня сети является ...

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

2) Протокол IP сети используется на ...

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

3) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции

f) геоинформационные технологии

4) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...

a) электронная почта

b) телеконференции

c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети

d) каталоги рассылки в среде

e) FTP-системы

5) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

a) типе приложения

b) местонахождении файла

c) типе файла

d) языке программирования

e) параметрах программ

6) Результатом поиска в интернет является ...

a) искомая информация

b) список тем

c) текст

d) сайт с текстом

e) список сайтов

7) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

a) хранение почтовых

b) передачу

c) фильтрацию

d) обработку

е) редактирование

8) В режиме off — line пользователь ...

- а) общается непосредственно с адресатом
- б) передает сообщение одному адресату
- в) посылает сообщение в почтовый сервер
- г) передает сообщение нескольким адресатом
- е) передает сообщение в диалоговом режиме

9) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- а) цифровая фильтрация
- б) методы защиты информации
- в) сжатие-развертка изображения
- г) поддержка «живого» видео
- е) поддержка 3D графики

10) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

- а) обмена мультимедийными данными
- б) общения и совместной обработки данных
- в) проведения телеконференций
- г) организации групповой работы
- е) автоматизации деловых процессов

11) Искусственный интеллект служит для ...

- а) накопления знаний
- б) воспроизведения некоторых функций мозга
- в) моделирования сложных проблем
- г) копирования деятельности человека

е) создания роботов

12) Достоверность данных — это ...

а) отсутствие в данных ошибок

б) надежность их сохранения

с) их полнота

д) их целостность

е) их истинность

13) Безопасность компьютерных систем — это ...

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

с) обеспечение бесбойной работы компьютера

д) технология обработки данных

е) правильная организация работы пользователя

14) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

а) контроля достоверности данных

б) контроля искажения программ и данных

с) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

д) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

15) Система электронного документооборота обеспечивает ...

а) массовый ввод бумажных документов

б) управление электронными документами

с) управление знаниями

д) управление новациями

е) автоматизацию деловых процессов

16) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...

а) имитация деятельности

б) формализованное описание его деятельности

с) реализация бизнес — процессов

д) реализация деятельности сотрудника

е) организация групповой работы

17) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

а) пароль и право доступа

б) имя базы данных

с) имя информационного хранилища

д) идентификатор электронного документа

18) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...

а) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов

б) элементов форм

с) пересечения букв с элементами форм

д) фона

19) Системы оптического распознавания работают с...

а) рукописным текстом

б) полиграфическим текстом

с) штрих — кодами

д) специальными метками

е) гипертекстом

20) Управление знаниями необходимо для...

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

Ответы к контрольной работе № 2.

| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|
| 1 e | 21 b |
| 2 b | 22 c |
| 3 a | 23 b,d,e |
| 4 c | 24 |
| 5 b | 25b,c |
| 6 c | 26 e |
| 7 b | 27 a |
| 8 b | 28 |
| 9 b | 29 a,e |
| 10 a or b | 30 a,c |
| 11 b | 31 d |
| 12 a | 32 a |
| 13 a | 33 a |
| 14 a | 34 d |

| | |
|------|-----------|
| 15 a | 35 b |
| 16 b | 36 |
| 17 b | 37 |
| 18 e | 38 |
| 19 a | 39 a |
| 20 | 40 a or d |

Контрольная работа № 3.

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- а) хранить, получать и обрабатывать
- б) только хранить
- в) только получать
- г) только обрабатывать

2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:

- а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- в) управления ресурсами ПК при создании документов
- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

- а) возможность многократного редактирования текста
- б) возможность более быстрого набора текста
- в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом

г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста

4. Основными функциями текстового редактора являются (является):

а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов

в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста

г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах

5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:

а) сведения о кадровом составе учреждения

б) законодательные акты

в) приказы по учреждению

г) нормативные финансовые документы

6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:

а) законодательные акты

б) сведения о кадровом составе учреждения

в) сведения о финансовом состоянии учреждения

г) сведения о проданных билетах

7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:

а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

б) логические выражения, определяющие условия поиска

в) поля, по значению которых осуществляется поиск

г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска

8. Сортировкой называют:

а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива

б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества

в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества

г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества

9. Редактирование текста представляет собой:

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст

б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла

в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

10. Процедура форматирования текста предусматривает:

а) запись текста в буфер

б) удаление текста в Корзину

в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом

г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами

11. Меню текстового редактора – это:

а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа

в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране

г) информация о текущем состоянии текстового редактора

12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:

а) файла

б) таблицы кодировки

в) каталога

г) таблицы размещения знаков

13. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

14. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

15. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом
- б) обозначаются буквами русского алфавита
- в) обозначаются буквами латинского алфавита
- г) нумеруются

16. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита
- б) нумеруются
- в) обозначаются буквами русского алфавита
- г) именуется пользователем произвольным образом

17. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$
- б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$

в) $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$

г) $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

18. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:

а) $A3B8 + 12$

б) $A1 = A3*B8 + 12$

в) $A3*B8 + 12$

г) $= A3*B8 + 12$

19. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

а) не изменяются

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) преобразуются в зависимости от длины формулы

20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

а) не изменяются

б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) преобразуются в зависимости от длины формулы

21. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула $=B5 * V5$. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:

а) $= $B5 * V5$

б) $= B5 * V5$

в) $= $B7 * V7$

г) $= B7 * V7$

22. Диапазон в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- б) все ячейки одной строки
- в) все ячейки одного столбца
- г) множество допустимых значений

23. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

- а) 8
- б) 2
- в) 6
- г) 4

24. Активная ячейка – это ячейка:

- а) для записи команд
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки
- г) в которой выполняется ввод данных

25. Диаграмма – это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
- б) обычный график
- в) красиво оформленная таблица
- г) карта местности

26. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси OX
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных

г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

27. Круговая диаграмма – это диаграмма:

а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат

в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей

г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

28. База данных – это:

а) специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации

в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

г) определённая совокупность информации

29. Примером иерархической базы данных является:

а) страница классного журнала

б) каталог файлов, хранимых на диске

в) расписание поездов

г) электронная таблица

30. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

а) связи между данными отражаются в виде таблицы

б) связи между данными описываются в виде дерева

в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные

г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц

31. Наиболее распространёнными в практике являются базы данных следующего типа:

- а) распределённые
- б) иерархические
- в) сетевые
- г) реляционные

32. Поля реляционной базы данных:

- а) именуется пользователем произвольно с определёнными ограничениями
- б) автоматически нумеруются
- в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД
- г) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД

33. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

- а) только номера записей
- б) как числовые, так и текстовые данные одновременно
- в) данные только одного типа
- г) только время создания записей

34. Система управления базами данных (СУБД) – это:

- а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных
- б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов
- г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

Ответы к контрольной работе № 3.

| | |
|------|------|
| 1-а | 21-г |
| 2-а | 22-а |
| 3-а | 23-в |
| 4-б | 24-г |
| 5-а | 25-а |
| 6-а | 26-а |
| 7-в | 27-а |
| 8-г | 28-а |
| 9-а | 29-б |
| 10-г | 30-в |
| 11-а | 31-г |
| 12-а | 32-а |
| 13-а | 33-в |
| 14-а | 34-а |
| 15-г | |
| 16-а | |
| 17-а | |
| 18-г | |
| 19-а | |
| 20-в | |

Контрольная работа № 4.

Вариант 1.

Задание #1

Вопрос:

Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) источник информации
- 2) приёмник информации
- 3) носитель информации
- 4) канал передачи информации

Задание #2

Вопрос:

Количество информации, передаваемое за единицу времени, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) источник информации
- 2) передача информации
- 3) скорость передачи информации
- 4) бит в секунду (бит/с)

Задание #3

Вопрос:

Множество компьютеров, соединённых линиями передачи информации, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютерная сеть
- 2) локальная сеть
- 3) глобальная сеть
- 4) Интернет

Задание #4

Вопрос:

Компьютерная сеть, действующая в пределах одного здания, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локальная сеть
- 2) глобальная сеть
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

Задание #5

Вопрос:

Компьютерная сеть, охватывающая большие территории (страны, континенты), - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локальная сеть
- 2) глобальная сеть
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

Задание #6

Вопрос:

Локальная сеть, все компьютеры в которой равноправны, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) региональная сеть
- 2) сеть с выделенным сервером
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

Задание #7

Вопрос:

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) модемом
- 2) коммутатором
- 3) сервером
- 4) сетевой картой

Задание #8

Вопрос:

Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть компьютерами, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

Задание #9

Вопрос:

Скорость передачи данных через ADSL - соединение равна 128 000 бит/с. Сколько времени (в минутах) займёт передача файла объёмом 5 Мбайт по этому каналу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 328
- 2) 41
- 3) 5,5
- 4) 40

Задание #10

Вопрос:

Максимальная скорость передачи данных по модемному протоколу V.92 составляет 56 000 бит/с. Какое максимальное количество байтов можно передать за 15 секунд по этому протоколу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 840 000
- 2) 84 000
- 3) 105 000
- 4) 105

Задание #11

Вопрос:

Всемирная глобальная компьютерная сеть, сеть сетей - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локальная сеть
- 2) сеть с выделенным сервером
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

Задание #12

Вопрос:

Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) IP - адрес
- 2) сервер
- 3) домашнюю Web - страницу
- 4) доменное имя

Задание #13

Вопрос:

Адрес компьютера, записанный четырьмя десятичными числами, разделёнными точками, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол

4) IP - адрес

Задание #14

Вопрос:

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP - адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты цифрами 1, 2, 3 и 4. Восстановите IP - адрес.

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 2413

2) 3214

3) 2341

4) 4231

Задание #15

Вопрос:

IP - адресу 64.129.255.32 соответствует 32 - битное представление:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 10000000100000011111111100100000

2) 01000000100000011111111100100000

3) 01111111100000001111111110000000

4) 10000000100000011111111101000000

Задание #16

Вопрос:

Программа, с помощью которой осуществляется просмотр Web - страниц, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) браузер

2) модем

3) ICQ

4) URL

Задание #17

Вопрос:

Сервис для хранения и извлечения разнообразной взаимосвязанной информации, включающей в себя текстовые, графические, видео, аудио- и другие информационные ресурсы, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) URL

- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

Задание #18

Вопрос:

HTML - страница, с которой начинается работа браузера при его включении, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доменное имя
- 2) домашняя страница
- 3) URL
- 4) IP - адрес

Задание #19

Вопрос:

Протокол Интернет, обеспечивающий передачу и отображение Web - страниц, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) HTTP
- 2) FTP
- 3) IP
- 4) TCP

Задание #20

Вопрос:

Запросы к поисковому серверу закодированы буквами А, Б, В, Г. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу.

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ВАБГ
- 2) ВБГА
- 3) ГВАБ
- 4) БАВГ

Задание #21

Вопрос:

Указатель, содержащий название протокола, доменное имя сайта и адрес документа, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

Задание #22

Вопрос:

На сервере ict.ru находится документ demo.html, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного документа в Интернете.

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5467312
- 2) 2367415
- 3) 5367412
- 4) 5312467

Задание #23

Вопрос:

Сервис, обеспечивающий пересылку файлов между компьютерами сети независимо от их типов, особенностей операционных систем, файловых систем и форматов файлов, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) FTP
- 2) E - mail
- 3) WWW
- 4) TCP/IP

Задание #24

Вопрос:

Сервис, позволяющий любому пользователю сети передавать и получать электронные сообщения, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) FTP
- 2) E - mail
- 3) WWW
- 4) TCP/IP

Задание #25

Вопрос:

Услуга, предназначенная для прямого общения в Интернете в режиме реального времени, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) почтовый клиент
- 2) электронная почта
- 3) ICQ
- 4) URL

Ответы к контрольной работе № 4.

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 9) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (2 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;

- в) компактность; г) разрешающая способность;
д) емкость (размер);
6. К устройствам вывода информации относятся:
а) принтер б) модем в) монитор
г) мышь д) винчестер е) звуковые колонки
7. К устройствам ввода информации относятся:
а) клавиатура б) монитор в) принтер
г) сканер д) модем е) мышь
8. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
а) Модем. б) Мышь. в) Сканер. г) Монитор.
9. Для долговременного хранения информации служит:
а) оперативная память; б) процессор;
в) магнитный диск; г) дисковод.
10. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера
а) Микропроцессор б) Оперативная память
в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск
11. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:
а) Жесткий магнитный диск б) Модем
в) Принтер г) Сканер
12. Оперативная память предназначена:
а) Для длительного хранения информации
б) Для хранения неизменяемой информации
в) Для кратковременного хранения информации
г) Для длительного хранения неизменяемой информации
13. Основой операционной системы является:
а) ядро операционной системы в) оперативная память
б) драйвер г) пользователь
14. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
а) хранение информации б) обработку информации
в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера
15. Какая программа является табличным процессором?
а) Word б) Paint в) Access г) Excel
- 16.. Какая программа является текстовым процессором?
а) Excel б) Paint в) Access г) Word
17. Какая программа является графическим редактором?
а) Excel б) Word в) Access г) Paint
18. Компьютерным вирусом является:
а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
б) программа проверки и лечения дисков;
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;

- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- д) ярлык.
19. Файл - это:
- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
- б) единица измерения информации; в) программа;
20. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:
- а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
- в) сведения, хранящиеся на материальных носителях;
- г) знания, получаемые об окружающем нас мире.
21. Компьютерный вирус - это ...
- а) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации
- б) болезнь компьютера
- с) драйвер
- д) база данных
- е) нелегальная программа
22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:
- а) Адаптеры
- б) Операционные системы
- с) Браузеры
- д) Трансляторы
23. Полифаги - это разновидность ...
- а) Антивирусной программы
- б) Вирусов
- с) Браузеров
- д) Поисковых систем
24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...
- а) Хостинг
- б) Провйдер
- с) WEB-сайт
- д) Социальные сети
25. Макровирусы - это ...
- а) вирусы не приносящие вреда
- б) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и.т.д
- с) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
- д) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера
26. Основные средства защиты информации от вирусов
- а) аппаратные средства
- б) резервное копирование важной информации

- c) программные средства
- d) установка на компьютере антивирусной программы
- e) избежание пользования случайными и неизвестными программами

27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- a) Разметка страницы – Абзац
- b) Формат - Шрифт
- c) Главная – Список
- d) Формат - Стили и форматирование

28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a) .doc, .docx
- b) .ppt, .pptx
- c) .bmp
- d) .txt

29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a) =?C3+4*D4
- b) C3=C1+2*C2
- c) A5B5+23
- d) =A2*A3-A4

30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a) выделить ячейку, вписать формулу
- b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций

31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД
- b) Ввод записей
- c) Проектирование БД

32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a) Файл
- b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c) база данных
- d) антивирусная программа

33. Какова основная цель медицинской информатики?

- a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a) удобочитаемость и точность
- b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения

- c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
- d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
- e) возможность напоминания и сигналов
- f) все варианты

35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?

- a) TCP/IP
- b) FTP
- c) URL
- d) DNS

36. ivanov@rambler.ru

Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?

- a) rambler
- b) ivanov
- c) rambler.ru
- d) ivanov@rambler.ru
- e) ivanov@

37. На каком языке записываются Web-страницы?

- a) HTML
- b) Pascal
- c) C++
- d) Visual Basic

38. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?

- 6. Net
- 7. klyaksa.net
- 8. www.klyaksa.net
- 9. www.klyaksa
- 10. www

39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?

- a) Да
- b) Нет

40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- a) загрузочные
- b) макро-вирусы
- c) сетевые вирусы
- d) трояны

Ответы:

| | |
|---------|----------|
| 1-а | 21-а |
| 2-а | 22-d |
| 3-в | 23-а |
| 4-а | 24-а |
| 5-а | 25-b |
| 6-а,в,е | 26-b,d,e |
| 7-а,г,е | 27-а |
| 8-а | 28-а |

| | |
|-------------|-----------------|
| 9-в | 29-d |
| 10-а | 30-с |
| 11-а | 31-с,а,в |
| 12-в | 32-в |
| 13-а | 33-в |
| 14-в | 34-f |
| 15-г | 35-а |
| 16-г | 36-а |
| 17-г | 37-а |
| 18-г | 38-а |
| 19-а | 39-а |
| 20-г | 40-а |

Критерии оценок:

«5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения: _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /
