


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

 / Железникова В.М./
« 30 » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

 / Чугунов А.В./
« 30 » _____ 2016 г.



**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 История**

по специальности: 35.02.05. Агрономия

Составитель:
Остроухова Т.В.
преподаватель истории

с. Богатое
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	16

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05.

Агрономия;

– программы учебной дисциплины История.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.	Самостоятельная работа, защита рефератов, индивидуальных сообщений.

осознанно планировать повышение квалификации.		
<p>У. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
Знать:		
З. 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З. 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX-начала XXI вв.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З. 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З. 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З. 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З. 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

3.1 Формы и методы оценивания.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З	Проверяемые ОК, У,З	Форма контроля
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к 1980м г.			Контрольная работа № 1.	У1, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК5		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980 гг.	Устный опрос, практическая работа № 1, практическая работа № 2, практическая работа № 3, самостоятельная работа	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК4, ОК5, ОК8 ОК9				
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Устный опрос, практическая работа № 4, практическая работа № 5, практическая работа № 6, самостоятельная работа	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК4, ОК5, ОК8 ОК9				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			Контрольная работа № 2.	У1, У2, 34, 35, ОК7, ОК10	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ОК2, ОК7	Дифференцированный зачет.
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XXв.	Устный опрос, практическая работа № 7, практическая работа № 8, самостоятельная работа	У1, У2, 31 - 34, ОК1 – ОК9				
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Устный опрос, практическая работа № 9, практическая работа № 10, практическая работа № 11,	У1, У2, 31 - 34, ОК1 – ОК9				

	самостоятельная работа					
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Устный опрос, практическая работа № 12, самостоятельная работа	У1, У2, 31 - 34, ОК1 – ОК9				
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Устный опрос, практическая работа № 13, самостоятельная работа	У1, У2, 31-35, ОК1-ОК9				
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Устный опрос, практическая работа № 14, самостоятельная работа	У1, У2, 31-35, ОК1-ОК9				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1-З6 и умений У1-У2 (текущий контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая работа, тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, составление таблиц

1. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа №1

Прочитать и проанализировать Всеобщую декларацию прав человека.

Изучить и понять новую ядерную политику США, выявить причины претензии на мировое господство.

Выявить причины прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

Самостоятельная работа №2

Изучить и понять причины новой расстановки политических сил на международной арене.

Выделить причины отхода руководства России от соглашательской политики в отношении США.

Проследить дальнейшую интеграции Европейских стран.

Изучить историю создания единого валютного пространства.

Самостоятельная работа №3

Выявить и проанализировать причины нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.

Подготовить сообщение по теме: «Культура молодежного бунта».

Самостоятельная работа №4

Подготовить сообщение по теме:

«Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ».

Ответь на вопросы.

1. Что такое «перестройка»?
2. Что послужило началу распада СССР?
3. Назовите основные черты развития России в 1992-1999 гг.?
4. В чём заключалась реформа «шоковой терапии»?
5. Что такое приватизация?
6. Когда была принята новая Конституция РФ? Каким стало государство по новой конституции?
7. Кратко опишите в чём выразался политический кризис 1993 г.

2. Задания в тестовой форме.

Россия в конце XX – начале XXI века.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России:

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Ответы:

- 1. А, Б, В;
- 2. В;
- 3. В;
- 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5;
- 5. А, Б, В;
- 6. Б;
- 7. А, В, Г;
- 8. Г;
- 9. А, Б, В.

Итого: 21б.

«5» - 21-18 б.

«4» — 17-16 б.

«3» - 15-14 б.

«2» — менее 14 б.

3. Работа с документами.

Рабочий лист № 1.

Вопросы:

- Каковы причины создания ГКЧП?
- Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП?

Документ 1.

Постановление ГКЧП №1.

«1. Всем органам власти и управления... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений...

7. ... Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается.

8. Установить контроль над средствами массовой информации...

11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение.

В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан.

13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га...

15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем.

Постановление ГКЧП №2

«1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь».

Вопросы к документу:

1. Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы.
2. Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист № 2.

Документ 2.

Из обращения «К гражданам России»

«В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом... Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР.

Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. ... Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. ... Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота».

Указ Президента РСФСР.

«В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю:

1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением.
2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления.
3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу:

1. Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП?
2. К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3.

Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины»

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

— отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом;

— констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества;

принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами;

— осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение.

Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членом Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения...»

Вопросы к документу:

1. Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ?
2. Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение?

3. Как вы думаете, почему участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

Письменная работа

Тема "Духовная жизнь российского общества".

1 вариант

1. Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг.?
2. Какие особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить?

2 вариант

1. Что принципиально новое появилось в культуре и как это повлияло на общественную жизнь?
2. Стала ли культура свободной идеологически?

Исторический диктант.

Продолжить предложение.

1. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об).....
2. СНГ был создан в (месяц, год):
3. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:
4. Б. Н. Ельцин был Президентом РФ в (годы):
5. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
6. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):
7. После отставки Е.Т. Гайдара председателем правительства РФ стал:
8. Эти мероприятия были первыми в процессе формирования рыночной экономики в 1992 году:
9. Это событие относится к 1993 г.:
10. В конфликте исполнительной и законодательной власти в период политического кризиса 1993 г. законодательную власть представлял
11. Духовная жизнь российского общества в первой половине 1990-х годов характеризуется (указать неверный ответ):
12. Цель приватизации в РФ заключалась:
13. «Беловежские соглашения», в декабре 1991 года официально оформившие прекращение существования СССР, были подписаны руководителями:
14. Новая Конституция РФ была принята в (месяц, год) :.....
15. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной

16. Высший законодательный орган РФ, который был создан по новой Конституции:
17. Первая Государственная Дума РФ была создана в (году):
18. Первый Президент России был избран в (году):
19. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате
20. Это событие произошло в 1994 году:
21. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
22. Военные действия в Чечне начались в (году):
23. Приватизация государственной собственности началась в (году):
24. Суть Федеративного договора, подписанного бывшими автономными республиками РФ в 1992 г.:
25. Татарстан подписал с Россией "Договор о разграничении властных Полномочий и предметов ведения между органами власти РФ и органами власти РТ" в (месяц, год): ...

4. Практическая работа.

Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая работа № 1. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики к 1980-м гг.

Практическая работа № 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.

Практическая работа № 3. Особенности внешней политики СССР.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980 г.

Практическая работа № 4. Политические события в Восточной Европе в 80-х гг.

Практическая работа № 5. Анализ документов и взглядов политических деятелей.

Практическая работа № 6. СССР и РФ в 1989 – 1991гг.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XXвв.

Практическая работа № 7. Локальные национальные и религиозные конфликты.

Практическая работа № 8. Участие международных организаций в разрешении конфликтов.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Практическая работа № 9. Анализ договоров РФ со странами СНГ.

Практическая работа № 10. Анализ конфликтов на Северном Кавказе.

Практическая работа № 11. Реформа территориального устройства РФ.

Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.

Практическая работа № 12. Анализ образовательных проектов с 1992 г.

Тема 2.4.Развитие культуры в России.

Практическая работа № 13. Формирование массовой культуры.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Практическая работа № 14. Перспективные направления и проблемы развития РФ.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31-36 и умений У1-У2 (рубежный контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольная работа в виде теста.

Развитие СССР и его место в мире к 1980м гг.

1. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?
1) 62 2). 38 3). 45 4). 100
2. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:
1) Длительная оккупация Германии
2) Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
3) Предоставление самостоятельности
4) Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров
3. Главными органами ООН являются:
1) Совет министров иностранных дел 2). Союзный совет
3) Генеральная ассамблея и Совет Безопасности 4). Международный суд
4. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:
1) 1945 г. 2).1949 г. 3). 1947 г. 4) 1951 г.
5. Укажите год образования ФРГ и ГДР:
1) 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.
6. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:
1) 1949 г. 2). 1955 г. 3). 1948 г. 4). 1953 г.
7. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:
1) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
2) Западной Европы
3) США, Канады и Западной Европы
4) Страны Восточной Европы
8. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:
1) Западной Европы
2) США, Канаду и страны Западной Европы
3) СССР и страны Восточной Европы
4) СССР и страны Западной Европы
9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:
1) Окончание Второй мировой войны 2) Потсдамская конференция
3) Начало Корейской войны 4) Образование НАТО
10. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?
1) первая половина 50-х гг. 2) вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
3) 70-е гг. 4) 80-е гг.
11. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?
1) 1953 г. 2). 1963 г. 3). 1972 г. 4). 1982 г.
12. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?
1) первый полет человека в космос
2) XX съезд КПСС
3) запуск первого искусственного спутника Земли
4) Карибский кризис

13. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1).ввод войск ОВД в Чехословакию
- 2).ввод советских войск в Афганистан
- 3). Карибский кризис
- 4).война в Корее

14. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршала» после окончания Второй мировой войны?

- 1) надежда на помощь стран Восточной Европы
- 2) ожидание помощи от стран «третьего мира»
- 3) нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США
- 4) расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

15. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:

- 1) Чикаго
- 2). Сан-Франциско
- 3). Фултон
- 4). Вашингтон

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

A1. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2) усиление военно-промышленного комплекса
- 3) развитие различных форм собственности
- 4) существенная финансовая поддержка государственных предприятий

A2. Какой орган государственной власти России перестал существовать в начале 1990-х гг.?

- 1) Государственный совет
- 2) Верховный Совет
- 3) Совет Федерации
- 4) Конституционный Суд

A3. Либерализация цен - это

- 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны
- 2) увеличение зарубежных инвестиций
- 3) отказ от государственного регулирования ценообразования
- 4) падение покупательной способности денег и рост цен

A4. Какое из утверждений является верным?

- 1) Характерная черта экономической политики правительства Е. Т. Гайдара - отказ от внешних займов
- 2) В 1996 г. Б. Н. Ельцин стал Президентом СССР
- 3) Приватизационные чеки (ваучеры) были введены в 1992 г.
- 4) По Конституции Российская Федерация – парламентская республика

A5. В начале октября 1993 г. в Москве было объявлено чрезвычайное положение в связи с

- 1) забастовкой и актами протеста шахтеров
- 2) образованием ГКЧП
- 3) волной демонстраций противников войны в Афганистане
- 4) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета

A6. Какая черта была характерна для социально-экономической ситуации в стране в начале 1990-х гг.?

- 1) стабилизация экономической ситуации
- 2) снижение уровня жизни основной массы населения

3) рост сельскохозяйственного производства

4) рост промышленного производства

A7. Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?

1) ликвидация коррупции в сфере экономики

2) вывоз капиталов за границу

3) отсутствие банковской системы

4) отсутствие внешнего долга у России

A8. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.?

1) резкое увеличение неравенства доходов населения

2) совершенствование системы государственного социального обеспечения

3) введение бесплатного медицинского обслуживания населения

4) улучшение демографической ситуации

Итого: 8 б.

«5» - 8 б.

«4» — 7 – 6 б.

«3» – 5– 4 б.

«2» — менее 4 б.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ИСТОРИЯ по специальности СПО 35.02.05 Агронómия.

Умения:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

З1 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

З2 - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.

- 33 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- 34 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- 35 - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- 36 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дифференцированный зачёт

Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ из предложенных.

Время выполнения – 45 мин.

- 1.** В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?
1) 1991 2) 1990 3) 1997 4) 1992
- 2.** Кто был Президентом СССР в 1991 году?
1) В. В. Путин
2) Б. Н. Ельцин
3) М. С. Горбачев
4) Д. А. Медведев
- 3.** В какие годы происходила перестройка в СССР?
1) 1991-1995 2) 1985-1995 3) 1985-1991 4) 1981-1991
- 4.** Кто является разработчиком программы "500 дней"?
1) А. Сахаров, М. Горбачёв
2) К. Черненко, Ю. Андропов
3) Б. Ельцин, В. Жириновский
4) Г. Явлинский, С. Шаталин
- 5.** Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?
1) Б. Н. Ельцин 2) В.В. Путин 3) Ю. В. Андропов 4) К. У. Черненко
- 6.** В каком году началась экономическая реформа М. Горбачёва?
1) 1989 2) 1987 3) 1988 4) 1990
- 7.** В каком году начался вывод советских войск из Афганистана?
1) 1990 2) 1989 3) 1988 4) 1995
- 8.** В каком году началась приватизация?
1) 1992 2) 1993 3) 1994 4) 1995
- 9.** Распад СССР стал неизбежным после:
1) августовского путча 1991г.
2) расстрела демонстрации в Вильнюсе, Риге и др.
3) избрания Б.Н.Ельцина Президентом России
4) распада КПСС на независимые компартии.
- 10.** Причина «перестройки»:
1) борьба внутри аппарата КПСС
2) отставание в соревновании с Западом
3) падение темпов экономического развития
4) стремление к сохранению военного могущества.
- 11.** Б.Н.Ельцин был избран первым Президентом России:
1) всенародным голосованием
2) Съездом народных депутатов

3) Верховным Советом РСФСР

4) Государственной Думой.

12. «Холодная война» закончилась:

1) выводом советских войск из Афганистана

2) распадом СССР

3) падением Восточного блока

4) подписание Заключительного акта Совещания в Хельсинки.

13. Авария на Чернобыльской АЭС произошла:

1) в апреле 1986г.

2) в декабре 1986г.

3) в мае 1987г.

4) в ноябре 1987г.

14. Выберите неправильный ответ. Причины появления в России «беженцев»:

1) распад СССР и нежелание русского населения жить в инонациональной среде

2) ущемление прав русскоязычного населения на территории бывших республик СССР

3) вооружённые конфликты в ряде регионов

4) все они – жертвы экологических катастроф.

15. Год вывода советских войск из Афганистана:

1) 1986

2) 1989

3) 1990.

4) 1991

16. Назовите дату создания Содружества Независимых Государств:

1) декабрь 1991 года

2) ноябрь 1991 года

3) декабрь 1990 года

4) ноябрь 1990

года

17. В каком году происходили выборы депутатов Государственной думы и принятие Конституции РФ?

1) 1992

2) 1993

3) 1994

4) 1995

18. В каком году В. Путин был впервые избран Президентом?

1) 2000

2) 1999

3) 1998

4) 1997

Критерии оценки.

Итого: 18б.

«5» - 18 – 15 б.«4» - 14 - 12 б.«3» - 11- 8 б.«2» - менее 7 б.