


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

На методической комиссии

 / Т.Н. Чешко /
« 30 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»



А.В. Чугунов /
2016 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.02. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

по специальности СПО

35.02.05 «Агрономия»

Разработала:
Типикина Г.И.

с. Богатое
2016 год

Комплекта оценочных средств для проведения экзамена по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» по специальности СПО **35.02.05 «Агрономия»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» с. Богатое, Самарской области.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Форма аттестации - ЭКЗАМЕН (в соответствии с учебным планом)

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной дисциплины 35.02.05 «Агрономия» (далее СПО)

1.1. Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Профессиональные компетенции выпускника

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Теоретическое задание для экзамена.

ЗАДАНИЕ № 1.

Экзаменационные вопросы.

1. Растениеводство - важная отрасль сельского хозяйства
2. Отрасли растениеводства
3. Значение растений в жизни человека
4. Классификация культурных растений
5. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных культур
6. Центры происхождения культурных растений
7. Распространение и урожайность сельскохозяйственных культур.
8. Условия жизни растений
9. Основные приемы и методы растениеводства
10. Классификация систем земледелия
11. Традиционное растениеводство – положительные и отрицательные стороны
12. Ресурсосберегающие технологии
13. Зерновые хлеба: значение, строение
14. Химический состав зерна
15. Отличительные признаки зерновых культур
16. Рост и развитие зерновых культур
17. Характеристика хлебов 1 группы
18. Характеристика хлебов 2 группы
19. Озимые культуры
20. Причины гибели озимых
21. Классификация и виды пшеницы
22. Биологические особенности озимой пшеницы
23. Сорты озимой пшеницы
24. Сорты яровой пшеницы
25. Биологические особенности ржи
26. Сорты озимой ржи
27. Биологические особенности яровой пшеницы
28. Биологические особенности зернофуражных культур (ячмень, овес)
29. Общая характеристика зернобобовых культур
30. Биологические особенности гороха
31. Биологические особенности сои
32. Сорты сои
33. Сорты гороха
34. Биологические особенности крупяных. Виды и разновидности
35. Сорты крупяных культур
36. Биологические особенности сахарной свеклы
37. Сорты сахарной свеклы
38. Биологические особенности кормовой свеклы
39. Биологические особенности клубнеплодов
40. Сорты картофеля
41. Биологические особенности подсолнечника. Виды и разновидности

42. Сорта подсолнечника
43. Биологические особенности рапса
44. Сорта рапса
45. Биологические особенности горчицы
46. Сорта горчицы
47. Биологические особенности овощных культур. Корнеплоды
48. Сорта моркови
49. Биологические особенности овощных культур. Пасленовые
50. Биологические особенности овощных культур. Тыквенные
51. Биологические особенности многолетних бобовых трав. Люцерна
52. Сорта люцерны
53. Биологические особенности однолетних бобовых трав
54. Биологические особенности многолетних мятликовых трав. Костер
55. Сорта костра
56. Биологические особенности однолетних мятликовых трав
57. Сорта суданской травы
58. Биологические особенности новых растений. Виды и разновидности
59. Биологические особенности виды и разновидности кукурузы
60. Сорта кукурузы

2.2. Практическое задание для экзамена.

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Составление систем обработки почвы под озимые культуры
2. Составление систем обработки почвы под яровые культуры
3. Составление систем обработки почвы под пропашные культуры
4. Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы
5. Составление технологической карты возделывания озимой пшеницы при орошении
6. Составление технологической карты возделывания озимой ржи
7. Составление технологической карты возделывания тритикале
8. Составление технологической карты возделывания яровых зерновых культур
9. Составление технологической карты возделывания овса и ячменя
10. Составление технологической карты возделывания сои
11. Составление технологической карты возделывания гороха
12. Составление технологической карты возделывания крупяных культур
13. Составление технологической карты возделывания картофеля
14. Составление технологической карты возделывания сахарной свеклы
15. Составление технологической карты возделывания кормовой свеклы
16. Составление технологической карты возделывания подсолнечника
17. Составление технологической карты возделывания горчицы
18. Составление технологической карты возделывания корнеплодов
19. Составление технологической карты возделывания моркови
20. Составление технологической карты возделывания пасленовых овощных культур
21. Составление технологической карты возделывания тыквенных овощных культур
22. Особенности выращивания многолетних трав на семена
23. Особенности выращивания однолетних трав на семена
24. Составление технологической карты возделывания суданской травы
25. Составление технологической карты возделывания однолетних бобовых трав
26. Составление технологической карты возделывания многолетних злаковых трав
27. Составление технологической карты возделывания новых многолетних кормовых культур
28. Составление технологической карты возделывания новых однолетних кормовых культур
29. Составление технологической карты возделывания кукурузы

30. Составление технологической карты возделывания картофеля на гребнях

3. Критерии оценки экзамена.

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ учащегося на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания учащимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что уч-ся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится учащемуся, которые при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

2.4. Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание: Устный ответ по билетам указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит два теоретических и одно практическое задание.

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №1	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Растениеводство - важная отрасль сельского хозяйства	
2. Сорты сахарной свеклы	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания сахарной свеклы	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №2	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Отрасли растениеводства	
2. Биологические особенности кормовой свеклы	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания кормовой свеклы	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №3	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Значение растений в жизни человека	
2. Биологические особенности клубнеплодов	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания картофеля	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №4	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Классификация культурных растений	
2. Сорты картофеля	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания картофеля на гребнях	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №9	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Основные приемы и методы растениеводства	
2. Биологические особенности горчицы	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания тритикале	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №10	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Классификация систем земледелия	
2. Сорты горчицы	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания горчицы	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №11	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Традиционное растениеводство – положительные и отрицательные стороны	
2. Биологические особенности овощных культур. Корнеплоды	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания корнеплодов	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №12	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Ресурсосберегающие технологии	
2. Сорты моркови	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания моркови	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №21	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Классификация и виды пшеницы	
2. Сорты яровой пшеницы	
3. Практическое задание. Составление систем обработки почвы под яровые культуры	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №22	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Биологические особенности озимой пшеницы	
2. Сорты озимой пшеницы	
3. Практическое задание. Составление систем обработки почвы под озимые культуры	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №23	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Биологические особенности ржи	
2. Сорты озимой ржи	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания озимой ржи	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №24	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.
1. Биологические особенности яровой пшеницы	
2. Биологические особенности новых растений. Виды и разновидности	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания новых многолетних кормовых культур	

Преподаватель _____

<p align="center">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №25</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.</p>
1. Биологические особенности зернофуражных культур (ячмень, овес)	
2. Биологические особенности виды и разновидности кукурузы	
3. Практическое задание. Особенности выращивания многолетних трав на семена	

Преподаватель _____

<p align="center">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №26</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.</p>
1. Общая характеристика зернобобовых культур	
2. Сорты кукурузы	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания кукурузы	

Преподаватель _____

<p align="center">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №27</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.</p>
1. Биологические особенности гороха	
2. Сорты гороха	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания гороха	

Преподаватель _____

<p align="center">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №28</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « » 2016 г.</p>
1. Биологические особенности сои	
2. Сорты сои	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания сои	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №29	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Биологические особенности крупяных. Виды и разновидности	
2. Сорты крупяных культур	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания крупяных культур.	

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» Дисциплина «Основы агрономии» Экзаменационный билет №30	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УПР _____ О.Б. Токарева « _____ » _____ 2016 г.
1. Биологические особенности сахарной свеклы	
2. Биологические особенности овощных культур. Пасленовые	
3. Практическое задание. Составление технологической карты возделывания пасленовых овощных культур	

Преподаватель _____

3. Литература для экзаменующихся.

Основные источники:

1. «Растениеводство» под редакцией В.А. Федотова.- СПб.: Издательство «Лань».2015.-336с

Дополнительные источники:

1. “Основы агрономии” под редакцией И.П. Козловской:- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-339с.
2. Технология производства продукции растениеводства Г.Г. Гатаулина:- М.: Издательство «Колос» 2007, 528с

Интернетресурсы:

<http://www.academia-moscow.ru>

<http://www.mgul.ac.ru> (учебник)

<http://padaread.com/?book=47834&pg=10> «Основы агрономии» Н.Н.Третьяков

<http://www.studfiles.ru/preview/1757348/>