


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Богатовское профессиональное училище»

**СОГЛАСОВАНО**

На методической комиссии

 / Т.Н. Чешко /  
« 30 » 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Богатовское  
профессиональное училище»

  
 / А.В. Чугунов /  
« 30 » 08 2016 г.

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств по**

**учебной дисциплине**

**ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

**по специальности СПО**

**35.02.05 «Агрономия»**

Разработал:

Щелоков В.А.

с. Богатое

2016 год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

**35.02.05 «Агронимия»** учебной дисциплине **ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....                               | 4  |
| 2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....                  | 6  |
| 3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....   | 6  |
| 3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....  | 6  |
| 3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....                     | 9  |
| 4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> ..... | 17 |
| 5. Литература  | 20 |

## **I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

В результате освоения дисциплины учебной дисциплины **ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства** по специальности СПО

**35.02.05 «Агрономия»** обучающийся должен

**уметь:**

- У1 различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе. пчел;
- У2 оценивать экстерьер основных видов животных;
- У3 определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

**знать:**

- З1 основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- З2 принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- З3 правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- З4 кормовую базу пчеловодства;
- З5 роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

|  |
|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
|--|

|  |
|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|--|

|   |
|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
|---|

|  |
|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.  |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.   |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.  |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.   |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.   |
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв.  |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.   |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.   |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.  |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  |

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формой аттестации по учебной дисциплине является  
**дифференцированный зачет.**

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>                |
|--|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| У1. - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе. пчел;                                | Различает виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе. пчел;                              | Устный опрос, Практические занятия, Тестирование. |
| У2.- оценивать экстерьер основных видов животных;  | Оценивает экстерьер основных видов животных;   | Устный опрос, Практические занятия, Тестирование. |
| У3.- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел                                 | Умеет определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел                        | Устный опрос, Практические занятия, Тестирование. |
| <b>Знать:</b>  |  |   |
| З1. - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;                                  | Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;         | Устный опрос, Практические занятия, Тестирование. |
| З2.- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; | Знает обеспечение животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; | Устный опрос, Практические занятия, Тестирование. |
| З3. - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;  | Демонстрирует знания по составлению рационов для сельскохозяйственных животных;                        | Практические занятия, Тестирование.               |
| З4. - кормовую базу пчеловодства;  | Знает кормовую базу пчеловодства;  | Устный опрос, Практические                        |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | занятия,<br>Тестирование.                               |
| 35.- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.   | Знает роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур | Устный опрос,<br>Практические занятия,<br>Тестирование. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проявляет устойчивый интерес к профессии   | Практические занятия,<br>Тестирование.                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Умеет организовывать собственную деятельность  | Практические занятия,                                   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях  | Практические занятия,                                   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владеет поиском и использованием информации  | Практические занятия,                                   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использует информационно-коммуникационные технологии   | Практические занятия,                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Умеет работать в коллективе и команде  | Практические занятия,                                   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Может брать на себя ответственность за работу членов команды   | Устный опрос,<br>Практические занятия,                  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития                              | Устный опрос,<br>Практические занятия,                  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Ориентируется в условиях частой смены профессиональной деятельности                                    | Устный опрос,<br>Практические занятия,<br>Тестирование. |

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля  |                     |                             |                      |
|---|--|---------------------|-----------------------------|----------------------|
|   | Текущий контроль   |                     | Промежуточная аттестация    |                      |
|   | Форма контроля   | Проверяемые ОК, У,З | Форма контроля              | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Тема 1.<br/>Введение<br/>1 час</b>   | Устный опрос   |                     |                             |                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы разведения животных<br/>7 часов</b>   | Устный опрос<br>Практическая работа №1<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа   | У2.<br>.            | дифференцированный<br>зачет |                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Основы кормления животных<br/>6 часов</b>  | Устный опрос<br>Практическая работа №2<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа   | 32, 33              | дифференцированный<br>зачет |                      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Частное животноводство<br/>25 часов</b>  | Устный опрос<br>Практическая работа №3<br>Практическая работа №4<br>Практическая работа №5<br>Практическая работа №6<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа | У1, У3, 31          | дифференцированный<br>зачет |                      |
| <b>Тема 2.2.<br/>Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства<br/>8 часов</b> | Устный опрос<br>Практическая работа №7<br>Практическая работа №8<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа   | У3, 31              | дифференцированный<br>зачет |                      |
| <b>Тема 2.5.<br/>Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений.<br/>5 часов</b>              | Устный опрос<br>Практическая работа №9<br>Тестирование<br>Самостоятельная работа   | 34,35               | дифференцированный<br>зачет |                      |

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2....., умений У1,У2...

#### 1. Задания для устного опроса

##### Введение

##### Раздел 1. Основы животноводства

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Учет молочной продуктивности коров.
3. Состав и свойства молока.
4. Отбор и подбор в животноводстве.
5. Народно-хозяйственное значение коневодства.
6. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясное качество животных.
7. Продолжительность жизни и хозяйственное использование животных.
8. Технология откорма свиней на промышленном комплексе.
9. Чистопородное разведение.
10. Классификация типов конституции по П.Н.Кулешову, М.Ф.Иванову.
11. Химический состав корма. Факторы, влияющие на него.
12. Технология приготовления сенажа.
13. Государственные стандарты на молоко.
14. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей.
15. Первичная обработка молока.
16. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
17. Биологические особенности крупного рогатого скота.
18. Промышленное скрещивание.
19. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Общие принципы составления полноценных рационов.
20. Производственно-зоотехнический учет и племенной учет. Мечение скота.
21. Биологические особенности овец.
22. Народно-хозяйственное значение скотоводства.
23. Биологические особенности свиней.
24. Экстерьер. Методы оценки экстерьера животных.
25. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
26. Солома и способы подготовки ее к скармливание.
27. Стрижка овец, выход мытой шерсти и его экономическое значение.
28. Крупна белая порода свиней.
29. Организация производства свинины в личных и подсобных хозяйствах.
30. Вятская тонкорунная порода овец.
31. технология производства свинины в промышленных комплексах.
32. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
33. Половая зрелость и возраст первого осеменения телок. Планирование отелов.
34. Сепарирование. Получение сливок и обезжиренного молока и их рациональная переработка и использование.
35. Понятие о росте и развитии. Методы учета роста.
36. Силосование корма. Теория и техника силосования.
37. Поточно-цеховая система производства молока.
38. Индивидуальное развитие животных. Периодизация развития.
39. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей.
40. Производство и значение кисломолочных продуктов.
41. Классификация кормов и их характеристика.
42. Влияние различных факторов на выход и качество молока.
43. Выращивание цыплят-бройлеров и технология производства мяса.

44. Факторы, оказывающие влияние на пороодообразование.
45. Структура стада свиней по половым и возрастным группам.
46. Основы маслоделия. Влияние различных факторов на выход и качество масла.  
Экономическое обоснование производства масла.
47. Расчет потребности коров в питательных веществах. Принцип составления рационов.
48. Орловский рысак.
49. Основы сыроделия. Влияние качества молока на выход и качество сыра.
50. Биологические особенности птицы.
51. Технология производства яиц (инкубация, содержание, кормление).
52. Яичная продуктивность (образование яйца, яйценоскость разных видов птицы, породы птиц).
53. Мясная продуктивность птицы (породы, кормление, содержание).
54. Основы технологии продуктов уоя животных (убойный выход, убойная масса, процесс уоя животных на мясокомбинатах).
55. Основы технологии производства и хранения колбасных изделий.

## **Раздел 2. Основы пчеловодства**

1. Значение пчеловодства, его современное состояние.
2. Роль матки, трутня и рабочей пчелы в жизни пчелиной семьи
3. Гнездо пчелиной семьи
4. Размножение и развитие пчёл
5. Пища и пищеварение пчёл
6. Полевые сельскохозяйственные медоносные растения
7. Плодово-ягодные медоносные растения
8. Овощные и бахчевые медоносные растения
9. Медоносные растения лесов и парков
10. Медоносные растения лугов, пастбищ и неудобных земель
11. Опыление и оплодотворение цветковых растений.
12. Устройство ульев. Основные типы ульев.
13. Инвентарь применяемый при уходе за пчёлами
14. Инвентарь применяемый при производстве мёда и воска
15. Оборудование общепасечного назначения
16. Корма пчёл. Качество корма. Подкормки.
17. Значение сильных пчелиных семей
18. Техника ухода за пчёлами.
19. Весенние работы на пасеке
20. Создание запасов сотов
21. Наращивание пчёл к медосбору
22. Перевозка пасек на период медосбора
23. Состав и свойства мёда
24. Отбор медовых сотов и откачивание из них мёда
25. Воск и его производство
26. Цветочная пыльца, маточное молочко
27. Организация зимовки пчёл
28. Разведение пчёл. Породное районирование пчёл
29. Племенная работа. Вывод маток.
30. Получение новых пчелиных семей.
31. Производство и использование пакетных пчёл
32. Болезни пчёл. Заразные и незаразные болезни.
33. Вредители пчёл
34. Организация пчеловодческого хозяйства
35. Планирование пчеловодства
36. Строение тела матки.

- 37. Органы чувств пчёл
- 38. Поведение пчёл
- 39. Медоносная база пчеловодства

## 2.Задания в тестовой форме

### Раздел 1.Основы животноводства

Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства»

- 1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?**  
а) чистопородное разведение б) гибридизация в) скрещивание
- 2. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?**  
а) бобовых б) злаковых в) масличных
- 3. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?**  
а) 1 – 1,5 кг б) 1,5 – 2 кг в) 2,5 – 3 кг.
- 4. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?**  
а) кондиция б) интерьер в) конституция
- 5. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?**  
а) филогенез б) развитие в) рост
- 6. Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?**  
а) 8 – 100С б) 10 – 120С в) 16 – 180С
- 7. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?**  
а) коагуляция б) фильтрование в) хлорирование
- 8. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?**  
а) 5 – 6 градусов б) 6 – 8 градусов в) 8 – 12 градусов
- 9. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?**  
а) семейство б) линия в) отродье
- 10. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?**  
а) Ландрас б) Крупная белая в) Ливенская
- 11. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:**  
а) симментальская б) калмыцкая в) швицкая
- 12. Продолжительность развития пчелиной матки:**  
а) 21 день б) 24 дня в) 16 дней.
- 13. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:** а) весенние б) зимние в) осенние.
- 14. К верховым породам лошадей не относятся:**  
а) донская б) арабская в) ахалтекинская
- 15. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:**  
а) швицкая б) голштино-фризская в) герефордская
- 16. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?**  
а) 1,5 – 2 кг б) 2 – 3 кг в) 3 – 4 кг
- 17. Совокупность внешних форм и признаков организма.**  
а) экстерьер б) интерьер в) конституция
- 18. Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:**  
а) в сентябре б) в августе в) в октябре
- 19. На сдаваемый скот для уоя оформляют следующие документы, кроме одного:**  
а) товарно-транспортную накладную; б) ветеринарное свидетельство; в) показатели убойной массы;
- 20. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?** а) 18 дней б) 21 день в) 28 дней
- 21. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?** а) Ливенская б) Ландрас в) Крупная белая

**22. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?** а) отруби б) зерновая сечка в) жмых и шроты

**23. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?** а) сухостойный период б) запуск в) сервис-период

**24. Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?**

а) 1,5 – 2 кг б) 2,5 – 3 кг в) 3 – 3,5 кг

**25. Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром?** а) сенаж б) морковь в) кормовая свекла

**26. Что такое убойный выход?**

а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.

б) отношение живой массы к чистому мясу, выраженное в процентах;

в) отношение предубойной массы к убойной массе, выраженное в процентах;

**27. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:**

а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;

б) выведение животных новых пород;

в) производство максимального количества продукции;

**28. Бонитировка это:**

а) оценка животных по определенным признакам;

б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;

в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

**29. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?**

а) смушка б) руно в) овчина

**30. Какая масть у свиней породы дюрок?**

а) белая б) рыжая в) пестрая

**31. Что называется кормом**

1) Однородные смеси очищенных и измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно — обоснованным рецептам с учетом потребностей животных в питательных веществах и физиологических свойств кормов.

2) + Продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащиеся в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции.

3) Однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя.

4) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

**32. Что такое кормовые добавки**

1) + Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

2) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

3) Вещества, оказывающие корма горького вкуса, вызывают расстройство пищеварения, приводят к отравлению животных (соланин, сапонины, алкалоиды).

4) Вещества, выступающие ингибиторами ферментных систем организма (трипсин), снижая тем самым кормовую ценность корма.

**33. Что такое кормовая база**

1) Обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах для обеспечения физиологических потребностей всех видов животных в питательных веществах с целью обеспечения плана производства продуктов животноводства и экономической эффективности ведения животноводства.

- 2)+ Технологический процесс выращивания, заготовки, хранения, подготовки к скармливанию кормов, стандартизация рационов и их балансировка за счет биологически активных и минеральных веществ при автоматизированном раздаче кормов.
- 3) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.
- 4) Весь набор кормовых средств, в меру своей питательной ценности могут быть использованы в кормлении животных.

#### **34. Что называется питательности корма**

- 1) Совокупность свойств, обуславливающих безвредность их и способность удовлетворять потребности животных в питательных веществах.
- 2)+ Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.
- 3) Оценка корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
- 4) Оценка кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

#### **35. Классификация кормов**

- 1) Оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.
- 2) Оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.
- 3)+ Группировка их по происхождению, физическим состоянием, концентрацией энергии, клетчатки, соотношением и доступностью питательных веществ.
- 4) Свойство корма удовлетворять потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах.

#### **36. Назовите представителей грубых кормов**

- 1) Зерно и семена кормовых и продовольственных культур, продукты переработки зерна и семян, высушенные отходы с.-х. сырья растительного происхождения.
- 2)+ Сено, солома, мякина, стебли кукурузы, подсолнечника, стержни початков кукурузы, сенная мука, травяная резка и муку.
- 3) Зеленая масса, корнеплоды, ботва сахарной и кормовой свеклы, сенаж, силос, кормовые бахчевые и овощные культуры.
- 4) Свекловичный жом, брага, пивная дробина, жом.

#### **37. Назовите представителей сочных кормов**

- 1) Зерно и семена кормовых и продовольственных культур, продукты переработки зерна и семян, высушенные отходы с.-х. сырья растительного происхождения.
- 2) Сено, солома, мякина, стебли кукурузы, подсолнечника, стержни початков кукурузы, сенная мука, травяная резка и муку.
- 3) + Зеленая масса, корнеплоды, ботва сахарной и кормовой свеклы, сенаж, силос, кормовые бахчевые и овощные культуры.
- 4) Свекловичный жом, барда, пивная дробина, мезги, плодовые выжимки.

#### **38. Что такое комбикорм**

- 1)+ Однородные смеси измельченных до необходимой величины различных кормовых средств, изготавливаемых по специальным научно обоснованными рецептами для животных определенного вида, возраста и производственного назначения для обеспечения полноценного питания.
- 2) Продукты растительного и животного происхождения и промышленного синтеза, содержащие в усваиваемой форме питательные вещества, необходимые для роста, развития и обеспечения определенной продуктивности животных и не влияют вредно на их здоровье, воспроизводительную способность и качество продукции.
- 3) Однородная смесь измельченных до необходимой величины биологически активных веществ и наполнителя.
- 4) Кормовые средства, применяемые для улучшения питательной ценности основного рациона.

### **39.Что вкладывается в понятие: Зеленые корма**

- 1)+ Растения, которые поедаются животными на пастбище или в виде зеленой подкормки.
- 2) Экологически чистые продукты растительного происхождения.
- 3)Корма, содержащие более 40% воды.
- 4) Корма, содержащие 85 ... 95% воды.

### **40.Укажите способы консервирования кормов**

- 1)+ Высушивания (обезвоживание).
- 2)+ Силосования (заквашивания) и синажування.
- 3)+ Химическое и биологическое консервирования.
- 4) Измельчение, прокатки, экструдирования.

### **41.Что называется сеном**

- 1)Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях.
- 2) Консервированный корм, изготовленный из подвяленных к влажности 45 ... 55% трав в герметичных условиях.
- 3)+ Высушенные до влажности 15 ... 17% травы.
- 4) Искусственно высушенные травянистые корма влажностью 9 ... 12% и 9 ... 15%.

### **42.Назовите физические способы подготовки соломы к скармливанию**

- 1)Кальцевание, обработка щелочами, кислотами, аммиачной водой.
- 2)Самосогревания, силосования, дрожжевание.
- 3)+ Измельчения, смачивания и здабривания, гранулирования и брикетирования.
- 4) Прокатка, экструдирования, флакування, радушных тостов.

### **43.Что такое силос**

- 1)+ Консервированный корм, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях.
- 2)Консервированный корм, изготовленный из подвяленных к влажности 45 ... 55% трав в герметичных условиях.
- 3) Высушенные до влажности 15 ... 17% травы.
- 4) Искусственно высушенные травянистые корма влажностью 9 ... 12% и 9 ... 15%.

## **Раздел 2. Основы пчеловодства**

1. Как называется специальное устройство для обкуривания пчёл дымом?

- Дымовуха
- Дымарь
- Дымка

2. Что такое медонос?

- Растение, посещаемое пчёлами для сбора нектара
- Улей, где живут пчёлы
- Пчела, которая производит мёд

3. Как называется направление нетрадиционной медицины, лечение в котором осуществляется с помощью мёда и пчёл?

- Апитерапия
- Гирудотерапия
- Мезотерапия

4. Как называется наука, изучающая медоносных пчёл?

- Апиология
- Пчеловодство
- Гирудология

5. Кто такой трутень?

- Самец пчёл
- Рабочая пчела
- Пчелиная матка

6. Как называется клейкое вещество, которое пчёлы собирают с весенних почек деревьев, модифицируют своими ферментами и используют для замазывания щелей?

- Прополис
- Пчелиный воск
- Перга

7. Благодаря чему пыльца с цветка прилипает к телу пчелы?

- Благодаря клейкому веществу на теле пчелы
- Благодаря разнице зарядов на теле пчелы и цветах
- Благодаря ветру

8. Как называется пыльца, собранная пчёлами, утрамбованная в сотах и залитая мёдом?

- Забрус
- Прополис
- Перга

9. Какой из продуктов пчеловодства является частично переваренным в зобе медоносной пчелы?

- Мёд
- Маточное молочко
- Прополис
- Перга

1. Наиболее опасный враг пчел: А) Медведь. В) лягушка. С) Собака. **Д) Восковая моль.** Е) Муравей.
2. Различают видов восковых молей: А) 3 В) 5 С) **2** D) 4 Е) 6
3. Метод борьбы с восковой молью: А) Биологический. В) Физический. С) Все ответы верны.. D) Нет правильного ответа. **Е) Химический.**
4. Единственное живое существо, способное переварить воск. **А) Восковая моль.** В) Пчела. С) Оса. D) Шершень. Е) Ящерица.
5. Пчелиным волком называют: А) Восковую моль. **В) Филианта.** С) Шершней. D) Ос. Е) Никого.
6. Способ борьбы с осами и шершнями: А) Химический. В) Биологический. С) **Физический.** D) Нет правильного ответа. Е) Все ответы верны.
7. Какая птица особо опасна для пчел: **А) Щурка золотистая** В) Дятел. С) Воробей. D) Скворец. Е) Синица.
8. Одна ящерица может съесть за сутки: А) 5-10 рабочих особей. В) 10-15 С) **15-20** D) 20-25 Е) Вообще не ест.
9. Когда в основном синицы начинают охоту на пчел: А) В течении лета. В) Ранней осенью. С) Весной. **Д) Поздней осенью.** Е) В течении всего года.
10. Лекарство против восковой моли создается из **А) Личинок моли.** В) Пчел. С) Меда. D) Воска. Е) Нет верного ответа.

### 3. Перечень практических работ по учебной дисциплине ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

| № раздела, темы   | Освоение умений и знаний в процессе занятия  | Формируемые ОК   | Тема практического занятия   | Кол-во часов     |
|---|--|--|--|------------------|
| 1   | 2  |  | 3  | 4                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основы разведения животных</b>   | <b>Уметь</b><br>- оценивать экстерьер основных видов животных;   | ОК1 –ОК 4;<br>ОК 6-ОК 7;                                     | <b>Практическая работа №1.</b><br>Оценка экстерьера и конституции животных.  | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основы кормления животных</b>  | <b>Знать</b><br>- принципы обеспечения животноводства высококачественным и кормами и технологии заготовки и хранения кормов;<br>- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;  | ОК1 –ОК 4;<br>ОК 6-ОК 7<br>ПК1.1<br>ПК1.4<br>ПК1.5<br>ПК 4.1 | <b>Практическая работа №2</b><br>Составление рационов для разных видов животных.   | 4                |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Частное животноводство</b>   | <b>Знать</b><br>-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;<br><b>Уметь</b><br>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;<br>-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел | ОК1 –ОК 4;<br>ОК 6-ОК 7;                                     | <b>Практическая работа № 3</b><br>Изучение основных пород крупного рогатого скота.<br><b>Практическая работа № 4</b><br>Изучение пород свиней.<br><b>Практическая работа № 5</b><br>Изучение пород птиц<br><b>Практическая работа № 6</b><br>Изучение пород овец и лошадей | 3<br>2<br>2<br>2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b> | <b>Знать</b><br>-основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;<br><b>Уметь</b><br>-определять продуктивность сельскохозяйственных  | ОК1 –ОК 4;<br>ОК 6-ОК 7;                                     | <b>Практическая работа № 7</b><br>Определение типа ульев и его устройство.<br><b>Практическая работа № 8</b><br>Определение качества меда  | 2<br>2           |

|  |   |                          |   |   |
|--|---|--------------------------|---|---|
|  | животных, в том числе пчел  |                          |   |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений.</b> | <b>Знать</b><br>-кормовую базу пчеловодства;<br>- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур. | ОК1 –ОК 4;<br>ОК 6-ОК 7; | <b>Практическая работа № 9</b><br>Определение основных медоносов по гербарию. | 2 |

### Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Дифференцированный зачет

Тестовые задания по дисциплине «Основы животноводства и пчеловодства»

- 1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?**  
а) чистопородное разведение б) гибридизация в) скрещивание
- 2. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?**  
а) бобовых б) злаковых в) масличных
- 3. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?**  
а) кондиция б) интерьер в) конституция
- 4. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?**  
а) 5 – 6 градусов б) 6 – 8 градусов в) 8 – 12 градусов
- 5. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?**  
а) семейство б) линия в) отродье
- 6. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?**  
а) Ландрас б) Крупная белая в) Ливенская
- 7. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:**  
а) симментальская б) калмыцкая в) швицкая
- 8. Продолжительность развития пчелиной матки:**  
а) 21 день б) 24 дня в) 16 дней.
- 9. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:** а) весенние б) зимние в) осенние.
- 10. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:**  
а) швицкая б) голштино-фризская в) герфордская

**11. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?**

- а) 1,5 – 2 кг б) 2 – 3 кг в) 3 – 4 кг

**12. Совокупность внешних форм и признаков организма.**

- а) экстерьер б) интерьер в) конституция

**13. Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:**

- а) в сентябре б) в августе в) в октябре

**14. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?**

- а) 18 дней б) 21 день в) 28 дней

**15. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?**

- а) Ливенская б) Ландрас в) Крупная белая

**17. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?**

- а) сухостойный период б) запуск в) сервис-период

**18. Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?**

- а) 1,5 – 2 кг б) 2,5 – 3 кг в) 3 – 3,5 кг

**19. Что такое убойный выход?**

- а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.  
б) отношение живой массы к чистому мясу выраженное в процентах;  
в) отношение предубойной массы к убойной массе выраженное в процентах;

**20. Бонитировка это:**

- а) оценка животных по определенным признакам;  
б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;  
в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

**21. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?**

- а) смушка б) руно в) овчина

**22. Какая масть у свиней породы дюрок?**

- а) белая б) рыжая в) пестрая

**23. Укажите методы зоотехнической оценки качества кормов**

- 1)+ Проведение химического анализа корма.  
2)+ Установление особенностей и доступности отдельных веществ пищеварительным ферментам.  
3)+ Определение влияния питательных веществ на состояние животных и качество продукции.  
4) Физические и органолептические показатели, проведение качественных химических реакций.

**24. Укажите методы хозяйственной оценки качества кормов**

- 1)+ Установление физических показателей корма: однородность, консистенция, тонкость помола для зерновых и измельчения объемистых кормов.  
2)+ Установления органолептических показателей корма: цвет, запах, природа корма, загрязненность кормов, наличие плесени или других признаков порчи корма.  
3)+ Проведение качественных химических реакций корма.  
4) Проведение химического анализа корма.

**25. Для решения каких организационных вопросов классифицируют корма**

- 1)+ Планирования кормовой базы.  
2)+ Использование кормов.  
3)+ Организации нормированного кормления с.-х. животных.  
4) Для проведения химического анализа кормов.

**26. Что такое протеиновые добавки**

- 1) Кормовые средства, содержащие более 5% протеина или его эквивалента.  
2) Кормовые средства, содержащие более 10% протеина или его эквивалента.  
3) Кормовые средства, содержащие более 15% протеина или его эквивалента.  
4) + Кормовые средства, содержащие более 20% протеина или его эквивалента.

## **27. Какие существуют методы оценки качества кормов**

- 1) Прямые и расчетные.
- 2)+ Зоотехнические и хозяйственные.
- 3) Простые и дифференцированные.
- 4) Научные, научно-производственные.

## **28. Укажите классификацию кормов по происхождению**

- 1) Объемистые и концентрированные.
- 2)+ Растительные, животные, комбикорма, синтетические, минеральные добавки, БАВ.
- 3) Сухие, влажные: сочные и водянистые.
- 4) Углеводистые и протеиновые.

## **29. Укажите корма, которые входят в группу животного происхождения**

- 1)+ Молоко и продукты его переработки, мясокостная, кровяная, рыбная и перьевая мука, яичный порошок.
- 2) Синтетические азотсодержащие вещества, кормовые дрожжи, кормовые концентраты лизина, метионина и треонина.
- 3) Зерно злаковых и зернобобовых и семян кормовых и продовольственных культур, высушенные продукты переработки сельскохозяйственных сырья растительного происхождения.
- 4) Кормовые дрожжи, гаприн, паприн, меприн, еприн, липрот.

## **30. Что называется зеленым конвейером**

- 1)+ Система обеспечения животных растительными кормами с ранней весны и до поздней осени и основа приготовления консервированных кормов: сено, сенаж, силос.
- 2) Последовательность скармливания животным грубых, сочных и концентрированных кормов в течение суток.
- 3) Система обеспечения животных в течение года консервированными зелеными кормами (сено, травяную муку, травяная резка, травяные гранулы, силос, сенаж).
- 4) Система обеспечения животных экологически чистыми продуктами растительного происхождения.

## **31. Укажите процессы, которые являются составляющими в технологии заготовки рассыпного сена**

- 1)+ Скашивание, перелистывание и провяливания в прокосах до 35 ... 40%-ной влажности, сгребание провяленной массы в валки и досушивания до 25 ... 30%-ной влажности.
- 2)+ Сложение копен и досушивания сена в стогах к влажности 20%.
- 3)+ Скирдование и хранения сена.
- 4) Скашивание, перелистывание, сгребание провяленной массы в валки, формирования тюков или рулонов, укладки в штабеля (тюков) или в два-три яруса (рулонов).

## **32. Укажите кормовые культуры, которые хорошо силосуются**

- 1)+ Кукуруза молочной и молочно-восковой спелости, подсолнечник (50% цветения).
- 2)+ Сорго, суданка, однолетние бобовые (горох, вика, люпин), злаково-бобовые смеси.
- 3)+ Многолетние сеяные и бобовые травы, корнеплоды и бахчевые культуры.
- 4) Люцерна, шелухой в период уборки.

## **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил верно на все вопросы
- оценка «хорошо», если ответил на 65...вопросов
- оценка «удовлетворительно», если ответил на ... 40 вопросов
- оценка «неудовлетворительно» ...-30 вопросов
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ...он ответил на 30 вопросов
- оценка «не зачтено» ... ответил на менее 28 вопросов

## Литература

### Основные источники:

1. Легеза В.Н. «Животноводство» Москва 2001 г.
2. Суворин А.В. «Умный улей» Изд. 7-е Ростов н/Д «Феникс» 2014 г.

### Дополнительные источники:

- Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства» М.: «Академия» 1998 г.
- Бурмистров А.Н. и др. «Энциклопедия пчеловода» ООО «Феникс» 2008 г.

### Интернет-ресурс:

1. Библиотека пчеловода (<http://pcheloteka.ru/>) - бесплатные книги по пчеловодству и другая пчеловодческая литература.
2. <http://pcheloverh.narod.ru/>  
<https://infourok.ru>(тесты)  
<http://big-fermer.ru>  
<http://www.studfiles.ru/>(вопросы)  
<http://refdocx.ru>(тесты)  
<http://morcov.narod.ru>(вопросы для экзамена)  
<http://www.studfiles.ru>(тесты пчеловодство)  
<http://kupidonia.ru>