

ДИССЕМИНАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РИП: ПРАКТИКА МЕДИАЦИИ И НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СОТРУДНИЧЕСТВА НА ТУМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

На базе ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое состоялось Территориальное учебно-методическое объединение (ТУМО) заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей Отраденского управления министерства образования Самарской области на тему «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся». Ключевым событием встречи стало выступление педагогов-психологов, кураторов служб примирения школы и техникума.

Преподаватель, педагог-психолог высшей квалификационной категории, куратор студенческой службы примирения, координатор региональной инновационной площадки ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Смолякова И.И.» в образовании, Маркова М.И. в качестве спикера выступила с докладом: «Практический опыт реализации мероприятий региональной инновационной площадки в рамках деятельности службы примирения. Воспитательные проекты, «школа-СПО»: новые грани сотрудничества».

Выступление спикера стало примером эффективной диссеминации инновационного педагогического опыта, направленной на практическую помощь образовательному сообществу.

В первой части своего доклада координатор рассмотрела практические аспекты работы созданного в рамках РИП консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям. Были представлены не просто теоретические выкладки, а отработанные механизмы и методики: алгоритмы работы с конфликтами и форматы профилактических мероприятий для участников образовательных отношений, инструменты для классного руководителя: особый акцент был сделан на том, как классный руководитель может использовать восстановительные практики в своей ежедневной работе для профилактики буллинга, сплочения коллектива и разрешения споров на ранней стадии. «Задача нашего консультационного центра - не просто рассказать о медиативно-восстановительных технологиях, а предоставить педагогам, и в первую очередь классным руководителям, конкретные инструменты, которые они смогут применить уже завтра», - подчеркнула в своем выступлении докладчик.

Вторая часть доклада была посвящена циклу мероприятий «Школа-СПО» долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости, который открывает новые грани сотрудничества между общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования.

Координатор подробно рассказала о совместных воспитательных направлениях проекта, которые реализуются в рамках этого партнерства:

- Профориентационные медиа-туры: обучающиеся школ посещают техникум, где не только знакомятся с профессиями, но и участвуют в тренингах по командообразованию и коммуникации, которые проводят подготовленные преподаватели-наставники и медиаторы-студенты центра.

- Общие внеурочные мероприятия: организация совместных мероприятий, проектных сессий на актуальные социальные темы, где школьники и студенты СПО

работают в смешанных командах. Это позволяет построить конструктивный диалог между обучающимися разных учебных заведений.

- Подготовка тьюторов-медиаторов из числа обучающихся образовательных организаций: этот проект позволяет готовить волонтеров из студенческой среды, которые могут помогать в разрешении и профилактике конфликтов внутри своих образовательных организаций и выступать наставниками для школьников.

Диссеминация инновационного опыта: от площадки к региону. Важнейшей составляющей выступления стала тема целенаправленной диссеминации наработанного опыта. Координатор РИП отметила, что работа ведется системно и по нескольким каналам:

1. Проведение открытых мероприятий: мастер-классы, супервизии, тренинги с участием экспертов на базе консультационного центра для участников образовательных отношений.

2. Методическое сопровождение: разработка инновационных образовательных продуктов, и распространение среди участников мероприятий практических пособий, памяток.

3. Сетевые проекты: цикл мероприятий проекта «Школа-СПО» является наглядным примером диссеминации, когда инновационная модель сотрудничества транслируется на новые уровни образования.

4. Публикации и выступления: участие в конференциях и методических объединениях, где происходит прямой диалог с участниками образовательных отношений.

Деятельность региональной инновационной площадки не только решает локальные задачи, но и становится мощным ресурсом для всего образовательного пространства региона в области развития практик медиативно-восстановительных технологий, задавая новые, конструктивные векторы развития.

