



## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

### **Методическая разработка воспитательного занятия**

**«Этика общения в сети: что нельзя писать и почему»**

Выполнила:

Типикина Галина Ивановна  
преподаватель высшей  
квалификационной категории

Богатое 2026

**Форма проведения:** интерактивный тренинг с элементами кейс-стади и медиации.

**Продолжительность:** 90 минут

**Участники:**

- студенты 3 курса по специальности «Агрономия»
- медиаторы РИП (2–3 чел., прошедшие подготовку по урегулированию конфликтов);
- преподаватель (ведущий).

**Цель:** формирование осознанного подхода к цифровой коммуникации, профилактика конфликтов в сети и развитие навыков ответственного поведения в мессенджерах и социальных сетях.

**Задачи:**

1. Актуализировать понятия «цифровой этикет», «кибербуллинг», «речевая агрессия в сети».
2. Разобрать типичные ошибки и деструктивные сообщения (оскорбления, угрозы, недопустимые шутки, слив переписок).
3. Показать юридические и психологические последствия неэтичного поведения онлайн.
4. Обучить простым техникам предотвращения и выхода из конфликта в чатах/соцсетях.
5. Вовлечь студентов в ролевой разбор кейсов с участием медиаторов.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент и введение (5 мин)

Приветствие. Ведущий объявляет тему и формат.

Медиаторы РИП представляются, кратко объясняют свою роль (не «полиция нравов», а помощники в решении спорных ситуаций).

**Вопрос для разминки:** «Бывало ли, что написанное в мессенджере вы потом хотели удалить или извиниться? Почему так происходит?»

### 2. Блок «Цифровой этикет: правила, о которых молчат» (10 мин)

Ведущий в режиме диалога вводит 5 базовых принципов:

1. *Не пиши то, что не скажешь в лицо.*
  2. *Помни о контексте* (сарказм, капс, ирония без эмодзи — оружие).
  3. *Уважай границы времени* (не пиши в 3 ночи, если не договорились).
  4. *Не пересылай личное без согласия.*
  5. *Прежде чем отправить гневное сообщение — выдохни и перечитай.*
- Медиаторы приводят по 1 примеру из своего опыта (анонимно, без имён).

### 3. Ключевой блок «Что нельзя писать и почему?» (20 мин)

Работа с интерактивной таблицей (выводится на экран или раздаётся на карточках). Студенты комментируют, медиаторы добавляют последствия.

Что писать нельзя	Почему	Последствия
Оскорбления (личные, по признакам)	Унижение достоинства, ст. 5.61 КоАП РФ	Штраф, блокировка, конфликт
Угрозы физической расправой	Уголовно наказуемы (ст. 119 УК РФ)	Возбуждение дела, вплоть до реального срока
Призывы к суициду, травле	Особо опасны для подростков, ст. 110.1 УК РФ	Уголовная ответственность с 14 лет
Слив личной переписки / интимных фото	Нарушение тайны переписки, 137 УК РФ, 152.2 ГК РФ	Тюремный срок до 5 лет
Фейки, разжигание ненависти	Экстремизм, ст. 282 УК РФ	До 6 лет лишения свободы
«Шутки» про теракт, взрыв	Ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ)	До 10 лет при тяжких последствиях
Капс + тонна восклицательных знаков	Психологическое давление, воспринимается как крик	Ухудшение отношений, ответная агрессия

**Важно:** медиаторы подчёркивают — даже анонимный аккаунт вычисляется (провайдер, IP, судебный запрос).

### 4. Разбор кейсов с участием медиаторов (25 мин)

Студенты делятся на 3 группы. Каждая получает кейс. Медиатор работает с группой как фасилитатор.

#### *Кейс 1. «Эмоции в общем чате»*

Студент написал в общий чат группы одногруппнику: «Ты тупой и никчёмный, у тебя ручки из ж..., иди отсюда». Тот пожаловался куратору.

#### **Задание:**

- Какие правила нарушены?
- Что чувствует адресат?
- Как медиатор мог бы помочь до жалобы куратору?

#### *Кейс 2. «Случайный слив переписки»*

Девушка отправила подруге скриншот переписки с парнем (тот писал интимные вещи). Подруга кинула скрин в открытый чат.

#### **Задание:**

- Кто и что нарушил?
- Какая ответственность?
- Предложите план медиации между подругой и парнем.

#### *Кейс 3. «Угроза в комментариях»*

В паблике колледжа студент пишет под постом: «Приду в понедельник, размажу тебя по стене, понял?»

#### **Задание:**

- Это просто эмоции или уголовная статья?

- Что делать пострадавшему?
- Что делает медиатор?

**После групповой работы** — презентация решений. Медиаторы комментируют с точки зрения реальной практики урегулирования.

### **5. Инструменты самопомощи: что делать, если написал лишнее (10 мин)**

Алгоритм от медиаторов:

1. **Остановись** — не пиши больше ничего.
2. **Удали, если возможно.**
3. **Напиши отдельно: «Прости, был не прав, погорячился». Без оправданий.**
4. Предложи личный разговор (или при медиаторе).
5. Если другая сторона не принимает извинения — не эскалируй, обратись к психологу/куратору.

Что делать жертве агрессии:

- Скриншот → не удалять переписку.
- Блок, жалоба платформе.
- Если угрозы жизни/здоровью — сразу в полицию.
- Если травля в группе — к медиаторам РИП.

### **6. Рефлексия «Чек-лист цифровой безопасности» (5 мин)**

Каждый студент получает стикер и дописывает фразу:

*«Я никогда не напишу в сети... потому что...»*

Затем стикеры клеятся на общий плакат «Цифровой кодекс группы».

Примеры ответов:

- *«Я никогда не напишу угрозу, потому что это статья»*
- *«Я никогда не солью переписку, потому что это подло и незаконно»*

### **7. Заключение (5 мин)**

Ведущий и медиаторы подводят итог:

- Слово в сети — это тоже действие с последствиями.
  - Анонимность иллюзорна.
  - Медиаторы РИП — безопасное пространство для урегулирования конфликтов ДО того, как они уйдут в полицию или суд.
- Объявляются контакты медиационной службы колледжа/РИП (чат-бот, личный кабинет, анонимная форма).

**Приложение (раздаточный материал)** – краткая памятка «10 фраз, которых не должно быть в вашем мессенджере» и пошаговая инструкция действий при цифровом конфликте.

*Распечатать на листе А5 или А4 с двух сторон.*

ПАМЯТКА №1

«10 фраз, которых не должно быть в вашем мессенджере»

*Запомните: даже сказанные «на эмоциях», эти фразы могут привести к блокировке аккаунта, штрафу, уголовному делу или необратимому разрыву отношений.*

№	Фраза	Почему нельзя
1	«Ты идиот / тупой / урод / страшная / жирная» и т.д.	Оскорбление личности — ст. 5.61 КоАП РФ. Штраф до 100 000 Р.
2	«Я тебя убью / урою / пристрелю / голову откручу»	Угроза физической расправой — ст. 119 УК РФ. До 2 лет лишения свободы.
3	«Иди в петлю / выпрыгни из окна / тебя никто не любит, умри»	Доведение до самоубийства — ст. 110 УК РФ. До 12 лет колонии.
4	«Скинь фоточку интимную, никому не покажу» + слив после этого	Нарушение тайны личной жизни — ст. 137 УК РФ. Штраф до 300 000 Р или арест.
5	«Мы взорвём колледж завтра / у меня бомба в рюкзаке» (даже как шутка)	Ложное сообщение о теракте — ст. 207 УК РФ. До 10 лет при тяжких последствиях.
6	«Давайте затроллим Петрова, пошлём ему все ……………»	Организация кибербуллинга. Административная и гражданская ответственность (компенсация морального вреда).
7	«Ты чмо, потому что (национальность / ориентация / вера)»	Возбуждение ненависти — ст. 282 УК РФ. До 6 лет тюрьмы.
8	«Пошли все на ... (мат в 3 этажа) в общем чате с преподам»	Оскорбление в публичном месте — штраф до 50 000 Р + исключение из колледжа (устав).
9	«Ты что такая истеричная? Нормально же пошутил. Забей»	Обесценивание чувств жертвы. Это психологическое насилие, даже если без мата.
10	«Я напишу про тебя пост в "Подслушано", пусть все знают, какой ты...»	Клевета и публичное унижение. Можно подать в суд за защиту чести и достоинства.

***Правило одной секунды:*** прежде чем отправить сообщение — прочитайте его вслух. Если стыдно/страшно сказать это человеку в лицо — ***не пишите.***

ПАМЯТКА №2

«Пошаговая инструкция при цифровом конфликте»

**➔ Раздел А: Вы отправили что-то обидное / агрессивное (остановитесь и не усугубляйте)**

Шаг	Что делать
1	<b>НЕ пишите больше ничего.</b> Каждое новое сообщение — новая доказательная база против вас.
2	<b>Удалите сообщение</b> (там, где это возможно: Telegram, WhatsApp, Viber).
3	<b>Напишите отдельно коротко и без оправданий:</b> «Прости, я был(а) не прав(а). Горячо. Этого больше не повторится».
4	Предложите <b>встретиться с медиатором РИП</b> , если собеседник не принимает извинения.
5	Если на вас уже подали жалобу в полицию/колледж — <b>не уничтожайте переписку</b> , сохраните всё. Обратитесь к юристу или психологу.

¶ Главная ошибка: «Да ладно, я же пошутил» — это не извинение. Это обесценивание. Просто скажите «прости».

**➔ Раздел Б: Вы получили агрессию / угрозы / травлю (не молчите)**

Шаг	Что делать
1	<b>Сделайте скриншоты ВСЕХ сообщений</b> (с датой, временем, аватаркой, ником).
2	<b>Не удаляйте переписку</b> — она нужна как доказательство.
3	<b>Заблокируйте агрессора</b> в мессенджере/соцсети.
4	Пожалуйста платформе (кнопка «Пожаловаться» / «Жалоба» — работает).
5	<b>Сразу обратитесь к медиатору РИП</b> (контакты ниже) или куратору / психологу.
6	Если есть <b>угрозы жизни, здоровью, взрывами, насилием</b> — не ждите, сразу звоните <b>102</b> (полиция) или <b>112</b> .
7	Если травля идёт в группе/канале — <b>не пытайтесь отомстить</b> сами. Это сделает вас виноватым наравне с агрессором.

**➔ Раздел В: Что делает медиатор РИП (и чем он может помочь)**

Что умеет медиатор	Чего НЕ делает медиатор
Выслушивает обе стороны нейтрально	Не судит и не назначает наказание
Помогает написать примирительное сообщение	Не передаёт информацию директору без согласия
Организует встречу онлайн или офлайн	Не занимается сбором «компромата»
Разбирает конфликт без манипуляций	Не запугивает и не даёт ложных обещаний
Предлагает договор о цифровой коммуникации	Не берёт чью-либо сторону