



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

Методическая разработка классного часа

в рамках деятельности РИП

Тема: «Подросток и правонарушения»

Разработал:
классный руководитель
Остроухова Т.В.

План – конспект классного часа

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся.

Задачи:

- 1.познакомить учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали;
2. формировать умения учащихся выбирать правильную позицию и уметь ее отстаивать;
3. способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

Форма проведения: дискуссия

Участники: студенты 16-18 лет, с привлечение медиаторов

Материалы и оборудование: презентация, видеоролик.

Ход классного часа

Слайд 1.

Здравствуйте! Послушайте притчу.

Один молодой воин пришел к мудрому пожилому человеку и спросил его: «О, мудрец, раскрой мне тайну жизни. В чем разница между небесами и адом?» Мудрец на мгновение задумался и ответил: « Ты глупый молодой человек. Как человек, подобный тебе, может понять такое? Ты слишком невежествен». Услышав такое, молодой воин рассвирепел. «Да за такие слова я готов убить тебя!» - закричал он и выхватил меч из ножен, чтобы покарать мудреца. В это же мгновение мудрец сказал: « Вот это и есть ад». После этих слов молодой воин вложил меч в ножны: « А вот это и есть небеса», - заметил старец».

О чем эта притча?

Правильно, о нас с вами. Каждый из нас, проживая среди людей, совершает поступки с целью доказать свою правоту или занять свое место в обществе.

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе. Давайте сегодня попробуем найти ответы на вопросы:

- Что же такое правонарушение?
- Несет ли подросток ответственность за совершение правонарушений?
- Как не допустить неправильного поступка в своей жизни?

Поэтому тема классного часа звучит так «Подросток и правонарушения».

Слайд № 2.

- Ребята, часто можно услышать, что подростковый возраст (14-16 лет) сложный. Почему?

Ответы детей

Подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание уголовных законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям. К сожалению, факты говорят о том, что ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Проверим, а насколько вы владеете информацией по теме сегодняшнего разговора.

Вопросы викторины:

Слайд № 3

1. Что такое правонарушение? *Ответы детей.*

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков.

2. С какого возраста наступает ответственность за все виды нарушения закона? (с 16 лет)

3. За какие виды правонарушений ответственность наступает с 14 лет?

Слайд № 4

- Убийство (Дети называют, а потом слайд)
- Похищение человека
- Кражу
- Разбой
- Вымогательство
- Хулиганство
- Участие в массовых беспорядках и др.

Слайд № 5

4. Что такое мораль? (система норм и ценностей, регулирующих поведение людей)

5. Золотое правило нравственности гласит: «Поступай по отношению к другим так, как (закончи фразу).

Некоторые подростки рассматривают свои проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они, когда приходится отвечать за содеянное. Нет, это не шалости, не мелочи.

Стоит только задуматься о последствиях таких проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают другие люди, и что самое главное, сам правонарушитель оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

В каждом образовательном учреждении найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? (*Ребята высказываются*).

Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьезную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе.

Как вы думаете, за подобные «шутки» с какого возраста человек отвечает по всей строгости закона?

Правильно, с 14 лет. Кроме этого, родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура города может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей. И в статье Уголовного кодекса предусматривается наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штрафом в размере от двухсот тысяч до 700000 рублей, лишение свободы от 3х до 5 лет.

Так что, помните, с законом шутки плохи!

Ребята, любой человек, и пожилой, и молодой, и подросток в ответе за себя, за свои слова и за свои действия.

Давайте вспомним, какие виды ответственности существуют и наказания для несовершеннолетних согласно УК РФ.

Слайд № 6

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности, мелкое хулиганство,

появление в нетрезвом виде в общественных местах, грубое поведение в общественных местах. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул учебных занятий без уважительной причины.

Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Подведём итог разговора. Какие виды наказаний существуют для несовершеннолетних.

Проведем небольшую викторину.

Представьте, что вы все юристы. Ваша задача, определить виды юридической ответственности в различных нарушениях.

Слайд № 7

Виды нарушений:

1. Порвал учебник соседа по парте (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул учебных занятий (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)

Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь примеры из жизни, а вы должны определить является ли это административным правонарушением, и какое наказание за этим последует.

№ 1. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает

ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать? *(С 16 лет. Административное. Предупреждение, исправительные работы)*

№ 2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит? *(Предупреждение в первый раз. Во второй раз штраф на родителей)*

№ 3. Подросток Коля, 13 лет, смастерил самодельное взрывчатое устройство, которое он решил испытать, зажёг спичку, искра попала не на фитиль, а на взрывчатое вещество, как следствие открытый перелом кисти, множественные ранения тела, химический ожёг тела. Является ли это административным преступлением? *(Изготовление самодельных взрывных устройств административная ответственность, возложен штраф на родителей)*

(ненадлежащее воспитание ребёнка)

№ 4. Группа подростков после пикника в лесу оставила после себя бытовые отходы. Какие правовые последствия ожидаю их? *(Нарушение требований санитарных правил в лесах наложение административного штрафа)*

№ 5. Трое подростков пятнадцати лет в выходной день собрались на дискотеку. По дороге зашли в магазин и купили бутылку пива, в аллее, напротив школы они её распили. Можно ли их поступок отнести к административному правонарушению? *(Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков в общественных местах, штраф на родителей)*

№ 6. Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах. Могут ли они быть привлечены к административной ответственности. *(С 14 лет. Порча имущества - штраф)*

Давайте вместе разберёмся, какие же причины приводят к правонарушениям. *(Дети выбирают те, которые приводят к правонарушениям и комментируют)*

Слайд № 8

-пренебрежительное отношение к учебе

-резкое падение уровня жизни большей части населения;

-стремление к примитивному времяпровождению.

-Обладание внутренним миром

-жадность;

-социальная незащищенность;

Слайд № 9

-Низкий материальный уровень жизни населения.

-Низкий уровень правовой культуры граждан. Алкоголизм и наркомания

-Ответственное отношение к учебе, знаниям.

-неуверенность в завтрашнем дне.

-Общение с искусством, природой

Правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей. Воспитать законопослушного человека очень непросто в наше время. Где оказывается подросток, если его привлекли к уголовной ответственности, в воспитательной колонии.

Слайд № 8

Как же не допустить правонарушение? Перед вами памятка «Как не допустить правонарушение» дополните её своими высказываниями.

Примерная памятка «Как не допустить правонарушение».

1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе

2. Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)

3. Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)

4. Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым

5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность

Наш классный час подходит к завершению. Настало время подвести итоги.

Подростковый период – испытание, данное каждому человеку. Представляете, сколько людей проходило этим путем до вас? Более 100

миллиардов! Этот жизненный опыт нельзя передать другому. К сожалению, каждый подросток начинает свой путь снова. Только развивая самостоятельное мышление, анализируя причины событий, поведение и поступки людей в разных жизненных ситуациях, вы научитесь делать свой выбор и сможете избежать многих ошибок. Да, действительно, отрицательное влияние на подростков может быть сильным, обстановка в семье - невыносимой, но все-таки, в конечном итоге выбирает, как себя вести сам подросток. Никто не имеет права снять с него ответственность за его поступки. И мне очень хочется верить, что после нашего разговора, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам!

Список использованных источников

1. Профилактика социально - опасного поведения школьников: система работы образовательного учреждения, авт. - составитель Е.Ю. Ляпина. - Волгоград: Учитель, 2008г.
2. Социальная педагогика: курс лекций: учебные пособия для высш. учебн. заведений, под общ. ред. М.А. Галагузовой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
3. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковцев. - М.: ВАКО, 2005.
4. Кодекс РФ об административном правонарушении: Москва, ЭСКМО», 2003.