

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича"

Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»

II ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Номинация «Создавая важный разговор»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»

**Автор воспитательной практики:
преподаватель, педагог-психолог
ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского
Союза Смолякова И. И.»
Маркова Мария Ильинична**

с. Богатое, 2026 г.

Описание воспитательной практики (ВП)

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	<p>обоснование актуальности и воспитательной практики/ материалов для использования в цикле внеурочных занятий</p>	<p>Актуальность ВП обусловлена её направленностью на решение ключевых задач государственной образовательной политики: формирование личности, способной к конструктивному диалогу, уважающей традиционные ценности и обладающей навыками бесконфликтного взаимодействия. Интеграция материалов ВП в цикл «Разговоры о важном» обеспечивает не только содержательное обогащение занятий, но и трансляцию эффективных воспитательных практик в массовую педагогическую деятельность.</p> <p>1. Соответствие стратегическим задачам воспитания Федеральный проект «Разговоры о важном» ориентирован на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям России, а также на развитие социальных компетенций. Представленная ВП полностью отвечает этим ориентирам, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, взаимопомощь и уважение); развивает гибкие навыки – коммуникацию, кооперацию, критическое мышление, эмпатию, которые являются основой конструктивного межличностного взаимодействия и гражданской идентичности. <p>2. Практическая значимость для профилактики конфликтов и деструктивного поведения. ВП базируется на медиативно-восстановительных технологиях, которые позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать безопасную образовательную среду; обучать участников образовательных отношений бесконфликтному общению и навыкам урегулирования споров; предупреждать проявления агрессии, буллинга, межэтнической напряжённости. <p>Полученный опыт и методические материалы могут быть напрямую использованы в «Разговорах о важном» при обсуждении тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Что значит быть ответственным?» – через анализ восстановительных практик; «Дружба и взаимоуважение» – через кейсы разрешения конфликтов; «Традиционные ценности – основа единства» – через демонстрацию роли диалога и взаимопомощи. <p>3. Инновационность и востребованность опыта Проект ВП реализуется как сетевой консультационный центр, объединяющий ресурсы СПО, школ, социальных партнёров (медицинские организации, «Совет отцов»), приложение рис. 1. Такой формат:</p> <ul style="list-style-type: none"> позволяет тиражировать успешные практики в рамках региона; обеспечивает преемственность между уровнями образования; создаёт готовый банк методических разработок (сценарии тренингов, кругов сообщества, супервизий), которые могут быть адаптированы для проведения внеурочных занятий. <p>Победа проекта в региональном конкурсе по профилактике молодёжного экстремизма (номинация «Профилактика молодёжного экстремизма»)</p>

		<p>подтверждает его эффективность и соответствие приоритетам государственной молодежной политики.</p> <p>4. Возможности интеграции с «Разговорами о важном» Материалы проекта позволяют обогатить содержательное наполнение занятий:</p> <p>сценарные линии(тренинги, круги сообщества) могут быть адаптированы для интерактивных форм работы;</p> <p>разработанные памятки и пособия– использованы как раздаточный материал;</p> <p>опыт супервизий– лёг в основу методических рекомендаций для педагогов по сложным вопросам воспитания.</p> <p>Кроме того, в рамках проекта подготовлены студенты-тьюторы (медиаторы), которые выступают в роли со-ведущих «Разговоров о важном», что усиливает воспитательный эффект за счёт равноправного диалога и наставничества.</p> <p>5. Социальный запрос и перспективы Современная образовательная среда нуждается в системных инструментах, которые объединяют профилактику деструктивного поведения, развитие надпрофессиональных навыков и воспитание на основе традиционных ценностей. Именно такой комплексный подход реализуется в ВП. Использование его наработок в цикле «Разговоры о важном» позволит:</p> <p>сделать занятия более практико-ориентированными;</p> <p>повысить вовлечённость обучающихся;</p> <p>обеспечить единство <u>урочной и внеурочной воспитательной работы.</u></p>
2.	<p>краткое описание (аннотация) воспитательной практики/материалов</p>	<p>ВП представляет собой основной этап долгосрочной стратегии, направленной на формирование кадрового и инфраструктурного потенциала в сфере развития восстановительных практик в системе воспитания и профилактики образовательных организаций. Ключевым элементом данного этапа является реализация отдельных тематических направлений проекта - циклов в статусе региональной инновационной площадки (РИП), что обеспечивает легитимную экспериментальную базу для апробации и отработки моделей. Особое внимание уделяется разработке научно-методической базы и интеграции инновационных подходов в региональную систему воспитания, в том числе используя возможности ресурсной и методической интеграции с федеральными площадками «Разговоры о важном», «Недели психологии».</p> <p>С учетом возрастной специфики и профессиональной ориентации студентов при реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» участие студентов встраивается в сценарий занятия не просто как возможность беседы, диалога с позиции познавательной деятельности, а как возможность сочетания исследования, творчества, социальной работы в группе. Команда медиаторов студенческой службы примирения ГБПОУ «БГСХТ» принимает участие в занятиях «Разговоры о важном» и «Постразговорах» по профильным темам и профилактическим направлениям по запросам классных руководителей, по решению Штаба воспитательной работы, рабочей группы РИП.</p> <p>Деятельность студентов встраивается не как дополнение, а как основа сценария. Возрастная специфика задаёт форму взаимодействия (диалог, цифра, автономия), а профессиональная ориентация - содержательное наполнение (кейсы, контекст, проекты). Это превращает «Разговор о</p>

		<p>важном» в «Разговор о важном для меня и моей будущей профессии», что резко повышает его эффективность и востребованность у студенческой аудитории.</p> <p>ВП позволяет трансформировать курс из информационно-просветительского в проектно-рефлексивный. Он развивает критическое мышление, эмоциональный интеллект и гражданскую компетентность, позволяя студентам буквально «прорепетировать» свое будущее и свою позицию в сложных ситуациях, руководствуясь обсуждаемыми ценностями.</p> <p>Срок реализации ВП – 04.2024 -06.2028 гг.</p>
3.	цель воспитательной практики/материалов	<p>Цель проекта ВП - разработка, апробация и внедрение в образовательную практику модели формирования гибких (надпрофессиональных) навыков у участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра, функционирующего на принципах медиативно-восстановительных технологий, для системной профилактики конфликтов и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде.</p> <p>Цель ВП (с учётом интеграции мероприятий цикла «РОВ»): Создание и реализация модели формирования гибких (надпрофессиональных) навыков участников образовательных отношений посредством внедрения медиативно-восстановительных технологий в воспитательную деятельность, в том числе в содержание занятий «Разговоры о важном», обеспечивающей профилактику конфликтов, снижение деструктивных проявлений и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде на основе сетевого взаимодействия служб примирения, наставничества и социально значимой деятельности.</p> <p>Декомпозиция цели (задачи) в контексте «Разговоров о важном»: Использовать тематические занятия «Разговоры о важном» в качестве системообразующей площадки для осмысленного диалога о ценностях, где восстановительные практики и опыт службы примирения становятся основой для формирования у обучающихся навыков конструктивного разрешения конфликтов, социализации, ответственного поведения и коммуникации.</p> <p>Интегрировать содержание цикла с деятельностью сетевого консультационного центра, обеспечивая преемственность между разговором о ценностях и реальным участием обучающихся в примирительных процедурах, наставничестве и социально значимых делах.</p>
4.	задачи воспитательной практики/материалов	<p>Задача 1. Концептуально-методологическая: разработать и научно обосновать модель формирования гибких (надпрофессиональных) навыков у участников образовательных отношений, интегрирующую медиативно-восстановительные технологии и традиционные российские духовно-нравственные ценности, и внедрить её в деятельность сетевого консультационного центра.</p> <p>Задача 2. Содержательно-технологическая: апробировать и внедрить в практику сетевого взаимодействия (школа-СПО) комплекс программ и технологий (циклы «Интенсив для медиаторов», «Медиация в фокусе», «Руки помощи»), обеспечивающих формирование надпрофессиональных компетенций, профилактику конфликтов и укрепление традиционных ценностей через воспитательные события, тренинги, круги сообщества, в том числе интеграция с федеральными площадками «Разговоры о</p>

		<p>важном», «Недели психологии».</p> <p>Задача 3. Научно-исследовательская и диссеминационная: осуществить мониторинг эффективности реализуемой модели, обобщить инновационный опыт деятельности сетевого консультационного центра и обеспечить его диссеминацию в региональную образовательную практику через публикацию методических продуктов, проведение открытых мероприятий и трансляцию модели в профессиональном сообществе.</p> <p>Воспитательная задача: профилактика деструктивного поведения, агрессивных и асоциальных проявлений среди обучающихся, а также формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей (милосердие, справедливость, ответственность, взаимоуважение) через вовлечение молодёжи в деятельность служб примирения, наставничество и социально значимую деятельность, участие в мероприятиях «РОВ».</p> <p>Через ценностно-ориентированные диалоги в рамках «Разговоров о важном» транслировать опыт службы примирения, формировать установки на бесконфликтное взаимодействие, взаимопомощь и следование традиционным российским духовно-нравственным ценностям.</p> <p>Интеграционная задача: встроить содержание и практики медиативно-восстановительного подхода в тематические занятия «Разговоры о важном», обеспечив формирование у обучающихся гибких навыков (конструктивное разрешение конфликтов, коммуникация, рефлексия, ответственное принятие решений) и осмысленное присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей через обсуждение реальных жизненных ситуаций, примеров наставничества и деятельности служб примирения.</p> <p>Педагогическая задача: использовать формат «Разговоров о важном» как площадку для освоения медиативных и восстановительных практик, способствующих развитию надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений.</p> <p>Ключевой механизм реализации задач: Интеграция восстановительных практик в деятельность региональной инновационной площадки, воспитательные мероприятия («Разговоры о важном», «Недели психологии», «Социально значимую деятельность») и трансляция успешного опыта медиации в образовательные организации региона для создания единой сети профилактики конфликтов и укрепления ценностных ориентиров.</p>
5.	<p>планируемые результаты воспитательной практики/материалов</p>	<p>Отчетные результаты ВП: Установлены необходимые сетевые контакты Мероприятия, проведенные в рамках проекта за год реализации Количество медиаторов студенческой службы примирения Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта Создание инновационных образовательных продуктов, программ Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети</p>

«Интернет»

Планируемые результаты реализации проекта ВП

1. Личностные результаты (воспитательные)

Присвоение обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей (справедливость, милосердие, взаимоуважение, ответственность) через непосредственное участие в восстановительных практиках, деятельности службы примирения и наставничестве. Сформированность активной гражданской позиции, готовности к конструктивному участию в разрешении конфликтов и оказанию помощи сверстникам.

Снижение уровня агрессивности, конфликтности, асоциальных проявлений среди обучающихся, повышение психологической безопасности образовательной среды.

2. Метапредметные результаты (гибкие / надпрофессиональные навыки)

У обучающихся:

Навыки эффективной коммуникации и командного взаимодействия.

Способность к рефлексии, саморегуляции и управлению эмоциями в конфликтных ситуациях.

Умение анализировать ситуацию жизненного выбора, принимать ответственные решения с учётом ценностных ориентиров.

Навыки медиации и ведения переговоров (у медиаторов службы примирения).

У педагогов:

Овладение медиативно-восстановительными технологиями и их применение в рамках «Разговоров о важном», «Неделя психологии», учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность».

Повышение компетентности в вопросах профилактики деструктивного поведения и организации наставничества.

3. Организационно-методические результаты

Функционирование сетевого консультационного центра, обеспечивающего методическую и практическую поддержку образовательных организаций муниципалитета и региона по внедрению восстановительных практик.

Разработан и апробирован пакет методических материалов (сценарии занятий, кейсы, диагностический инструментарий) для интеграции медиативного подхода в воспитательные мероприятия.

Создана устойчивая модель взаимодействия служб примирения образовательных организаций, организаций культуры и дополнительного образования.

4. Социально-педагогические эффекты

Снижение количества конфликтных ситуаций, требующих административного вмешательства; увеличение доли конфликтов, разрешённых с использованием восстановительных программ.

Рост числа обучающихся, вовлечённых в деятельность службы примирения и наставничество, в том числе из числа «трудных» подростков.

Положительная динамика результатов социально-психологического тестирования (снижение факторов риска деструктивного поведения).

Трансляция успешного опыта техникума в региональное образовательное пространство, включение модели в региональную систему воспитательной работы.

5. Индикаторы достижения результатов

		<p>Не менее 80% участников образовательных отношений демонстрируют позитивную динамику уровня сформированности гибких навыков (по результатам диагностики).</p> <p>Составлено инновационных образовательных продуктов (2024-2025 гг. – 15, план 10)</p> <p>Мероприятия, проведенные в рамках проекта за год реализации (2024-2025 гг. – 79, план 18)</p> <p>Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта (2024-2025 гг. – 978 чел., план - 595 чел.)</p> <p>100% конфликтных ситуаций, переданных в службу примирения, завершаются заключением примирительного договора.</p> <p>7 образовательных организаций муниципалитета и 4 организаций в регионе включены в деятельность сетевого консультационного центра.</p> <p>Более 70% педагогических работников, участвующих в ВП, применяют восстановительные технологии в воспитательной практике.</p>
6.	<p>целевая аудитория воспитательной практики/материалов и количество участников</p>	<p>Молодежь: студенты 1-2 курса образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающиеся, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, активисты молодежных объединений, обучающиеся группы риска, склонные к деструктивному поведению, в том числе, выявленные с помощью социально-психологического тестирования. Возраст 15-20 лет.</p> <p>Специалисты, преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, связанных с воспитательной, профилактической работой, команды служб примирения.</p> <p>Медиаторов службы примирения ГБПОУ СО «БГСХТ» - 14 студентов, активистов молодежных объединений ГБПОУ СО «БГСХТ» - 157 студентов, педагогов – 39 человек. Целевая аудитория ВП, охваченная мероприятиями в районе и регионе с 04.2024. г. – 2378 чел.</p>
7.	<p>кадровые ресурсы реализации воспитательной практики/материалов</p>	<p>Участники проекта</p> <p>Руководитель проекта: Маркова Мария Ильинична - преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения ГБПОУ СО «БГСХТ».</p> <p>Координаторы проекта: Токарева Ольга Борисовна - преподаватель ГБПОУ СО «БГСХТ»; Пупаева Светлана Анатольевна – преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ СО «БГСХТ»;</p> <p>Исполнители проекта: Петрова Лидия Анатольевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог;</p> <p>Жильцова Анастасия Николаевна - преподаватель, руководитель волонтерского отряда «По зову сердца»;</p> <p>Остроухова Татьяна Владимировна - преподаватель, педагог дополнительного образования;</p> <p>Глумова Татьяна Викторовна - преподаватель, библиотекарь, руководитель молодежного медиацентра ;</p> <p>Классные руководители групп ГБПОУ СО «БГСХТ», прошедшие обучение по медиативно-восстановительным технологиям.</p> <p>Классные руководители групп ГБПОУ СО «БГСХТ», реализующие программу курсов «РОВ».</p> <p>Педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа» (по согласованию).</p>

		<p>Медицинский, клинический психолог ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница» (по согласованию).</p> <p>Соисполнители проекта: студенты служб примирения техникума и других ОО (по согласованию); активисты молодежных объединений техникума, волонтеры отряда «По зову сердца»;</p> <p>Психологи ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области.</p> <p>Профильные специалисты ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа».</p> <p>Консультанты проекта: Прянишникова Татьяна Вячеславовна - председатель Ассоциации детских служб примирения Самарской области, руководитель региональной социально-гуманитарной программы «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области» (ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ), (по согласованию);</p> <p>ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, Саямова Янина Геннадьевна, методист отдела образовательных программ и технологий, Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий.</p> <p>Астрелина Ольга Николаевна – директор ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области (по согласованию);</p> <p>Представители Отдела по делам молодежи и молодежной политики администрации м.р. Богатовский Самарской области (по согласованию).</p> <p>Представители «Совета отцов» м.р. Богатовский Самарской области (по согласованию)</p>
8.	научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики/материалов	<p>Научно-методические ресурсы ВП в рамках реализации мероприятий «РОВО» размещены на сайте ГБОУ «БГСХТ» в разделе «Инновационные образовательные продукты» https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip?id=1543. и «Методические рекомендации, разработанные в рамках региональной инновационной площадки по деятельности консультационного центра службы примирения https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/lokalnye-akty-i-metodicheskie-rekomendatsii-razrabotannye-po-napravleniyu-deyatelnosti-rip. Также научно-методические ресурсы ВП в рамках отдельных тематических направлений «РОВО» представляются организациями-партнерами, консультантами проекта ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования; Ассоциации детских служб примирения Самарской области, ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский Самарской области, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», ГБОУ ДПО ЦПК «Отраденский РЦ», МАУ «Центр культурного развития», МКУ Администрация м.р. Богатовский СО.</p> <p>Воспитательный проект: результаты, наука: https://vk.com/wall-97632162_7037.</p>
9.	материально-технические ресурсы реализации	<p>Отдельный кабинет центра на 1 этаже 2 корпуса техникума. Оснащен специальной мебелью, стендами для проведения мероприятий с участием команды студенческой службы примирения (медиации). В рамках реализации мероприятий ВП приобретен комплект трапециевидных, приставных столов из 6 секций для формирования круга и 25 стульев, шкаф для документов, стенды. Ноутбуки-5ед.</p>

	<p>воспитательной практики/материалов</p>	<p>Актовый зал на 1 этаже 2 корпуса техникума(напротив кабинета центра). Оснащен специальной мебелью для проведения мероприятий, проектор,экран, рассчитан на 200человек.</p> <p>Библиотека с залом для конференций.Оснащена специальной мебелью для проведения мероприятий, проектор, экран. Вместимость 50 человек.</p> <p>Ноутбуки - 8 ед. Электронно-библиотечная система «ВООК» (отдельно оплачивает техникум по договоруза работу в системе)</p> <p>Учебные аудитории, оборудованные интерактивной доской - 2 аудитории с мультимедиапроекторами, с интерактивной доской Classic Solution CS-IR-89T. Учебные аудитории с мультимедиапроекторами- 11.</p> <p>Беседки. 2 деревянные беседки круглой формы, расположенные в исторической зоне территории техникума, для комфортного формата проведения мероприятий (кругов сообщества) на свежем воздухе</p> <p>Оборудование, канцелярские принадлежности. Ноутбуки ; компьютеры, мультимедиапроекторы; интерактивные доски Classic Solution CS-IR-89T. Ватман, Бумага офисная, ручки, карандаши</p> <p>Онлайн-среда.Создана и идет поддержка официальной страницы ВП Центра на сайте техникума, содержит 3 раздела с информационными материаламиhttps://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka. Использование цифровых платформ для консультаций: Яндекс Телемост; SaluteJazz; информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – часть цифровой образовательной среды Минпросвещения и Минцифры Max («Макс») - российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями. Данная структура позволяет масштабировать проект и адаптировать его под потребности целевых аудиторий.</p> <p>Наборы проективных методик,метафорические ассоциативныекарты-МАК с инструкциями для проведения мероприятий.</p> <p>Наборы, учитывающие возрастные рекомендации. Для демонстрации и работы, 5 наборов. Наборы МАК с инструкциями: «Семья», «Подростки», «Причины и следствия», «Внутренний страх», «Ответы внутри тебя».</p>
10.	<p>ресурсы социального партнерства и проч.</p>	<p>В рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» приглашаются родители обучающихся, «знаковые» люди, эксперты с различных сфер.</p> <p>Профессиональное взаимодействие в рамках реализации мероприятий РОВ включает в себя сотрудничество с профильными для направлений диалога организациями: МКУ Администрация м.р. Богатовский СО (КДН), ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», МАУ «Центр культурного развития», представители «Совета отцов» в м. р. Богатовский Самарской области, сельскохозяйственных организаций. В рамках научно-педагогического сотрудничества с федеральными государственными образовательными учреждениями высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", "Самарский государственный социально-педагогический университет" волонтеры-студенты по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 37.04.01 Психология принимают участие в проведении просветительских, профилактических, диагностических мероприятий, в том числе при реализации федеральных проектов «Неделя психологии» и «Разговоры о важном».</p>

<p>11.</p>	<p>формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики/публикаций и тематик материалов), как воспитательная практика помогает более детально раскрыть тему занятия цикла, благодаря каким инструментам, механикам и проч.</p>	<p>1. Основные формы реализации</p> <p>Интегрированное занятие «Разговоры о важном» с элементами восстановительных практик. Традиционная беседа дополняется технологией «Круг сообщества», разбором реального кейса из опыта службы примирения, ролевой игрой или групповой рефлексией. Формат позволяет уйти от монолога к равноправному диалогу.</p> <p>Со-ведение занятия с участием студентов-медиаторов (наставников)</p> <p>Члены службы примирения выступают в роли соведущих, делятся личным опытом конструктивного разрешения конфликтов, выступают модераторами малых групп. Это усиливает доверие и значимость темы для сверстников.</p> <p>Событийные модули в рамках «Недель психологии»</p> <p>Занятия цикла объединяются в тематические блоки (например, «Ценности и выбор», «Конфликт: от противостояния к диалогу»), дополняются тренингами, мастер-классами, открытыми встречами со специалистами сетевого консультационного центра, экспертами с организаций партнеров.</p> <p>Проектные сессии в рамках дисциплины «Социально-значимая деятельность»</p> <p>Обучающиеся разрабатывают и реализуют мини-проекты по темам «Разговоров о важном» (например, создают информационные буклеты, проводят классные часы для младших курсов), что закрепляет полученные знания на практике.</p> <p>Сетевое событие (межорганизационный «Разговор о важном»)</p> <p>Занятие проводится одновременно в нескольких образовательных организациях муниципалитета с использованием формата видеоконференции или с приглашением представителей других учреждений (культуры, дополнительного образования) для обмена опытом и расширения контекста, в том числе с участием команды службы примирения техникума.</p> <p>На некоторых темах курса классные руководители используют возможности технологии «социального театра», взаимодействие студентов организуют в рамках сценария, ориентированного на ценности и смыслы темы.</p> <p>Как ВП помогает детально раскрыть тему занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переводит абстрактные ценности в плоскость личного опыта. Вместо общих рассуждений о добре и справедливости обучающиеся анализируют конкретные ситуации из жизни своей образовательной организации, видят, как ценности «работают» в реальных конфликтах, выборах, отношениях. 2. Актуализирует субъектную позицию. Технологии круга, групповой работы, медиации вовлекают каждого участника в активное обсуждение, требуют высказывания собственного мнения и принятия решений. Тема перестаёт быть «внешней», становится личностно значимой. 3. Даёт инструменты для применения. Обучающиеся не только узнают о важности диалога или ответственности, но и пробуют навыки активного слушания, формулирования «Я-сообщений», поиска взаимовыгодных решений. Это усиливает воспитательный эффект за счёт деятельностного компонента. 4. Обеспечивает преимущество «разговора» и реальных дел. После занятия обучающиеся могут обратиться в службу примирения,
------------	--	---

стать наставником, принять участие в восстановительной программе. Тема продолжается в повседневной жизни, а не остаётся в рамках классного часа «РОВ».

Инструменты и механики, обеспечивающие углублённое раскрытие темы Технология «Круг сообщества».

Равноправное размещение участников, передача символического предмета (говорящего жезла) создаёт атмосферу безопасности, позволяет услышать каждого, формирует навык уважения к чужому мнению.

Кейс-метод на основе реальных ситуаций службы примирения Ситуации, знакомые обучающимся (ссоры, буллинг, конфликты), анализируются через призму ценностей и восстановительного подхода. Это делает тему «живой» и вызывает эмпатию.

Рефлексивные техники

Использование рефлексивных карт, дневников, приём «Неоконченное предложение» позволяет зафиксировать личностное отношение к теме, осознать свои эмоции и намерения.

Включение студентов-медиаторов в со-ведение

Сверстники-медиаторы выступают в роли «равных экспертов», что снижает формальность восприятия, повышает доверие и демонстрирует, что владение восстановительными навыками доступно каждому молодому человеку.

Сетевые ресурсы (цифровой банк практик)

Видеозаписи реальных занятий, интервью, методические подсказки помогают педагогам качественно подготовиться и адаптировать материалы под особенности своей группы.

Маркова М.И. «Практический опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "региональной инновационной площадки в образовании" в мероприятиях службы примирения (медиации), в том числе долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости», Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области (11.12.2025 г.) / Министерство образования Самарской области, ЦПО Самарской области – Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – Вып. 3. – 406 с., ISBN 978-5-94001-151-4

Маркова М.И. Создание и развитие консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений // Инновации и педагогические практики: сборник материалов III регионального форума инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области (12.12.2024 г.) / Министерство образования Самарской области, ЦПО Самарской области – Самара: ЦПО Самарской области, 2024. – Вып. 2. – 369 с., ISBN 978-5-94001-151-4.

Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения обучающихся в организациях системы среднего профессионального образования / Максудов Р.Р., Прянишникова Т.В., Журавлев И.В., Резник А.П., Маркова М.И., Миронова С.С., Тугова В.В.; под ред. Р. Р. Максудова. - М.: ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 2023. – 153 с.

Окружное заседание ТУМО классных руководителей. Маркова М.И. "Практический опыт реализации мероприятий региональной

		<p>инновационной площадки в рамках деятельности службы примирения. Воспитательные проекты, "школа-СПО": новые грани сотрудничества". https://rcotradny.ru/index.php/metodicheskie-ob-edineniya-tsnms/item/zasedanie-tumo-zam-direktorov-po-vr-i-klassnykh-rukovoditelej-27-10-25-g.</p> <p>III международная конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященную Году единства народов России. М.И. Маркова «Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»: cloud.cposo.org/s/QLdTMXqG..</p>
12.	период реализации воспитательной практики/материалов	апрель 2024- июнь 2028 гг.
13.	темы из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», во время которых была применена практика	<p>Написать наименования тем занятий</p> <p>Соответствие целей ВП темам «РОВ» 2024-2025 уч. год:</p> <p>1. Формирование гибких навыков и медиативных компетенций:</p> <p>«Что значит быть взрослым?» (14.10.2024) - развитие ответственности и самостоятельности</p> <p>«Твой вклад в общее дело» (11.11.2024) - навыки кооперации и командной работы</p> <p>«С заботой к себе и окружающим» (25.11.2024) - развитие эмпатии и эмоционального интеллекта</p> <p>«Как создать крепкую семью» (21.10.2024) - умение договариваться и разрешать разногласия</p> <p>«Что такое успех?» (28.04.2025) - целеполагание и самооценка</p> <p>2. Профилактика конфликтов</p> <p>«Как пишут законы?» (16.12.2024) - формирование правосознания, понимание справедливости</p> <p>«Что значит служить Отечеству?» (17.02.2025) - воспитание ответственности за общее дело</p> <p>«Миссия – милосердие» (02.12.2024) - развитие бескорыстной помощи</p> <p>3. Укрепление традиционных ценностей</p> <p>«Одна страна – одни традиции» (23.12.2024) - единство через общие ценности</p> <p>«Моя малая родина» (24.02.2025) - формирование локальной идентичности</p> <p>«Ценности, которые нас объединяют» (19.05.2025) - итоговое обобщение ценностей</p> <p>«День героев Отечества» (09.12.2024) - патриотизм, служение</p> <p>«Легенды о России» (07.10.2024) - историческая память.</p> <p>2025-2026 гг.:</p> <p>1. Формирование гибких навыков и медиативных компетенций</p> <p>«Зачем человеку учиться?» (1 сентября 2025)</p> <p>Развитие навыков самоопределения, умения работать в команде,</p>

	<p>уважения разных мнений, эмпатии. Занятие задаёт тон для всего учебного года, формирует установку на совместное обучение и взаимопомощь.</p> <p>«Что такое уважение?» (ко Дню учителя, октябрь 2025) Осознанное уважительное отношение к людям, правила общения в семье, школе и коллективе. Тема напрямую связана с основами медиации – уважение к позиции другого – первый шаг к конструктивному диалогу.</p> <p>«Как понять друг друга разным поколениям?» (октябрь 2025) Преодоление конфликтов через взаимоуважение и обмен опытом, укрепление семейных ценностей. На занятии можно применить формат «круга сообщества» с участием студентов-медиаторов и представителей «Совета отцов».</p> <p>«Общество безграничных возможностей» (ноябрь 2025) Готовность уважительно воспринимать другого человека как основа гармоничных отношений; развитие инклюзивного мышления. Формирует эмпатию и толерантность – важные качества для юных медиаторов.</p> <p>«Как решать конфликты и справляться с трудностями» (ко Дню психолога, ноябрь 2025) Прямое соответствие медиативно-восстановительным технологиям: поиск причин конфликтов, совместные усилия, правила разрешения конфликтных ситуаций. Занятие рекомендуется проводить в формате тренинга с элементами медиации.</p> <p>«Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?» (февраль 2026) Навыки конструктивного диалога, умения вести переговоры – основа медиативного подхода. Деловая игра «Переговоры» позволит отработать навыки на практике.</p> <p>«Как справляться с волнением?» (апрель 2026) Эмоциональный интеллект, саморегуляция в стрессовых ситуациях. Важно для подготовки медиаторов, работающих с эмоционально насыщенными конфликтами.</p> <p>«Что значит работать в команде? Сила команды» (ко Дню труда, апрель–май 2026) Кооперация, распределение ролей, совместное достижение целей – ключевые гибкие навыки. Занятие может быть построено как командообразующий тренинг с участием студентов-наставников.</p> <p>2. Профилактика конфликтов</p> <p>«Закон и справедливость» (ко Дню Конституции, декабрь 2025) Формирование правосознания, понимание справедливости как одной из важнейших духовно-нравственных ценностей. Обсуждение законов и правил помогает предупреждать конфликты на почве незнания прав и обязанностей.</p> <p>«Совесть внутри нас» (декабрь 2025) Внутренний ориентир для отличия добра от зла, личный нравственный выбор. Тема способствует развитию рефлексии и ответственности за свои поступки – основы бесконфликтного поведения.</p> <p>«Россия - страна победителей» (ко Дню Героев Отечества, декабрь 2025) Ценности героизма, мужества, ответственности за общее дело. Воспитывает чувство сопричастности и готовности защищать слабых, что снижает агрессивность в среде.</p> <p>«Профессия - жизнь спасать» (ноябрь 2025) Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности,</p>
--	--

	<p>готовность прийти на помощь. Формирует альтруизм и умение действовать в критических ситуациях.</p> <p>«Календарь полезных дел» (новогоднее занятие, декабрь 2025) Добрые дела и взаимопомощь как основа бесконфликтного общения. Практическая проектная сессия по планированию добровольческих акций.</p> <p>3. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>«Русский язык в эпоху цифровых технологий» (8 сентября 2025) Статус русского языка как государственного, объединяющего многонациональную семью народов России. Укрепляет языковую идентичность и уважение к культуре.</p> <p>«О городах России» (ко Дню народного единства, ноябрь 2025) Единство народов России, разнообразие культур, воспитание патриотизма и любви к малой родине. Возможно дополнение региональным компонентом – история городов Самарской области.</p> <p>«Мирный атом. День работника атомной промышленности» (22 сентября 2025) Ценности научного прогресса, достижений отечественной научной школы. Формирует гордость за страну и уважение к труду.</p> <p>«О творчестве. Ко Дню музыки» (29 сентября 2025) Русская культура как мировое достояние; реализация творческого потенциала. Способствует развитию креативности и чувства прекрасного.</p> <p>«Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина» (ноябрь 2025) Мировое признание достижений отечественной науки. Связь с сельскохозяйственным профилем техникума, формирует ценность научного поиска и трудолюбия.</p> <p>«Домашние питомцы. Всемирный день питомца» (ноябрь–декабрь 2025) Ответственность, забота, бережное отношение – ценности дружбы и милосердия. Может сопровождаться волонтерской акцией.</p> <p>«Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи» (19 января 2026) Сохранение исторического и культурного наследия; уважение к культуре. Формирует интерес к истории и ценность преемственности.</p> <p>«Герой с соседнего двора» (региональный урок, февраль 2026) Герои, живущие рядом; воспитание мужества, трудолюбия, отваги на примере земляков. Прямое включение регионального компонента – встречи с героями Самарской области.</p> <p>«День наставника» (февраль–март 2026) Роль наставника в формировании личности; преемственность поколений. Проведение занятий студентами-медиаторами для школьников – тиражирование модели наставничества.</p> <p>«Всемирный день поэзии» (март 2026) Русская литература как культурный феномен, развитие душевных качеств. Литературная гостиная с элементами медиации, обсуждение нравственных дилемм.</p> <p>«Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация» (12 января 2026). Ценности дружбы, любви, преодоления трудностей через искусство. Творческая мастерская по созданию социального ролика на тему профилактики конфликтов.</p> <p>«Ценности, которые нас объединяют» (май 2026) Обобщение традиционных ценностей: семья, дружба, взаимопомощь,</p>
--	--

		уважение. Итоговая рефлексивная сессия по проекту с фиксацией развития гибких навыков в портфолио участников.
14.	результаты реализации воспитательной практики/материалов (количественные и качественные), как практика помогает усилить интерес к циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном»	
15.	как воспитательная практика раскрывает связь темы занятия цикла с жизненным опытом обучающихся?	<p>Воспитательный проект раскрывает связь тем «Разговоров о важном» с жизненным опытом обучающихся через интеграцию восстановительных практик и личного опыта участников образовательных отношений содержание занятий. Это достигается за счёт нескольких механизмов: Опора на реальные ситуации из жизни обучающихся. Медиативно-восстановительные технологии, лежащие в основе ВП, предполагают работу с реальными конфликтами, случаями из практики службы примирения, жизненными выборами молодёжи. В рамках «Разговоров о важном» эти кейсы становятся предметом обсуждения, что позволяет перейти от абстрактных ценностных категорий к конкретным ситуациям, знакомым обучающимся.</p> <p>Включение активных форм взаимодействия.</p> <p>ВП предусматривает использование восстановительных практик (круги сообщества, медиативные технологии) в структуре занятий.</p> <p>Обучающиеся не просто слушают, а участвуют в диалоге, анализируют примеры из собственного опыта, пробуют роли медиаторов и наставников. Так формируется личностная значимость обсуждаемых тем.</p> <p>Привлечение наставников и членов службы примирения.</p> <p>В проекте активно участвует молодёжное объединение — команда службы примирения. Эти обучающиеся выступают носителями опыта конструктивного разрешения конфликтов, делятся реальными историями, выступают соавторами занятий. Их пример делает ценности и навыки «приближёнными» к повседневности сверстников.</p> <p>Интеграция с «Социально-значимой деятельностью» и «Неделями психологии».</p> <p>Мероприятия проекта встроены в общий цикл воспитательной работы. Это позволяет выстраивать «Разговоры о важном» как часть</p>

		<p>последовательной работы, где полученные на занятиях знания подкрепляются реальными делами (участие в примирительных встречах, социальных проектах, наставничестве), связывая тему с последующим опытом.</p> <p>Обращение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через личный выбор</p> <p>В проекте ценности (справедливость, милосердие, ответственность) не декларируются, а «проживаются» в процессе анализа жизненных ситуаций, где обучающиеся сами принимают решения. Это позволяет связать тему занятия с их собственными моральными выборами, что делает разговор лично значимым.</p> <p>ВП превращает «Разговоры о важном» из формата информирования в пространство, где тема занятия актуализирует реальный опыт молодёжи, а восстановительный подход даёт инструменты для его осмысления и преобразования.</p>
16.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы, ссылки на публикации/каналы распространения и т. п.)	<p>Публикации по мероприятиям ВП 2024-2025 гг. https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=1204</p> <p>Публикации по мероприятиям ВП 2025-2026 гг. https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka?id=1967</p> <p>Маркова М.И. «Инновации в воспитании: победа в регионе»[Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области https://vk.com/wall-16829065_47719, от 17.03.2026 г.</p> <p>Маркова М.И. «Круги сообщества. инновационные проекты» [Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области https://vk.com/wall-16829065_46499, от 27.01.2026 г.</p> <p>Маркова М.И. «Неделя психологии» региональная инновационная площадка: разговоры о важном» [Электронный ресурс] // ГБПОУ «БГСХТ» https://vk.com/wall-97632162_6564, от 17.11.2025 г.</p> <p>Маркова М.И. «Региональная инновационная площадка: разговоры о важном» [Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области https://vk.com/wall-16829065_44336, от 27.10.2025 г.</p> <p>Маркова М.И. «Межрегиональный сбор волонтеров студенческих и школьных служб примирения» [Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области https://vk.com/wall-16829065_43649, от 08.10.2025 г.</p> <p>Маркова М.И. «Разговор о важном». «Как пишут законы?»[Электронный ресурс] // Профилактика травли с восстановительным подходом Самарской обл. https://vk.com/wall-188510395_7367. Газета БГСХТ «АгроШкола Богатое» № 79(85) от 26.12.2024 стр.12</p> <p>Маркова М.И. «Повышение квалификации преподавателей на курсах "Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации", ВК БГСХТ от 08.11.2025. https://vk.com/wall-97632162_4748</p> <p>Разговоры о важном М.И. Маркова https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_25.10.25.pdf</p> <p>Диссеминация инновационного опыта РИП: практика медиации и новые векторы сотрудничества на ТУМО классных руководителей, М.И. Маркова https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/RIP_05.11.25.pdf</p> <p>Окружной практикум-тренинг «ценности жизни»: диалог с экспертами о самом важном, М.И. Маркова https://agroschool-bogatoe.ru/images/vospitatel/RIP/10.10.2025.pdf</p>

		<p>Информация о реализации ВП публикуется в информационных источниках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Официальная группа в ВК «Службы примирения Самарской области» Министерства образования Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциации служб примирения Самарской области https://vk.com/mediation63. 2.Официальная группа в ВК «Профилактика травли с восстановительным подходом Самарской области»Ассоциации служб примирения Самарской области https://vk.com/obidka63. 3.Официальная группа в ВКГБПОУ "БГСХТ им. Героя СоветскогоСоюза Смолякова И. И."https://vk.com/agro_schoolbog?from=groups. 4.Официальныйсайт ГБПОУ "БГСХТ им. Героя СоветскогоСоюза Смолякова И. И."https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka. 5.Официальная группа в ВК ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница»https://vk.com/crbbogatoe?from=groups . 6. Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя»https://mrbogatovskiy.ru/dlja-grazhdan/gazeta-krasnoe-znamja .
17.	использованная литература, ссылки, сайты	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ министерства образования Самарской области от 15.08.2024 г. № 610-од «О признании в 2024 г. организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования». 2. Региональная инновационная площадкаГБПОУ СО «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.», [Электронный ресурс]//https://agroschool-bogatoe.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka. 3. Маркова М.И. Практический опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "региональной инновационной площадки в образовании // Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области – Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – 406 с. 4. Гречко А.Г., Маркова, М.И., Токарева О.Б. Профессиональное взаимодействие по психологическому сопровождению студентов сельскохозяйственного техникума в рамках деятельности региональной инновационной площадки// Инновации и педагогические практики: сборник материалов IV регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области– Самара: ЦПО Самарской области, 2025. – 406 с. 5. Маркова, М.И. Региональная инновационная площадка: победы службы примирения //Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 20.06.2025 г., №24 (10202), стр. 3. 6. Маркова, М.И. Межрегиональный сбор волонтеров студенческих и школьных служб примирения //Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 10.10.2025 г., №40 (10218), стр. 3. 7. Маркова, М.И. Интенсив для медиаторов [Электронный ресурс] // https://vk.com/wall-16829065_36936, 08.09.2024.

		<p>8. Маркова, М.И. Диссеминация инновационного опыта РИП: практика медиации и новые векторы сотрудничества [Электронный ресурс] // Службы примирения Самарской области https://vk.com/wall-188510395_7588, 07.11.2025.</p> <p>9. Маркова, М.И. Руки помощи//Газета муниципального района Богатовский Самарской области «Красное знамя», 17.10.2025 г., №41 (10219), стр.2.</p>
18.	отчет по результатам проверки на оригинальность	<p>https://disk.yandex.ru/i/VmMZ43biiCalEg</p> <p>Приложение</p>



Направления и технологии работы в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в деятельности молодежных объединений, региональной инновационной площадки в образовании, долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И. И.»

ВП рекомендована Министерством образования СО, ИРО, ЦПО СО для участия в конкурсе на статус ФИП (экспертиза заявки на 2026 г.) Всероссийский форум Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени» в 2025, 2026 году

Интеграция в региональные и федеральные программы (мероприятия «Разговоры о важном», «Неделя психологии». Проект может стать модельным для сельских районов России.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО приглашаются родители обучающихся, «знакомые» люди, эксперты с различных сфер. Сотрудничество с профильными для направлений диалога организациями: МКУ Администрация м.р. Богатовский СО (КДН), ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Богатовская центральная районная больница», МАУ «Центр культурного развития», представители «Совета отцов» в муниципальном районе Богатовский Самарской области, Общественной организации ветеранов, сельскохозяйственных организаций.

В рамках научно-педагогического сотрудничества с федеральными государственными образовательными учреждениями высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", "Самарский государственный социально-педагогический университет" волонтеры-студенты по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 37.04.01 Психология принимают участие в проведении просветительских, профилактических, диагностических мероприятий в рамках курса.

Применяемые общие педагогические технологии при реализации программы курса «Разговоры о важном»:

1. Проблемно-диалоговая технология: занятие строится вокруг значимой проблемы. Студенты ищут решения, педагог направляет.
2. Технология критического мышления: позволяет структурированно обсудить сложную тему с разных сторон, что соответствует потребности возраста в глубоком анализе.
3. Смешанное обучение: сочетание онлайн-подготовки (студенты изучают кейсы, статистику) и офлайн-встречи для живого диалога.
4. Взаимное (сетевое) обучение-(обучение равных), при котором участники образовательного процесса обмениваются знаниями, опытом и мнениями друг с другом: студенты готовят мини-выступления, сообщения для своих одногруппников, что повышает вовлеченность и статус.

Возможности технологии «социального театра», взаимодействие студентов организуют в рамках сценария, ориентированного на ценности и смыслы темы (в т.ч. в рамках ДВП), тематические циклы РИП «Руки помощи» и ДВП «Ценности в действии: проектируем «живой» разговор».

4

Рисунок 1 Описание взаимосвязи ВП с реализацией программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

20–21 октября в Самаре состоялся двухдневный интенсив очных занятий для руководителей и педагогов школ и организаций среднего профессионального образования в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Участники встреч делились опытом, обсуждали роль воспитательных инициатив в формировании ценностных ориентиров, возможности партнёрства с родителями, значение медиаконтента и психологической безопасности образовательной среды.

Открывая встречу, директор ЦПО Самарской области Ольга Юрьевна Нисман отметила, что курс «Разговоры о важном» — это полноценный инструмент формирования национального педагогического смысла. Этот курс помогает педагогам не просто передавать информацию, а вдохновлять. Не рассказывать, как «правильно», а учить понимать. Это работа с мягкими навыками, с внутренней мотивацией. Ведь педагог - не только преподаватель. Он родитель, друг, гражданин. И всё, что он несёт в аудиторию, становится частью среды, частью общества. Проект «Разговоры о важном» сегодня — не формальность, а основа осознанного воспитания.

Это возможность каждому педагогу стать амбассадором ценностей, которые формируют человека и его отношение к миру».

Организаторы курсов:

- Центр профессионального образования Самарской области
- Институт изучения детства, семьи и воспитания
- Институт развития образования

От ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Смолякова И.И.» в качестве эксперта на площадке курсов работала преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения (медиации) Маркова Мария Ильинична.

Специалист представила доклад на тему: «Практический опыт реализации воспитательных проектов и программ образовательной организацией СПО в статусе "Региональной инновационной площадки в образовании" в мероприятиях службы примирения (медиации), в том числе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости».

Отметила взаимосвязь направлений проекта с циклом мероприятий образовательных организаций «Разговоры о важном»: методы, формы и форматы работы, анализ результатов, трансляции опыта.

Провела с участниками занятий практикум с элементами тренинга и проектным заданием «Ценности в действии: проектируем «живой» разговор».

Подробная информация о мероприятии опубликована в официальной группе ЦПО Самарской области: vk.com/wall-90620236_5409, фотоматериалы: vk.cc/cQAOUV.

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова
#школьные_службы_примирения #СПО_ФДО #НацПроектОбразование #восстановительное_правосудие_восстановительная_медиация
#Курсы_повышения_квалификации_ШСП
#агрошкола_богатое
#Медиацентр_БГСХТ #Позовусердца #РИП #МедиаторыБГСХТ #ВПО_Беркут #МСО63 #ДвижениеПервых63 #НавигаторыСПО63



27 окт

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Марковой
Марии Ильиничне**

за помощь в организационно-методическом сопровождении курсов повышения квалификации для педагогических работников, реализующих курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

С уважением, и. о. директора
Института воспитания
А. М. Цветков



Москва
2025



**РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ**



«НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ» РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

В рамках открытия «Недели психологии» 17 ноября 2025 года в цикле мероприятий «Разговоры о важном» состоялись занятия на тему: «Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога». Обе федеральных площадки по мероприятиям включены в деятельность региональной инновационной площадки в образовании ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Смолякова И.И.» в мероприятиях службы примирения (медиации), в том числе долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.

Благодарственным письмом от Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения (медиации) Маркова Мария Ильинична за помощь в организационно-методическом сопровождении курсов повышения квалификации педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#школьные_службы_примирения #СПО_ФДО #НацПроектОбразование #восстановительное_правосудие_восстановительная_медиация #Курсы_повышения_квалификации_ШСП



17 ноя 2025



Россия, 443020, Самара, ул. Высоцкого, 10
Тел.: (846) 332-01-80, факс: 333-55-40
E-mail: cpeo@proedu.ru, сайт: www.cpeo.ru

15.10.2025 № 1000

И.о. директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича»

Токарева О.Б.

Уважаемая Ольга Борисовна!

В целях совершенствования профессиональных компетенций и эффективности реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.04.2025г. № 806-р, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» проводит курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих организационно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Обучение проводится по двум программам повышения квалификации:

1. Дополнительная профессиональная программа «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для административно-управленческого персонала образовательных организаций.
2. Дополнительная профессиональная программа «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования» для педагогов СПО.

Информирую о том, что в рамках курсов запланированы дни дистанционного обучения на образовательной платформе (15-17.10.2025) и дни очного обучения (21-22.10.2025).

Место проведения очных дней - Hotel ibis Самара, расположенный по адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 160 Д стр. 3 зал «Штутгарт», 2 этаж. Регистрация с 9:00. Занятость очных дней — с 10:00 до 18:00. Предусмотрено размещение в гостинице.

Прошу Вас направить для участия педагога - психолога Маркову Марию Ильиничну в качестве эксперта на площадке курсов 20 – 21 октября 2025 года.

Справки по телефону – +79276065163, Иванушкина Екатерина Владимировна, начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области.

Директор

О.Ю. Нисман

Иванушкина +7(846)334-04-93



Профилактика травли с восстановительным подходом



БГСХТ им.Героя Советского Союза Смолякова И.И. 🇷🇺



«Разговор о важном». «Как пишут законы?»

На очередном еженедельном занятии «Разговор о важном» 16.12.2024 г. студенты говорили о законах РФ, о том, кем и как они создаются, для чего нужны и что влечет за собой их несоблюдение. Ребята вместе с преподавателем еще раз вспомнили о том, что законы – это основа порядка и справедливости в обществе, инструмент, обеспечивающий безопасность, защиту прав и свобод каждого человека. Создаются они для решения актуальных задач, отражая потребности и запросы общества, а их соблюдение укрепляет уважение к правопорядку и взаимную ответственность граждан. Знание законов помогает не только ориентироваться в правах и обязанностях, но и активно участвовать в жизни общества, вносить свой вклад в его развитие, делая будущее более справедливым и устойчивым. К обсуждению присоединились и ребята из студенческой службы примирения (медиации). В заключение мероприятия юные медиаторы провели тренинг направленный на развитие самопознания и самосознания как условия успешного взаимодействия с самим собой и окружающим миром.

#агрошкола_богатое #Медиационный_БГСХТ #Позовусердца #Р
#МедиаторыБГСХТ #МСО63 #РДДМ63 #ДвижениеПервых63
#РДДМ_Богатовскийтехникум #НавигаторыСПО63

17 дек 2024 в 6:57
391 просмотр

[17 дек 2024](#)



Профилактика тревли с восстановительным подходом

...



БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.



КРУГИ СООБЩЕСТВА РИП - "ПРОМЕДИАТОР - 2026"

В ГЕПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» в рамках развивающего проекта "Копилка опыта", уровень "Новичок- L1", межрегиональной онлайн-школы "ПРОмедиатор - 2026" - 4 сезон в Консультационном центре по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений прошли круги сообщества с участием студентов медиаторов службы примирения техникума.

Мероприятия из цикла «Интенсив для медиатора» и «Медиация в фокусе» региональной инновационной площадки (РИП) в образовании также включены в регистрацию участников волонтерского проекта на платформе «Добро.ру».

В тренинговых кругах сообщества (профилактические, осознанности, заботы, ценностей и идентичности, коммуникации и взаимопонимания) приняли участие студенты всех курсов и направлений обучения. Отдельная благодарность студентам специальности «Социальная работа» и волонтерам отряда «По зову сердца».

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова

#школьные_службы_примирения #СПО_ФДО #НашПроектОбразовательное_правосудие_восстановительная_медиация #Курсы_повышения_квалификации_ШСП

26 янв в 10:56
56 просмотров

26 янв



Службы примирения Самарской области

...



БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ: МЕРОПРИЯТИЯ РО «ЗНАНИЕ»

Молодежное объединение студенческая служба примирения (медиации) ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича» приняло участие в мероприятии Российского общества «Знание» - «Просветительская награда Знание. Премия» 2025 в категории «Проект», номинации «За вклад в просвещение в сфере «Обучения и Наставничества» по реализации программ:

1. долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»;
 - 2 инновационной площадки в образовании «Создания и развития консультационного центра по медиативно-восстановительным технологиям профилактики конфликтов для участников образовательных отношений».
- Данное достижение подтверждает активную просветительскую и наставническую деятельность, проводимую студенческой службой примирения и коллективом техникума в области воспитательной, профилактической работы с молодежью.

Преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения, М.И. Маркова

19 янв в 15:46
1К просмотров



19 янв

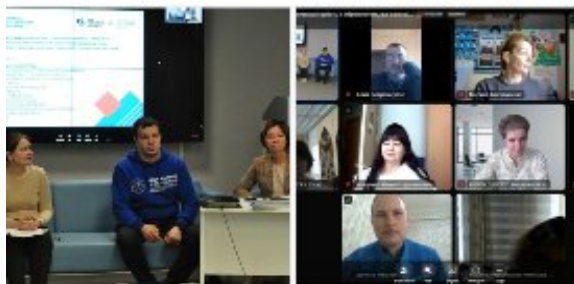


Профилактика тролли с восстановительным подходом

...



БГСХТ им.Героя Советского Союза Смолякова И.И.



Ирина Владимировна преподаватель Бюджетного университета Самарской области
Мультикультурный консультационный центр «Самарский Центр»
Самарского Союза Смолякова И.И.

ДОКЛАД
«Долгосрочный воспитательный проект педагогической и общественной жизни в сфере восстановления права или надлежной ответственности субъектов от деятельности сетевого консультационно-восстановительных технологий на уровне субъектов образования как инновационной практики в сфере воспитания»

М.И. Маркова
Преподаватель
Мультикультурный консультационный центр «Самарский Центр»
Самарского Союза Смолякова И.И.

Ирина Владимировна
преподаватель Бюджетного университета Самарской области
Мультикультурный консультационный центр «Самарский Центр»
Самарского Союза Смолякова И.И.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО, ИННОВАЦИИ: РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ

В Центра профессионального образования Самарской области проходит работа III международной конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях» в рамках работы секций проходит профессиональное обсуждение и концептуализация современных трендов воспитания, обеспечивающих переход от реактивной модели профилактики девиаций к проактивному формированию культуры примирения и гармонизации межличностных отношений в детско-подростковой среде, а также трансляция эффективных региональных и международных практик. В секции «Тренды современного воспитания: от профилактики девиации к культуре примирения и поликультурности» специалист Богатовского государственного сельскохозяйственного техникума - преподаватель, педагог-психолог, куратор студенческой службы примирения М.И. Маркова выступила с докладом на тему: «Долгосрочный воспитательный проект «Деятельность сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий».

Представленный опыт Богатовского техникума был отмечен на международном уровне экспертным сообществом как успешный пример системного внедрения медиативно-восстановительных технологий, объединяющих воспитание, профилактику и формирования традиционных ценностей в единую образовательную систему, способную транслироваться на другие уровни образования.

Участники секции высоко оценили практико-ориентированный характер долгосрочного воспитательного проекта, который не только обеспечивает подготовку юных медиаторов, но и формирует надпрофессиональные навыки участников образовательных отношений, что является ключевым условием устойчивого развития воспитательной системы в поликультурном пространстве.

Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения, координатор РИП М.И. Маркова

#агршкола_богатов

#школьные_службы_примирения #СПО_ФДО #НашПроектОбразования #восстановительное_правосудие_восстановительная_медиация #РИП #МедиаторыБГСХТ #ТрендыОбразования#МолодёжьИдети #НавигаторыДетства63

#Курсы_повышения_квалификации_ШОП #ИнновационнаяРабота #Минпросвещения #НаукаИД #НавигаторыДетства

Программа_секции_Тренды_воспитания_5.03.2026.docx

11 мар в 7:48
132 просмотра

11.1890



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр профессионального образования Самарской области разместил рабочие материалы III международной конференции «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященную Году единства народов России.

В секции "Тренды современного воспитания: от профилактики девиации к культуре примирения и полиэтничности" опубликованы статья и материалы выступления преподавателя, педагога-психолога, куратора студенческой службы примирения М.И. Марковой на тему: «Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости «Реализация модели формирования гибких или надпрофессиональных навыков участников образовательных отношений в рамках деятельности сетевого консультационного центра медиативно-восстановительных технологий профилактики конфликтов, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательной среде»: cloud.cposo.org/s/QLdTMXqG...

Представленный опыт Богатовского техникума был отмечен на международном уровне экспертным сообществом как успешный пример системного внедрения медиативно-восстановительных технологий, объединяющих воспитание, профилактику и формирование традиционных ценностей в единую образовательную систему, способную транслироваться на другие уровни образования.

Подробная информация по итогам конференции размещена в официальной группе ЦПО Самарской области: vk.com/wall-90620236_7118

#агрощкола_богатое
#школьные_службы_примирения #СПО_ФДО #НацПрое
становительное_правосудие_восстановительная_медиа
#МедиаторыБГСХТ #ТрендыОбразования #МолодёжьИ
#НавигаторыДетства63
#Курсы_повышения_квалификации_ШСП #Инновацион
#Минпросвещения #НавигаторыДетства

25 мар в 10:58
726 просмотров

27 1



Профилактика травли с восстановительным подходом



БГСХТ им.Героя Советского Союза Смолякова И.И.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ПРОВОДНИКИ СМЫСЛА

В Богатовском государственном сельскохозяйственном техникуме на базе региональной инновационной площадки для обучающихся в рамках областной акции «Внимание, подросток!» состоялись мероприятия: тренинги, круги сообщества, групповые консультации педагога-психолога, куратора студенческой службы примирения М.И. Марковой.

В концепцию профилактического содержания мероприятий вошли темы межличностных конфликтов, буллинга, социальных опасностей, экстремизма и терроризма, суицида, правонарушений, ценности жизни. Задачи акции актуально вместились в тематическое содержание мероприятий: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений; профилактика деструктивного поведения обучающихся; профилактика различных кризисных ситуаций, состояний, требующих повышенного внимания со стороны представителей образовательных организаций и семьи; продвижение альтернативных способов самовыражения у подростков и обучающейся молодежи через социальную активность, творчество.

Команда службы примирения (медиации) в ходе тренингов в аудиториях выступили, как проводники смысла по технологии «равный-равному», участвовали в проведении профилактических мероприятий: круга сообщества «Безопасное поведение. Травля, буллинг, моббинг», тренинга с использованием проективной методики с метафорическими ассоциативными картами «Ответы внутри тебя». В ходе занятий применяли приемы «облако из слов», метод взаимодействия противоположностей. В качестве обратной связи провели анализ по позициям: раскрытие глубин внутреннего мира, развитие самосознания, знакомства с основными психологическими понятиями, решение эмоционально-личностных и поведенческих проблем, оказание психологической поддержки.

По итогам мероприятий студентам были розданы информационные памятки педагога-психолога с использованием материалов Ассоциации служб примирения Самарской области, «Навигатора профилактики».

Преподаватель, педагог-психолог, куратор службы примирения М.И. Маркова

Публикация от 12.02.2026 г.

<p>Проверка уникальности</p> <p>Уникальность: 95.59%</p> <p style="text-align: right;">4%</p> <p style="text-align: right;">Подробнее</p>	<p>Проверка орфографии</p> <p>В тексте найдено 8 ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медиативно-восстановительных • буллинга • супервизий <p style="text-align: right;">Подробнее</p>	<p>Анализ текста (SEO-анализ)</p> <table border="0"> <tr> <td>Всего символов: 45326</td> <td>Заспамленность: 48%</td> </tr> <tr> <td>Без пробелов: 40560</td> <td>Вода: 7%</td> </tr> <tr> <td>Количество слов: 4951</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Подробнее</p>	Всего символов: 45326	Заспамленность: 48%	Без пробелов: 40560	Вода: 7%	Количество слов: 4951	
Всего символов: 45326	Заспамленность: 48%							
Без пробелов: 40560	Вода: 7%							
Количество слов: 4951								

Подсвечено: Неуникальные фрагменты

Актуальность ВП обусловлена её направленностью на решение ключевых задач государственной образовательной политики: формирование личности, способной к конструктивному диалогу, уважающей традиционные ценности и обладающей навыками бесконфликтного взаимодействия. Интеграция материалов ВП в цикл «Разговоры о важном» обеспечивает не только содержательное обогащение занятий, но и трансляцию эффективных воспитательных практик в массовую педагогическую деятельность.

1. Соответствие стратегическим задачам воспитания

Федеральный проект «Разговоры о важном» ориентирован на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям России, а также на развитие социальных компетенций. Представленная ВП полностью отвечает этим ориентирам, поскольку: направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, взаимопомощь и уважение); развивает гибкие навыки – коммуникацию, кооперацию, критическое мышление, эмпатию, которые являются основой конструктивного межличностного взаимодействия и гражданской идентичности.

2. Практическая значимость для профилактики конфликтов и деструктивного поведения. ВП базируется на медиативно-восстановительных технологиях, которые позволяют:

- создавать безопасную образовательную среду;
- обучать участников образовательных отношений бесконфликтному общению и навыкам урегулирования споров;
- предупреждать проявления агрессии, буллинга, межличностной напряженности.

Полученный опыт и методические материалы могут быть напрямую использованы в «Разговорах о важном» при обсуждении тем:

- «Что значит быть ответственным?» – через анализ восстановительных практик;
- «Дружба и взаимоуважение» – через кейсы разрешения конфликтов;
- «Традиционные ценности – основа единства» – через демонстрацию роли диалога и взаимопомощи.

3. Инновационность и востребованность опыта

Проект ВП реализуется как сетевой консультационный центр, объединяющий ресурсы СПО, школ, социальных партнёров (медицинские организации, «Совет отцов»). Такой формат:

- позволяет тиражировать успешные практики в рамках региона;
- обеспечивает преемственность между уровнями образования;
- создаёт готовый банк методических разработок (сценарии тренингов, кругов сообщества, супервизий), которые могут быть адаптированы для проведения внеурочных занятий.

Победа проекта в региональном конкурсе по профилактике молодёжного экстремизма (номинация «Профилактика молодёжного экстремизма»)

Основной x1,0

Телеграм

[Подробнее](#)

Версии текста:

9 минут назад (UTC +03:00)

Уникальность	95,6	Орфография	8
Всего символов	45326	Заспамленность	48%
Без пробелов	40560	Вода	7%
Количество слов	4951		

Текст сохранен

Уникальность текста 95.59%

Ссылки, на которых найдены совпадения

- <https://ministryrascolpitanna.pp/upload/medialibrary/ydc/s/3zcu3teyyu7fnaajjt/zm171157v0.pdf>
- <https://doc-obrazovanie.com/volsuzhdaem-i-proekt/189-strategiya-raboty-vospitaniya-v-rossijskoj-federatsii-2015-2025>
- <https://maprosal.ru/cebaky-sadi/vospitaniya-rabota-2023/07/03/federalnaya-rabochaya-programma-vospitaniya>

4%