

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Разработчик:
Железникова В.М.,
преподаватель биологии

с. Богатое, 2020

Цели и задачи конкурса:

1. Углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты, охране природы, и рациональному природопользованию, развивать экологическую культуру.
2. Показать влияние хозяйственной деятельности человека на природу и здоровье людей.
3. Вырабатывать умение ориентироваться в океане информации, отборе материала, правильной оценки событий и явлений.

Условия конкурса

К участию в конкурсе допускаются студенты, изучающие биологию и экологию (11-А, 13-А, 11-Б, 182 группы). Конкурс проводится дистанционно с 20.04 по 30.04.2020г. Готовые работы для проверки и подведения итогов необходимо присылать по электронному адресу: zhelezoferrum@yandex.ru

Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – это День Земли.

День **22 апреля** 1994 года был объявлен **Всемирным Днем Земли** – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

Вашему вниманию предлагается конкурс на экологическую тему, участие в котором позволит вам вспомнить основные экологические понятия, закрепить полученные на уроках экологические знания. По окончании конкурса будут подведены итоги и выявлены победители. Результаты конкурса будут размещены на сайте училища.

Задания конкурса

За каждый правильный ответ присуждается один балл.

Максимально можно получить 42 балла!!!

1 ТУР «Пойми меня» (маx 5 баллов)

Нужно предложить новый, экологический, природоохранный смысл народных пословиц и поговорок.

Например: каждый кулик свое болото хвалит. (Тесная связь организма со средой обитания, его приспособленность к проживанию именно в конкретных условиях.)

1. Репу да горох не сей подле дорог.
2. Пока гром не грянет, мужик не перекрестится.
3. Лес рубят – щепки летят.
4. Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.
5. Что имеем – не храним, потерявши – плачем.

2 ТУР «Устами младенца» (маx 6 баллов)

Прочитайте детские высказывания об отходах. *Задача:* понять и ответить, что имели в виду дети.

1)

1. Его производит обыкновенная корова.
2. При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться.
3. Его необходимо компостировать.

2)

1. У меня очень много игрушек сделано из нее.
2. Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать.
3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4. Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается.

3)

1. Ее изобрели китайцы.
2. У нас ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют и пишут.

4)

1. Его делают из песка
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда падает, оно разбивается.
4. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара.

5)

1. Этого почти не видно.
2. От этого у людей бывают астма, бронхит, рак.
3. Это могут собрать на свои листья зеленые растения.
4. В городе, где этого очень много, не растут лишайники.

6)

1. Это легче воды.
2. Это может плавать в воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в ней моют машины.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды.

3 ТУР «Мир пестицидов» (маж 8 баллов)

Указать цели применения следующих типов пестицидов.

- 1) Акарициды
- 2) Альгициды
- 3) Антисептики
- 4) Аттрактанта

- 5) Афициды
- 6) Бактерициды
- 7) Дефолианты
- 8) Ретарданты

4 ТУР «Вопрос- ответ» (маx 13 баллов)

1. Жители французского города Шамони изготовили в центре ледника на Монблане, часто посещаемого туристами, статую высотой 6м. и весом в 1 т. Из чего была сделана статуя?

Ответ:

2. Российские экологи выступили с предложением покупать на Новый год ИХ: так граждане будут спасать природу, поскольку вырубка наносит экологии гораздо больший ущерб. Назовите ИХ двумя словами, если это не искусственные ёлки.

Ответ:

3. Процесс начался в 50-е годы XX века из-за увеличения площадей для посевов хлопчатника и риса. Сеть оросительных каналов забирала воду для посевов из Амударьи и Сырдарьи. Поверхность этого моря стала втрое меньше. Вода стала более соленой, рыба погибла. Вскоре это море умрет и исчезнет с лица земли. О каком море идёт речь?

Ответ:

4. На этой огромной территории, покрытой толщей льда, растёт более 800 видов растений и проживают множество птиц и животных. Где на сегодняшний день находится самый большой заповедник на земле?

Ответ:

5. Чичиков ходил во фраке цвета этого растения. Чай из ЕЕ листьев полезен при гастритах. Лечебный настой из ее плодов пьют при различных заболеваниях. Напиток из ее сока с сахаром и мёдом помогает при простуде. Настоем из листьев полощут рот. Как видите, от нее одна только польза! Назовите это растение, которое можно собрать в наших лесах.

Ответ:

6. Какое «начало всех начал, плодovitости и жизненных сил» мы часто употребляем в пищу?

Ответ:

7. Назовите хорошо всем известное и ужасно надоедливое насекомое, которое может передвигаться вниз головой и пробовать еду лапками?

Ответ:

8. На Земле ее много, но люди так и не научились использовать рационально. Ни одна форма живого организма не может существовать без неё. Что является самым важным веществом на Земле?

Ответ:

9. Когда этот металл впервые стал использоваться для производства банок для напитков в 1965 году, на изготовление 1 тысячи банок уходило около 25 килограммов металла. Сегодня эта же тысяча банок весит меньше 15 килограммов, так как мы научились лучше их изготавливать. Этот металл заменил стальные и жестяные банки и был высоко оценен за гибкость. Кроме того, он имеет еще одно преимущество: его можно легко перерабатывать любое количество раз.

Ответ:

10. Она попадает в окружающую среду в результате процесса добычи и всевозможных аварий. Страдают люди и окружающая среда. Но некоторые бактерии находят ее вкусной. При авариях выливается такое её количество, с которым бактерии не могут справиться. Люди научились искусственно выращивать «лечебные» бактерии, которые поедают её. Их хранят в сухом виде. При авариях - высевают на пятно этого вещества. О каком веществе идёт речь.

Ответ:

11. В Мире она впервые была издана в 1966 году, в СССР - в 1978г. году. Её цель - выявление исчезающих видов организмов, тех, что нуждаются в специальных мерах защиты.

Как называется эта книга?

Ответ:

12. Это – единственная еда, которая не портится. При раскопках египетских пирамид были найдены несколько сосудов с остатками этой еды, которая оказалась пригодной в пищу.

Внимание, вопрос: О какой еде идет речь?

Ответ:

13. О каком приборе писал в своем стихотворении Пётр 1?

Прибавив рост вещей, оно коль нам потребно,

Являет трав разбор и знание врачебно.

Коль много...нам тайностей открыл.

Невидимых частиц и тайных в теле жил.

Что это за прибор?

Ответ:

5 ТУР «Если вы сбились с дороги» (маж 4 балла)

Человек оказался в лесу один. Куда идти? Как ориентироваться по деревьям, муравейникам, солнцу, растениям, птицам? Итак, получайте ориентир!

- 1) Вы заблудились в лесу и перед вами муравейник. Поможет ли он вам?
- 2) Перед вами только сосна и ель. Как сориентироваться?
- 3) Вам стал попадаться подорожник. Что это значит?
- 4) Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажет ли вам ягодка, где север, а где юг?

6 ТУР «Расшифруйте криптограмму» (маж 4 балла)

Для этого нужно отгадать четыре ключевых слова. Каждая буква в этих ключевых словах приближает вас к итоговой фразе, которую зашифровали.

12, 3, 2, 3, 11, 15, 9, 3, 1 – 10, 5, 6, 3, 12, 8, 11, 5, 13, 1, 13, 14, 8.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 5 – третий день недели.

6, 7, 8, 9, 5 – учреждение, где ученики получают знания.

10, 8, 11, 15 – нижние конечности человека.

12, 8, 13, 14, 5 – верхняя листовая часть у картофеля, моркови, свеклы.

Ответ:

7 ТУР «Решаем экологические проблемы» (маж 2 балла)

Проблема 1. Фермеры, выращивающие белокочанную капусту, обеспокоены увеличением численности капустной белянки. Возможны три варианта решения этой проблемы:

- 1) Использование ядохимикатов.
- 2) Приобретение белянкового наездника.
- 3) Механическое уничтожение кладки яиц на листьях капусты.

Какое направление предложите вы? Свое решение обоснуйте.

Ответ:

Задача 2. Фермер знал, что биомасса консументов (животных) находится в прямой зависимости от биомассы водных растений. Чтобы стало больше рыбы, надо чтобы было много водных растений, а чтобы стало больше водных растений (продуцентов), надо в озеро добавлять минеральные удобрения (нитроаммофоску). Подтвердите или опровергните данное предположение.

Ответ:

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Все меньше окружающей природы.

Все больше окружающей среды.

Всего несколько строк из стихотворения Роберта Рождественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди XXI века, почти незаметно для

себя оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений.

Будем же беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другого нам не надо. Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна! Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня!