**ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»**

МОДЕЛЬ 3

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ИНТЕРНЕТА И КОМПЬЮТЕРА (НОУТБУКА, ПЛАНШЕТА или СМАРТФОНА)**

**(корреспондентская модель)**

Механизмы реализации модели: обучение через телефонную связь (мобильную или стационарную), самостоятельную работу обучающихся.

Варианты организации обучения:

* обучение на основе кейс-технологии;
* консультирование по телефону (мобильному или стационарному);
* самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников.

**Использование кейс-технологии для дистанционного обучения**

Для каждого обучающегося на учебную неделю составляется индивидуальный план и формируется кейс, который включает подробные карты уроков по каждому предмету и пакет необходимых материалов для самостоятельной работы (рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания). Кейсы должны быть максимально наглядными и детальными.

Кейс может быть доставлен обучающемуся через родителей/лиц их заменяющих (в том числе, в случае нахождения обучающегося в другом населенном пункте, с использованием транспортного средства училища). В течение учебной недели возможны консультации с учителями по телефону в специально оговоренное время.

Обучающимся в данных условиях рекомендуется формировать портфолио выполненных работ, проверка которых может быть отсрочена на некоторое время, родителям/лицам их заменяющим осуществлять регулярный контроль за их выполнением.

**Рекомендации по организации контроля дистанционного обучения студентов**

1. При организации дистанционного обучения необходимо строго следовать гигиеническим требованиям СанПиН к образовательной нагрузке обучающихся:

- расписание уроков составлять с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (см. Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- для предупреждения переутомляемости и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение дня использовать карты уроков, в которых прописывать алгоритм работы с учебным материалом, пояснять наиболее сложные моменты темы. Карта урока особенно необходима, когда учащийся не имеет возможности участвовать в онлайн-занятии и самостоятельно работает с учебным материалом;

- рекомендуется задавать студентам облегченное домашнее задание;

- при проведении онлайн-занятий соблюдать требования СанПиН к продолжительности непрерывной работы перед индивидуальным монитором

компьютера и с клавиатурой, а также при прослушивании аудиозаписи (п.10.17. и п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

2. Рекомендуется контролировать выполнение учениками только домашнего задания. Контроль выполнения домашнего задания зависит от количества учащихся на одного преподавателя. Если количество учащихся небольшое, то проверяются работы всех учащихся. Если у одного преподавателя много или очень много учащихся, то домашнее задание проверяется выборочно, в первую очередь у учащихся группы риска. Контролировать и оценивать «классную работу» в период дистанционного обучения не рекомендуется.

Важно, что дистанционное обучение является новой формой не только для преподавателя, но и в первую очередь для студента. По окончании периода дистанционного обучения преподаватель может провести коррекцию рабочей программы по предмету и знаний и умений своих студентов.