

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГАТОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДЕНО

Советом учреждения
ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

Протокол № 1
От «16» 03 2020

И.о.директора ГБПОУ «Богатовское
профессиональное училище»

А.Ю. Варлаганова

Введено в действие

Приказом

№ 1/18 от «16» 03 2020



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения в ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Согласовано

На заседании Студенческого совета

Протокол № 2 от 16.03.20

Председатель Студенческого совета ГБПОУ «Богатовское ПУ»

Алиханов Алиханов А.А.

Согласовано

На заседании Родительского комитета

Протокол № 2 от 16.03.20

Председатель Родительского комитета

ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище»

Мирошник Мирошник

1 Общие положения

Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Богатовское профессиональное училище» (далее - училище) регулирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- действующим Уставом училища.

Положение основано на нормативно-правовых документах Министерства образования и науки РФ:

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Положение:

- определяет цели, задачи, условия и порядок реализации применения электронного обучения (далее – ЭО) в образовании на базе училища;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности училища.

В Положении используются следующие понятия:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;

Целями применения ЭО в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих (специалистах) со средним профессиональным образованием и профессиональным обучением;
- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения;
- предоставление всем категориям обучающихся в техникуме возможности освоения основных образовательных программ СПО и профессионального обучения (далее - образовательные программы) непосредственно по месту жительства или временного пребывания, для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, лицам находящимся на дуальном обучении, в случае длительного отсутствия (по причине болезни, при уходе в академический отпуск, по причине беременности и родов).

ЭО позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов;
- выполнение учебного плана (с учетом праздничных дней, а так же в условиях подъема уровня заболеваемости).

Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной

информационно-образовательной среды ;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением ЭО училище обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2 Организация учебного процесса

Образовательный процесс с использованием ЭО проводится в соответствии с рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

Образовательные программы с применением ЭО реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В качестве участников, реализующих основные образовательные программы СПО на уровне базового обучения выступают педагоги училища, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

В зависимости от наличия технических средств и доступа к электронным ресурсам связи все обучающиеся училища условно подразделяются на 3 категории:

- 1) обучающиеся, имеющие все необходимые технические средства и доступ к электронным ресурсам;
- 2) обучающиеся, у которых нет доступа к информационно-телекоммуникационным сетям;
- 3) обучающиеся, не имеющие технических средств и, у которых отсутствует доступ к информационно- телекоммуникационным сетям.

Право на обучение с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по училищу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов .

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий могут указываться (при необходимости) в индивидуальном учебном графике.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются училищем.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО в училище должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которые обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения учебных программ;
- проведение всех видов занятий, включая учебно-производственную практику, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена реализацией учебных программ с применением ЭО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3. Структура и виды учебной деятельности

Основными видами учебной деятельности с применением и ЭО являются:

- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад,

реферат или эссе, учебное экспертирование реферата или эссе, тест-тренинг, логическая схема, глоссарный тренинг, модульное тестирование и др., которые проводятся в он-лайн режиме или офф-лайн режиме с использованием электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных образовательных технологий как составных компонентов электронной информационно-образовательной среды училища. Также занятия семинарского типа включают в себя собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);

- учебная и производственная практики, реализация которых возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно – методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО.

Если обучающийся относится ко 2 категории, то структура и вид учебных занятий с применением ЭО определяется в индивидуальном порядке с учётом технических ресурсов у конкретного обучающегося.

Обучающиеся, относящиеся к 3 категории, получают задания на бумажных носителях, заранее подготовленные преподавателями, самостоятельно (или через уполномоченных лиц) у дежурного вахтера на проходной училища. Выполненные задания таким же образом передаются дежурному вахтеру училища для дальнейшей проверки преподавателям.

При обучении с применением ЭО используются:

- кейсовые технологии;
- пересылка изучаемых материалов по Интернет сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

указанный список не является исчерпывающим.

При использовании ЭО обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к электронной информационно-образовательной среде, а также к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- информационные источники по учебной дисциплине и предмету (МДК,ПМ);
- методические пособия;
- текстовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и предмета, и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Электронные версии учебно – методического комплекса (далее - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

Каждый обучающийся с использованием ЭО обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей). Доступ к информационно-образовательной среде осуществляется в следующих формах: через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) или при отсутствии (низком качестве) Интернета – с помощью записей учебных занятий в общей электронной среде на электронных носителях, доставляемых и обмениваемых в центрах доступа лично, по почте и др.

По запросу каждому обучающемуся становятся доступными посредством пересылки на указанный адрес электронной почты материалы:

- учебно-методические (рабочие программы дисциплин, методические разработки, глоссарии, учебной литературы, интерактивных презентаций и списка индивидуальных задач);
- выполнение заданий, предусматривающих текстовый ответ преподавателю-

куратору обучения;

- проверка личных знаний путем прохождения тематического тестирования.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

При применении ЭО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

При реализации ЭО ведется учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

3 Кадровое обеспечение и контроль

Преподавательский состав, осуществляющий ЭО, формируется из преподавателей и сотрудников училища, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Преподаватель, работающий по ЭО имеет право:

- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;

Обязанности преподавателя:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через интернет или любым удобным для преподавателя-куратора и обучающегося способом;

- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;

- проектировать и осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия, а также исключительно в дистанционной форме;

- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;

- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;

- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставять оценки и зачеты;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение;
- оказывать консультативную помощь обучающимся при прохождении производственной и учебной практики;
- контролирует работу в электронном журнале АСУ РСО.

Преподаватели, использующие ЭО, также выполняют следующие обязанности:

- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися;
- оказывает помощь обучающимся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящиеся к области дистанционного обучения;
- мониторинг всех действий обучающихся;
- поддерживает познавательный интерес обучающегося;
- организует индивидуальные и групповые консультации.

Координацию и общее руководство по внедрению элементов ЭО осуществляет:

- учебная часть (дневное и очно-заочное отделения);
- методический отдел – участвует в разработке рабочих учебных планов и учебно-методической документации по ЭО, оказывает методическую помощь в формировании элементов ЭО в УМК для образовательного процесса по учебной дисциплине, предмету, МДК, ПМ, производственной практики, согласует УМК, организует обучение преподавателей и персонала реализующего ЭО, осуществляет методическое сопровождение, определяет стратегии, цели и задачи развития образовательного процесса с применением ЭО, планирует работу в этом направлении;
- преподаватель информатики – осуществляет техническую поддержку по созданию и использованию электронных ресурсов, проводит обучение преподавателей и персонала, реализующих дистанционное обучение, оказывает помощь преподавателям имеющим затруднения при ЭО.

4 Права и обязанности обучающихся

Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов ЭО, определяются Уставом ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище», правилами внутреннего распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

Обучающийся имеет право на получение образования с применением ЭО, сформированного в соответствии с требованиями ФГОС.

При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы училища, так и посредством личных персональных технических средств.

Перед применением элементов ЭО обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением ЭО.

При обучении с применением ЭО обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатом работы, предложенными преподавателем или выбранным самостоятельно.

Обучающиеся обязаны своевременно выполнять полученные задания и в установленные преподавателями сроки пересылать на проверку.

5 Заключительные положения

5.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2 Положение является локальным актом училища, в него могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с порядком, определяемым Уставом училища.

П Р И К А З

«04» апреля 2020г.

№ 22

с. Богатое

О переводе сотрудников ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» в режим дистанционной работы

На основании Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Приказываю:

1. Перевести сотрудников ГБПОУ «Богатовское профессиональное училище» с 4 по 30 апреля 2020 года в режим дистанционной работы согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Сохранить за работниками обязанности по выполнению их трудовых функций в полном объеме, в соответствии с учебными планами, без изменения окладов.
3. Инспектору по кадрам Шигаевой М.А заключить дополнительные соглашения к трудовым договорам с сотрудниками в связи с установлением режима дистанционной работы.
4. Инспектору по кадрам Шигаевой М.А утвердить перечень оборудования, которое передается работникам на время удаленной работы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И. о. директора ГБПОУ

«Богатовское профессиональное училище»: А.Ю. Варлаганова